

ویژه سال ۹۷-۹۶

# شناسایی ناب

مرحله چهارم عرصه آموزش

مرحله سوم عرصه پژوهش

مرحله اول تبلیغ و امور فرهنگی

دفترچه شناسایی استعدادهای برتر  
حوزه های علمی خاوران

## فهرست مندرجات

۵	مقدمه
۷	تعاریف
۸	فرایند شناسایی استعدادهای برتر
۸	الف: تشکیل پرونده طلاب واجد شرایط
۹	ب: مصاحبه های استانی و کشوری
۱۰	ج: انتخاب استعدادهای برتر
۱۰	شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر
۱۰	الف) شرایط عمومی:
۱۱	ب: شرایط سنی
۱۲	ج: شرایط اختصاصی شرکت در فراخوان
۱۲	شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:
۱۲	ج - ۱ عرصه آموزش
۱۳	تبصره های شرایط اختصاصی:
۱۳	شرایط استفاده از تبصره:
۱۴	ج-۲ عرصه پژوهش
۱۵	شرایط استفاده از تبصره
۱۵	ج-۳ عرصه تبلیغ و امور فرهنگی
۱۶	شرایط تشکیل پرونده
۱۸	شرایط تأییدیه ها و گواهی های طلاب واجد شرایط
۱۸	شاخصه های عمومی گواهی:
۱۸	شاخصه های گواهی جشنواره:
۱۸	شاخصه های گواهی المپیاد
۱۹	شاخصه های گواهی اشتغال به شئون حوزوی
۱۹	الف) گواهی اشتغال به تحصیل حوزوی
۱۹	ب) گواهی تدریس:

- ۲۰ ..... (د) گواهی تبلیغ: .....
- ۲۰ ..... (ه) گواهی مدیریت: .....
- ۲۱ ..... نحوه امتیازدهی به فعالیت های انجام شده طبقه واجد شرایط .....
- ۲۱ ..... الف: امتیاز فعالیت های آموزشی .....
- ۲۱ ..... ۱- امتیاز فعالیت ها .....
- ۲۱ ..... ۲- امتیاز تدریس .....
- ۲۲ ..... ۳- کیفیت تدریس .....
- ۲۴ ..... ب: امتیاز فعالیت های پژوهشی .....
- ۲۴ ..... ۱- فعالیت های پژوهشی در سطح دو .....
- ۲۶ ..... ۲- فعالیت های پژوهشی در سطح سه .....
- ۲۹ ..... ۳- فعالیت های پژوهشی در سطح چهار .....
- ۳۳ ..... ج: امتیاز فعالیت های تبلیغ و امور فرهنگی .....
- ۳۳ ..... ۱- اخلاق در تبلیغ .....
- ۳۴ ..... ۲- مهارت های تبلیغی .....
- ۳۴ ..... ۳- فعالیت های تبلیغی .....
- ۳۶ ..... ۴- امتیاز فعالیت های فرهنگی .....
- ۳۷ ..... گواهی ها و مستندات لازم از سوابق علمی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی و مدیریتی .....
- ۳۸ ..... مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی .....
- ۳۸ ..... الف: مصاحبه "عمومی، علمی عمومی و علمی تخصصی" .....
- ۳۹ ..... ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی .....
- ۳۹ ..... فرایند شناسایی استعداد‌های برتر .....
- ۳۹ ..... حمایت و پشتیبانی از استعداد‌های برتر .....
- ۴۰ ..... ارتقاء و توانمندسازی استعداد‌های برتر .....
- ۴۰ ..... راه های ارتباطی .....

جدول زمان بندی شناسایی استعدادهای برتر عرصه آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی سال ۹۷-۱۳۹۶

ناب ۴

تاریخ	فرایند
از زمان ارسال الی ۹۷/۱/۲۰	تشکیل پرونده برای طلاب دارای شرایط در مدارس و ارسال به مدیریت های استانی، بررسی پرونده ها در مراکز استانی و ارسال نتایج آن به اداره کل نخبگان و استعداد های برتر
۹۷/۱/۲۰ الی ۹۷/۲/۱۰	بررسی نتایج پرونده ها در مرکز و اعلام واجدین شرایط مصاحبه استانی
پیش از ماه مبارک رمضان	برگزاری مصاحبه های استانی و ارسال نتایج آن به مرکز
از ۹۷/۲/۲۹	بررسی نتایج مصاحبه استانی در مرکز و اعلام واجدین شرایط مصاحبه کشوری
۹۷/۴/۱	آغاز مصاحبه های کشوری
متعاقبا پس از طی روند شناسایی (مصاحبه های استانی، کشوری، بررسی پرونده ها در کارگروه های تخصصی، کمیسیون و تأیید هیأت امنای مرکز نخبگان حوزه) اعلام می شود.	اعلام فهرست برگزیدگان کشوری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

باید استعداد‌های نخبه‌رانشناسی کنیم و تربیت کنیم، بعد در میان این‌ها کزینش و انتخاب لازم است؛ بعضی نخبه‌ترند، بعضی استعداد‌های برترند؛ انتخاب بهترینها، بعد از آن، نگهداری و ارتقاء است؛ نه فقط نگهداری، بلکه نگهداری همراه با ارتقاء و پیشرفت.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی - ۱۳ مهر ۱۳۹۰

## مقدمه

به منظور تحقق بخشیدن به تأکیدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظلهم العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» و باهدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی خواهران جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی در سطح ملی و فراملی و به استناد بند ۵ ماده ۶ اساسنامه «مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی»، اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواهران (که در این دفترچه به اختصار "اداره کل امور نخبگان" خوانده می‌شود)، در سال ۱۳۹۴ تأسیس گردید.

اهم وظایف اداره کل امور نخبگان عبارت است از:

برنامه‌ریزی برای امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی خواهران، با همکاری مرکز نخبگان حوزه‌های علمی و بنیاد ملی نخبگان

- شناسایی نخبگان و کشف استعداد‌های برتر
- حمایت مادی و معنوی از نخبگان و استعداد‌های برتر
- ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعداد‌های برتر
- ایجاد ظرفیت‌های لازم جهت به‌کارگیری و بهره‌مندی از توانمندی‌های نخبگان و استعداد‌های برتر حوزوی

نکاتی پیرامون این دفترچه:

این دفترچه اختصاص به خواهران طلبه فعال و مستعد در عرصه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی دارد و ان شاءالله برای عرصه‌های مدیریت و اخلاق و تربیت در سال‌های آینده اقدام خواهد شد.

- در این دفترچه سعی شده است تمام موارد مورد نیاز طلاب گرامی و مدیران و نمایندگان محترم مدارس و استان‌ها از زمان تشکیل پرونده تا مرحله دعوت به مصاحبه گنجانده شود.
- دفترچه شماره دو، مختص دعوت‌شدگان به مصاحبه عمومی و علمی تخصصی است که در زمان مقتضی ارسال خواهد شد.
- لازم است طلاب، کارشناسان و مدیران محترم دفترچه را به صورت کامل مطالعه فرمایند تا در بررسی‌های نهایی اداره کل امور نخبگان برخی افراد به علت عدم توجه کارشناسان به قوانین، حذف نگردند، همچنین ضرورت دارد از زمان اعلام فراخوان، اطلاع‌رسانی به طلاب از هر راه ممکن (پیامک، تماس و...) انجام شود تا طلاب فرصت کافی جهت تشکیل پرونده و مطالعه‌ی منابع داشته باشند.
- ثبت‌نام و تشکیل پرونده به معنای شناخته شدن طلبه به عنوان استعداد برتر نیست و لازم است تمام مراحل درج‌شده در دفترچه طی شود. اسامی منتخبین پس از قبولی در مصاحبه استانی، کشوری و کسب امتیازهای لازم، از طرف اداره کل امور نخبگان اعلام خواهد شد.
- از طلاب متقاضی شرکت در فراخوان استعدادهای برتر انتظار می‌رود امور مربوط به ثبت نام و مراحل بعدی را شخصا از مدارس پی‌گیری نمایند.
- لازم است متقاضیان، از امکان دریافت پیامک‌های مرکز توسط تلفن همراه خود، اطمینان حاصل نمایند. عدم اطلاع از پیامک‌های دریافتی (ولو به خاطر مسدود بودن پیامک تبلیغاتی) مسئولیتی برای اداره کل امور نخبگان ایجاد نمی‌کند.

## تعاریف

**حوزوی:** به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه دارای پرونده بوده و به طلبه بودن اشتها داشته باشد.

**نخبه حوزوی!** به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد. مراجع معظم تقلید (دامت برکاتهم) و مفاخر حوزه‌های علمیه (کثر الله امثالهم) از تعریف (حد) نخبه فراتر می‌باشند.

**استعداد برتر الف:** به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به‌صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادهای ویژه و شناخته شدن به‌عنوان نخبه در او وجود داشته و شرایط اختصاصی یکی از عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، اخلاقی و یا مدیریتی استعدادهای برتر را دارد.

**استعداد برتر ب:** فردی حوزوی است که به‌صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادهای ویژه و شناخته شدن به‌عنوان نخبه در او وجود داشته و شرایط اختصاصی یکی از عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، اخلاقی و یا مدیریتی استعدادهای برتر را دارد، ولی مجموع امتیازاتش از آخرین فرد پذیرفته‌شده به‌عنوان استعداد برتر الف کمتر است.

**مصاحبه عمومی و علمی - تخصصی:** مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که در دو مرحله استانی و کشوری به‌منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و اختصاصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادهای برتر انجام می‌شود.

**مصاحبه علمی-پژوهشی:** سنجش سطح علمی و مهارتی پژوهشی است که با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به یکی از فعالیت‌های پژوهشی ارائه شده طلبه، صورت می‌گیرد.

۱. تعریف نخبه در این دفترچه صرفاً جهت اطلاع و روشن شدن تفاوت استعداد برتر با آن است.

**مصاحبه تبلیغی-فرهنگی:** سنجش سطح علمی و مهارتی تبلیغی-فرهنگی است که با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

**عرصه:** احراز استعداد برتر در حیطه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ، اخلاقی تربیتی و مدیریت است که در این مرحله، اهتمام بر شناسایی استعدادهای برتر عرصه آموزشی و پژوهشی، تبلیغ و امور فرهنگی در سطوح حوزوی ۲، ۳ و ۴ است.

**سطح:** احراز استعداد برتر برای عرصه آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی در سطوح حوزوی ۲، ۳ و ۴ صورت می‌پذیرد که در جدول شرایط اختصاصی هریک به صورت مبسوط بیان شده است.

**مصاحبه استانی:** مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های علمی واجدین شرایط اولیه متقاضیان شرکت در فراخوان استعدادهای برتر و انتخاب پذیرفته‌شدگان جهت شرکت در مصاحبه کشوری، در مراکز استانی انجام می‌شود.

**مصاحبه کشوری:** مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های علمی، عمومی و تخصصی پذیرفته‌شدگان مصاحبه استانی و انتخاب استعدادهای برتر، در اداره کل امور نخبگان در شهر مقدس قم انجام می‌شود.

**ناب:** مخفف «نخبگان و استعدادهای برتر» است.

## **فرایند شناسایی استعدادهای برتر**

### **الف: تشکیل پرونده طلاب واجد شرایط**

۱. اعلام شرایط عمومی و اختصاصی شناسایی مصوب اداره کل امور نخبگان از سوی مدیریت‌های استانی به تمام مدارس حوزوی، جهت اطلاع‌رسانی به طلاب
۲. تکمیل کاربرگ‌ها توسط طلاب واجد شرایط و با همکاری کارشناس یا نماینده امور نخبگان در مدرسه زیر نظر مدیریت مدارس (کاربرگ شماره ۲ توسط مدیرمدرسه تکمیل می‌شود)
۳. تأیید کاربرگ‌ها توسط مدیران مدارس و ارسال پرونده‌های کامل شده به مدیریت‌های استانی در مهلت تعیین شده



۴. بررسی پرونده‌های دریافتی از مدارس در مدیریت‌های استانی توسط نمایندگان امور نخبگان و استعدادهای برتر و تأیید پرونده‌های واجد شرایط از سوی مدیران محترم استان
۵. ارسال گزارش تفصیلی پرونده‌های بررسی شده در مدیریت‌های استانی به اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر
۶. بررسی گزارش پرونده‌های ارسالی مدیریت‌های استانی در اداره کل امور نخبگان

#### **ب: مصاحبه‌های استانی و کشوری**

۱. اعلام اسامی واجدین شرایط به مدیریت‌های استانی جهت اطلاع‌رسانی به مدارس و طلاب
۲. اطلاع‌رسانی به طلاب واجد شرایط از طریق نمایندگان محترم در مدارس و استان‌ها، همچنین از طریق پیامک توسط اداره کل
۳. دعوت از طلاب واجد شرایط جهت شرکت در مصاحبه‌های استانی توسط مدیریت‌های استانی
۴. انجام اقدامات لازم و برگزاری مصاحبه‌های علمی عمومی در استان در هر سه عرصه‌ی آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی
۵. ارسال نتایج مصاحبه‌های استانی (شامل کاربرگ‌های مصاحبه - فرم گزارش و روکش) به اداره کل
۶. بررسی نتایج مصاحبه‌های استانی و انتخاب طلاب واجد شرایط جهت مصاحبه‌های کشوری به اداره کل
۷. اعلام اسامی راه یافتگان مصاحبه‌های کشوری به مدیریت‌های استانی جهت ارسال پرونده‌ها و مستندات طلاب به اداره کل
۸. اطلاع‌رسانی به راه یافتگان مصاحبه کشوری از طریق نمایندگان محترم در مدارس و استان‌ها و نیز از طریق پیامک توسط اداره کل
۹. بررسی و کنترل نهایی پرونده‌ها در اداره کل
۱۰. اعلام اسامی دعوت شدگان مصاحبه‌های کشوری به مدیریت‌های استانی جهت انجام هماهنگی با طلاب و اقدامات لازم جهت اسکان

۱۱. ارسال نتیجه هماهنگی مدیریت‌های استانی با طلاب به اداره کل در قالب فرم اردوگاه

۱۲. اطلاع‌رسانی زمان و مکان مصاحبه کشوری به طلاب از طریق پیامک از سوی اداره کل

۱۳. برگزاری مصاحبه‌های مرحله کشوی در شهر مقدس قم

### ج: انتخاب استعدادهای برتر

۱. بررسی نتایج مصاحبه‌های کشوری و آماده‌سازی پرونده‌ها جهت ارائه به کارگروه تخصصی

۲. بررسی پرونده‌ها و تعیین وضعیت پذیرفته‌شدگان مصاحبه در کارگروه‌های تخصصی و کمیسیون مرکز نخبگان

حوزه با همکاری اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر (به عنوان استعداد برتر یا فاقد اولویت)

۳. ارسال نتایج پرونده‌های تأییدشده در کارگروه و کمیسیون به هیأت امنای مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه جهت

تأیید نهایی

۴. اعلام اسامی طلاب استعداد برتر توسط اداره کل امور نخبگان

### شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر

متقاضیان شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر لازم است تمامی شرایط عمومی و اختصاصی را دارا باشند تا بتوانند تشکیل پرونده دهند.

#### الف) شرایط عمومی:

انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی

باورمندی نسبت به هویت طلبگی

اهتمام به امور عبادی

اهتمام به پرهیز از رذایل اخلاقی

التزام به ولایت فقیه

حسن رفتار و تعامل با دیگران

زی طلبگی

حجاب و عفاف

خلاقیت و نوآوری علمی

نظم و انضباط

تعادل شخصیتی

تعادل فکری

تعادل سیاسی

تبصره: حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط مذکور طبق کاربرد شماره ۲ پیوست، ۶۰ امتیاز است.

### ب: شرایط سنی

شرایط سنی شرکت در فراخوان در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ردیف	مقطع فارغ التحصیلی	حداکثر سن	متولدین سال
۳	سطح ۲	ورودی‌های با مدرک سیکل	۱۳۶۹ به بعد
		ورودی‌های با مدرک دیپلم	۱۳۶۷ به بعد
۴	سطح ۳	۳۵ سال	۱۳۶۱ به بعد
۵	سطح ۴	۴۰ سال	۱۳۵۶ به بعد

### ج: شرایط اختصاصی شرکت در فراخوان

شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ج - ۱ عرصه آموزش

شرایط		سطح تحصیلی	ردیف
۱- حداقل معدل سطح دو: ۱۸ ۲- حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸	آموزشی	سطح ۲	
۱- حداقل معدل سطح سه: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان نامه: ۱۸	آموزشی	سطح ۳	
در صورت برگزیده شدن، ارائه حداقل یک مقاله علمی ترویجی محاسبه نشده (تا دو سال)	پژوهشی		
در صورت برگزیده شدن ارائه گواهی حداقل یک فعالیت فرهنگی تبلیغی مورد قبول	تبلیغی		
۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان نامه: ۱۸	آموزشی	سطح ۴	
حداقل یک مقاله علمی پژوهشی محاسبه نشده	پژوهشی		
حداقل سه فعالیت فرهنگی تبلیغی مورد قبول	تبلیغی		

۱ - منظور از مقاله محاسبه نشده مقاله قابل قبولی است که امتیاز آن در سطوح قبل محاسبه نشده باشد.

### تبصره های شرایط اختصاصی:

۱. تبصره ۱: رتبه‌های کشوری اول تا سوم المپیاد علمی، در صورتی که دارای حداقل معدل ۱۷ باشند، از شرایط اختصاصی در عرصه آموزش مستثنی هستند و می‌توانند در فراخوان شرکت کنند.
۲. تبصره ۲: رتبه‌های کشوری اول تا بیستم المپیاد علمی، در صورتی که دارای معدل بالای ۱۸ باشند، از دیگر شرایط اختصاصی در عرصه آموزش مستثنی هستند و می‌توانند در فراخوان شرکت کنند.

### شرایط استفاده از تبصره:

۱. برگزیدگان المپیاد کشوری که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره دارند، تنها در صورتی که سطح تحصیلی المپیاد با سطح مورد تقاضا جهت شرکت در فراخوان در شناسایی استعدادهای برتر و ممتازین یکی باشد میتوانند از این تبصره استفاده کنند. به عنوان مثال طلبه‌ای که متقاضی شرکت در فراخوان در سطح سه است و در مقطع سطح دو حائز رتبه کشوری در المپیاد بوده است، نمی‌تواند از این تبصره استفاده کند.
۲. متقاضی استفاده از تبصره باید گواهی صادره از مدیریت استان را جهت احراز با شاخصه‌های عمومی و اختصاصی از نهاد یا سازمان مربوطه گرفته و به تایید معاونت آموزش استان برسانند.
۳. برگزیدگان المپیاد کشوری که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره ندارند و شرایط اختصاصی عرصه آموزش را دارا می‌باشند، جهت استفاده از امتیاز المپیاد می‌توانند گواهی مذکور را ارائه نمایند.
۴. تذکر مهم: امتیاز المپیاد پس از قبولی در مصاحبه کشوری لحاظ خواهد شد.

شرایط اختصاصی استعداد برتر پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ردیف	سطح تحصیلی	شرایط
۱	سطح ۲	آموزشی ۱- حداقل معدل سطح دو: ۱۷ ۲- حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸
		پژوهشی کسب حداقل ۶ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح دو (جدول ب-۱ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳ و ۲۰ تا ۳۰)
۲	سطح ۳	آموزشی ۱- حداقل معدل سطح سه: ۱۷ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸
		پژوهشی حداقل یک مقاله علمی ترویجی محاسبه نشده کسب حداقل ۱۲ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح سه (جدول ب-۲ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۱۱، ۱۲، ۲۱ تا ۳۹)
		تبلیغی در صورت برگزیده شدن ارائه گواهی حداقل یک فعالیت فرهنگی تبلیغی مورد قبول
		آموزشی ۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۷ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸
۳	سطح ۴	پژوهشی حداقل دو مقاله علمی پژوهشی محاسبه نشده کسب حداقل ۱۶ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح چهار (جدول ب-۳ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۲۲ تا ۴۶)
		تبلیغی در صورت برگزیده شدن ارائه گواهی حداقل سه فعالیت فرهنگی تبلیغی مورد قبول
		آموزشی ۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۷ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸

**تبصره:** برگزیدگان جشنواره علامه حلی (سراسری) و همایش کتاب سال حوزه و سایر مسابقات و جشنواره های پژوهشی دارای رتبه کشوری که به تایید هیات امنای مرکز رسیده باشد در صورتی که دارای حداقل معدل ۱۶ باشند می‌توانند در فراخوان عرصه پژوهش شرکت کنند.

شرایط استفاده از تبصره

برگزیدگان جشنواره‌ها و مسابقات پژوهشی که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره دارند، لازم است گواهی کسب رتبه شامل شاخصه‌های عمومی و اختصاصی را از سازمان مربوطه گرفته و به تایید معاونت پژوهش استان برسانند.

برگزیدگانی که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره ندارند و شرایط اختصاصی عرصه پژوهش را دارا می‌باشند، جهت استفاده از امتیاز فعالیت پژوهشی می‌توانند گواهی مذکور را ارائه نمایند.

تذکر مهم: شرکت کنندگان در جشنواره‌ها و مسابقات پژوهشی فقط در صورت کسب رتبه کشوری می‌توانند از این تبصره استفاده کنند و صرف شرکت در یک جشنواره یا مسابقه امتیازی ندارد.

ج-۳ عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

شرایط اختصاصی استعداد برتر تبلیغ و امور فرهنگی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ردیف	سطح تحصیلی	شرایط
۱	سطح ۲	آموزشی
۲		تبلیغی
۳	سطح ۳	آموزشی
۴		پژوهشی
۵		تبلیغی
۶	سطح ۴	آموزشی
۷		پژوهشی
۸		تبلیغی

## شرایط تشکیل پرونده

طلبه‌ای که شرایط عمومی و اختصاصی فراخوان استعداد برتر را دارا باشد، می‌تواند در فراخوان شرکت کند و پرونده تشکیل دهد. لازم به ذکر است پرونده طلبه، در مدرسه ای تشکیل می‌شود که سطح مورد تقاضای استعداد برتری را در آن مدرسه به اتمام رسانده است. به طور مثال طلبه‌ای که سطح دو را گذرانده و در سطح سه اشتغال به تحصیل دارد، لازم است پرونده را در مدرسه سطح دو تشکیل دهد.

تبصره ۱: آن دسته از طلابی که در شهری غیر از محل تحصیل خود، سکونت دارند، می‌توانند جهت تشکیل پرونده به مدارس محل سکونت خود مراجعه نمایند.

تبصره ۲: طلبه واجد شرایط باید در آن سطح و مقطعی که به عنوان متقاضی استعداد برتر پرونده تشکیل می‌دهد باید سنوات تحصیلی آن سطح را در یکی از مدارس حوزه های علمیه خواهران تحصیل کرده باشد اعم از این که پیش یا بعد از آن مقطع را در حوزه علمیه خواهران یا در حوزه های دیگر مانند جامعه الزهراء(س) یا خراسان تحصیل کرده باشد.

لازم است کاربرگ‌های تشکیل پرونده با توجه به توضیح درج شده در کاربرگ‌ها تکمیل گردد. (به عنوان مثال کاربرگ شماره ۱ توسط طلبه و کاربرگ شماره ۲ توسط مدیر مدرسه تکمیل می‌شود).

**تذکر مهم: همکاران گرامی به این نکته مهم توجه داشته باشند که از سال آینده (ناب ۵)، فقط فارغ‌التحصیلان همان سال امکان شرکت در فراخوان ناب را خواهند داشت و امسال آخرین فرصت برای شرکت طلابی است که واجد شرایط هستند و از فارغ‌التحصیلی شان بیش از یک سال گذشته است. این مسأله مهم حتما به طلاب عزیز، اطلاع‌رسانی شود.**

لازم است شرکت کنندگان، برای تشکیل پرونده، گواهی و مستندات را با لحاظ نکات ذیل ارائه نمایند:

۱. ارائه گواهی اتمام یا مدرک فارغ‌التحصیلی شامل معدل کل، تاریخ فارغ‌التحصیلی و نمره تحقیق پایانی/پایان نامه در یکی از سطوح ۲، ۳ یا ۴ (مطابق با سطح و مقطعی که تشکیل پرونده داده است)



۲. تبصره: طلابی که واحدهای تحصیلی خود را گذرانده و از تحقیق پایانی / پایان نامه خود دفاع کرده‌اند اما مدرک ایشان هنوز صادر نشده است به شرط ارائه گواهی فارغ‌التحصیلی (گواهی اتمام) با قید تاریخ فارغ‌التحصیلی و معدل کل، می‌توانند تشکیل پرونده دهند. نماینده استان در بررسی پرونده‌ها نمره تحقیق پایانی / پایان نامه را در سامانه جامع آموزش کنترل نماید.

**تذکر مهم:** کسانی که وضعیت تحصیلی ایشان در سامانه "جاری" است نمی‌توانند در فرایند ثبت نام شرکت کنند. مقتضی است مدیریت استان به منظور تسریع در فارغ‌التحصیلی طلاب، اقدامات لازم را انجام دهد.

۳. ارائه گواهی اشتغال به شئون حوزوی برای فارغ‌التحصیلان پیش از تاریخ ۹۵/۷/۱ (بدیهی است که فارغ‌التحصیلان پس از این تاریخ نیازی به ارائه گواهی ندارند)

۴. کسب امتیاز لازم از کار برگ شماره ۲ (شرایط عمومی)

که این کاربرگ توسط مدرسه‌ای که طلبه از آن فارغ‌التحصیل شده تکمیل و پس از تایید استان در پرونده طلبه قرار داده شده و برای اداره کل امور نخبگان فرستاده می‌شود. به عبارت دیگر طلبه در تکمیل آن نقشی ندارد.

تبصره: در صورت عدم اطلاع مدرسه سطح ۲ از وضعیت فعلی اخلاقی تربیتی طلبه (برای تکمیل کاربرگ شماره ۲)، مدرسه سطح ۳ یا مدیریت استانی نیز می‌توانند نسبت به تکمیل کاربرگ مربوطه اقدام نمایند.

۵. داشتن "شرط سنی" مطابق با مقطع تحصیلی گذرانده شده

۶. داشتن شرایط اختصاصی آموزشی، پژوهشی و تبلیغی

۷. داشتن شرایط خاص و ویژه دست کم در یکی از عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغ و امور فرهنگی،

اخلاقی تربیتی و مدیریتی

توضیح: منظور از طلاب خاص و ویژه، طلابی هستند که ممکن است شرایط لازم مانند سن، معدل و پایان نامه را نداشته باشند ولی از جهت دانشی، مهارتی یا روشی، خاص و کم نظیر به شمار می‌آیند. این طلاب غالباً خلاق، نوآور، ایده پرداز، نظریه پرداز یا دارای دستاورد علمی یا مهارت ویژه در یکی از عرصه‌های علمی پنج گانه (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی، اخلاقی تربیتی و مدیریتی) هستند. در این صورت طلبه به پیشنهاد مدیر مدرسه و تأیید دو تن از اساتید

و مدیر استان و ... به همراه ذکر ویژگی خاص طلاب مذکور، به اداره کل امور نخبگان معرفی و پس از بررسی و تایید در شورای علمی نخبگان در اداره کل، مراحل جذب و پذیرش ایشان انجام می‌شود.

### شرایط تأییدیه ها و گواهی های طلاب واجد شرایط

لازم است گواهی ها و مستندات پرونده طبق شاخصه‌های ذیل به پرونده پیوست شود:

#### شاخصه های عمومی گواهی:

۱. به روز باشد و از تاریخ آن تا زمان تشکیل پرونده بیش از سه ماه نگذشته باشد.
۲. شامل مشخصات شناسنامه‌ای طلبه باشد. (نام، نام خانوادگی، نام پدر، کد طلبگی، مقطع و شماره ملی)
۳. به تایید معاونت مربوطه در استان با ذکر نام، نام خانوادگی، مهر و امضای معاون مربوطه برسد. به عنوان مثال، گواهی اشتغال به تحصیل را معاون محترم آموزش در استان تایید می‌کند.
۴. در خصوص گواهی اشتغال به شئون حوزوی، گواهی باید بیانگر اشتغال طلبه در سال‌های پس از فراغت از تحصیل و به طور مستمر باشد، به عنوان مثال طلبه‌ای که اشتغال به امر تدریس دارد، لازم است حداقل یک واحد در هر ترم تحصیلی پس از فراغت از تحصیلش را تدریس کرده باشد.

#### شاخصه های گواهی جشنواره:

برگزیدگان جشنواره‌ها جهت استفاده از تبصره یا امتیاز آن، گواهی را طبق شاخصه‌های زیر ارائه نمایند:

۱. قالب اثر
۲. تاریخ جشنواره، رتبه و امتیاز طلبه
۳. عنوان دقیق برگزیده شده
۴. در صورتی که اثر، گروهی انجام شده باشد، ضرورت دارد نام فرد یا افرادی که به صورت رسمی در تهیه اثر مشارکت داشته اند، ذکر شود.

#### شاخصه های گواهی المپیاد:

برگزیدگان المپیاد علمی جهت استفاده از تبصره یا امتیاز آن، گواهی را طبق شاخصه‌های زیر ارائه نمایند:

۱. تاریخ المپیاد

۲. پایه طلبه در المپیاد

۳. رتبه کشوری

یادآوری: (شرکت کنندگان در المپیاد و حتی راه یافتگان به مرحله کشوری تنها در صورت کسب رتبه کشوری در المپیاد می‌توانند از این تبصره استفاده کنند).

### شاخصه های گواهی اشتغال به شئون حوزوی:

کسانی که در حال تحصیل هستند یا اشتغال به دیگر شئون طلبگی و حوزوی دارند لازم است به ترتیب اولویت گواهی ارائه دهند که علاوه بر شاخصه‌های عمومی گواهی، شاخصه‌های اختصاصی زیر را دارا باشد:

الف) گواهی اشتغال به تحصیل حوزوی

گواهی اشتغال به تحصیل باید از سوی مدرسه‌ای که طلبه در آن مشغول به تحصیل است صادر گردد. این گواهی علاوه بر دارا بودن شاخصه‌های عمومی گواهی، باید شاخصه‌های ذیل را نیز دارا باشد:

۱. رشته تحصیلی و تعداد واحدهای گذرانده شده

۲. سال ورود به مقطع تحصیلی

۳. تایید مدیریت مدرسه با مهر و امضا و ذکر نام و نام خانوادگی

این گواهی باید توسط معاونت آموزش استان تایید شود.

ب) گواهی تدریس:

این گواهی توسط مدرسه، نهاد یا سازمانی که طلبه در آن تدریس می‌کند صادر می‌شود و علاوه بر شاخصه‌های عمومی باید شاخصه‌های زیر را دارا باشد:

۱. ماده تدریس و ترم تحصیلی

۲. ذکر نام محل تدریس

۳. تایید مدیریت مدرسه، نهاد یا سازمان مربوطه با نام و نام خانوادگی و مهر و امضاء

این گواهی باید توسط معاونت آموزش استان تایید شود.

(د) گواهی تبلیغ:

این گواهی توسط مدرسه، نهاد یا سازمانی که طلبه در آن فعالیت تبلیغی دارد صادر میشود و باید شاخصه‌های زیر را دارا باشد:

۱. عنوان فعالیت تبلیغی شامل هر نوع تبلیغ مانند سخنرانی، جلسه احکام، طرح مربی صالحین، تبلیغ در فضای مجازی، فعالیت در نشریه و ...

۲. محل تبلیغ

۳. مدت زمان تبلیغ

۴. تاریخ تبلیغ

۵. تایید مدیر مدرسه، نهاد یا سازمان مربوطه با نام و نام خانوادگی، مهر و امضاء

این گواهی باید توسط معاونت فرهنگی استان تایید شود.

(ه) گواهی مدیریت:

اگر طلبه‌ای مدیر مدرسه است و یا در مدیریت‌های استانی به صورت رسمی اشتغال به مدیریت دارد، لازم است حکم یا گواهی مدیریت از طرف مدیر محترم استان صادر شود. در صورتی که طلبه در مدرسه یکی از بخش‌ها را به صورت رسمی مدیریت می‌کند، مدیر محترم مدرسه نسبت به صدور گواهی اقدام کند. این گواهی باید شامل «شاخصه‌های عمومی گواهی» باشد.

۱. سال شروع فعالیت

۲. مدت زمان مدیریت

۳. نوع فعالیت

این گواهی باید توسط مدرسه و مدیریت استان تایید شود.

## نحوه امتیازدهی به فعالیت های انجام شده طلبه واجد شرایط

### الف: امتیاز فعالیت های آموزشی

۱- امتیاز فعالیت ها

امتیاز فعالیت های آموزشی بر اساس جدول ذیل محاسبه می شود:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز هر مورد
۱	معدل سطح تحصیلی (طبق جدول شرایط اختصاصی)	۲۰
۲	امتیاز تدریس هر درس در یک سال متناسب سطح تحصیلی مدرس (طبق جدول امتیاز تدریس)	سطح سه
		سطح چهار
		سطح ۲
۳	مسابقات علمی (آموزشی)	نفر اول ۱۰ و به ترتیب؛ نفر دوم ۹/۹ تا نفر بیستم: ۸
۴	مدیریت آموزشی / مدیر گروه واحد آموزشی (به ازای هر سال)	۴

۲- امتیاز تدریس

امتیاز تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می شود:

ردیف	سطح تحصیلی مدرس	ضریب سطح تحصیلی مدرس	سطح درس قابل ارائه	ضریب سطح درس	کیفیت تدریس	ضریب کیفیت تدریس
۱	سطح سه	۴	سطح ۲	۱/۵	خوب	۱
۱	سطح سه	۴	سطح ۲	۱/۵	خیلی خوب	۱/۲
۱	سطح سه	۴	سطح ۲	۱/۵	عالی	۱/۳۵

۱	خوب		سطح ۲			
۱/۲	خیلی خوب	۱/۵	سطح ۳	۵	سطح چهار	۲
۱/۳۵	عالی	۲				

تبصره ۱: طلبه‌ای که در سطح ۳ اشتغال به تحصیل دارد، می‌تواند در سطح ۲ (با ضریب ۱) تدریس نماید و طلبه‌ای که در سطح ۴ اشتغال به تحصیل دارد می‌تواند در سطوح ۲ و ۳ (با ضریب ۱/۵) تدریس نماید.

تبصره ۲: در همه سطوح و برای هر سال فقط یک درس اعم از حوزوی و یا دانشگاهی که دارای بالاترین امتیاز است محاسبه می‌شود، مثلاً سنوات تدریس برای مقطع سطح ۳ بیش از ۵ سال و برای هر سال بیش از یک درس محاسبه نخواهد شد. به عبارتی شامل تدریس‌های مقطعی است که به‌عنوان استعداد برتر آن مقطع معرفی شده و تدریس در مقاطع پیشین محاسبه نمی‌شود.

تبصره ۳: امتیاز تدریس در دانشگاه بر اساس جدول سابق معادل‌سازی و محاسبه شده و ۵۰ درصد آن منظور می‌شود.

### ۳- کیفیت تدریس

کیفیت تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

حداکثر امتیاز	عنوان	ردیف
۱۰	تبیین موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱ تسلط علمی
۱۰	پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	
۱۰	استفاده از منابع متعدّد و متناسب با درس	
۱۰	آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	
۴	داشتن بیان شیوا در انتقال مطالب درسی	۲ شیوه آموزش

۴	نظم و پیوستگی منطقی در ارائه مطالب	تأثیرگذار	
۴	استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)		
۴	ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی دی و...)		
۴	استفاده از وسایل کمک‌آموزشی (تخته، رایانه و...) در صورت امکان و نیاز		
۴	تلاش جهت شکوفاسازی استعداد دانش پژوه	تربیت دانش پژوه موفق	۳
۸	ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در دانش پژوه		
۸	نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی دانش پژوه		
۴	اهتمام و توجه جدی به دانش پژوه	اخلاق آموزشی	۴
۴	تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در دانش پژوه		
۴	برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران		
۴	تواضع		
۴	رعایت آراستگی ظاهر		
۱۰۰	جمع حداکثر امتیاز		۵

تبصره: کیفیت تدریس بر اساس جدول فوق به شرح ذیل منظور می‌شود:

کیفیت عالی: دارای امتیاز ۸۱ - ۱۰۰

کیفیت خیلی خوب: دارای امتیاز ۶۱ - ۸۰

کیفیت خوب: دارای امتیاز ۴۰ - ۶۰

کیفیت غیرقابل قبول: دارای امتیاز کمتر از ۴۰

**ب: امتیاز فعالیت های پژوهشی<sup>۱</sup>**

امتیاز فعالیت های پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف بر اساس جداول مربوط ذیل محاسبه می شود:

**۱- فعالیت های پژوهشی در سطح دو**

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۷ - ۳/۵	۴۲ (حداکثر ۶ کتاب)
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۵ - ۲	۱۰ (۲ کتاب)
۴	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۶	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (۶ کتاب)
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۸	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (۲ کتاب)
۹	تلخیص کتاب علمی	۲/۵ - ۱	۵ (۲ کتاب)
۱۰	چکیده نویسی کتاب علمی	۱/۲۵ - ۰/۷۵	۲/۵ (۲ کتاب)

۱. در عرصه آموزش، امتیاز فعالیت های پژوهشی در سطح دو (۴۰٪)، سطح سه (۵۰٪) و در سطح چهار (۶۰٪)، تأثیرگذار است.



ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱۱	چکیده‌نویسی مقاله علمی	۰/۲۵	۱/۲۵ (۵ مقاله)
۱۲	تحقیق پایانی سطح دو	۳ - ۲/۷۰ (عرصه آموزش و پژوهش) ۳ - ۲/۵۵ (عرصه تبلیغ و امور فرهنگی)	۳ (۱ مورد)
۱۳	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱ - ۱/۵	۷/۵ (۵ کتاب)
۱۴	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۵	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۶	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۷	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۸	مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی تربیتی	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مقاله)
۱۹	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۲۰	هیأت تحریریه نشریات علمی عمومی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۱	جشنواره کشوری	نفرات اول تا ششم کتاب برگزیده سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۳ و ۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵، ۵/۵
۲۲	علامه حلی	نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۱/۵، ۲، ۲/۵

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۳	نفرات اول تا ششم مقاله یا تحقیق پایانی برگزیده سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۰/۵، ۲، ۲/۵، ۱، ۱/۵ و ۰/۵	
۲۴	مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح ۱ و ۲	۰/۵	
۲۵	کتاب برگزیده	۷/۵	
۲۶	نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۲، ۳، ۴	
۲۷	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
۲۸	عضو فعال هسته‌های علمی - پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۲۹	عضو فعال کانون‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۳۰	عضو شورای پژوهشی مدرسه (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)

۲- فعالیت های پژوهشی در سطح سه

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۵ - ۱۰	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد و بررسی دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۳/۵ - ۷	۴۲ (۶ کتاب)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۵ - ۲	۱۰ (۲ کتاب)
۴	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۶	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (۶ کتاب)
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۸	تلخیص کتاب علمی	۲/۵ - ۱	۵ (۲ کتاب)
۹	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۱	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (۲ کتاب)
۱۲	نمایه سازی کتاب علمی	۱/۵ - ۱	۷/۵ (۵ کتاب)
۱۳	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۴	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۵	مقاله علمی صد درصد مستخرج از پایان نامه	۲ - ۱	۸ (۴ مقاله)
۱۶	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۷	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۸	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۱۹	ارائه نشست علمی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۰	پایان نامه سطح سه	۶/۳۰ - ۷ (عرصه آموزش و پژوهش) ۵/۹۵ - ۷ (عرصه تبلیغ و امور فرهنگی)	۱۴ (دو مورد)
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح دو	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح دو	۰/۵ - ۰/۲۵	۵ (۱۰ مورد)
۲۳	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۴	سردبیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۵	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۶	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان نامه برگزیده سطح ۳ به ترتیب		۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵، ۵/۵، ۶
۲۷	نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۳ به ترتیب		۲، ۲/۵، ۳
۲۸	نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۳ به ترتیب		۱/۵، ۲، ۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴
۲۹	مقاله شایسته تقدیر سطح ۳		۱
۳۰	کتاب یا پایان نامه برگزیده		۷/۵
۳۱	کتاب سال حوزه		۳ و ۴، ۵
۳۲	مسئولیت و معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۳۳	فعالیت‌های پژوهشی	۲	۶ (۳ سال)
۳۴	معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۲/۵	۷/۵ (۳ سال)
۳۵	عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۱/۵	۳)۴/۵ (سال)
۳۶	عضو فعال هسته‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۳)۱/۵ (سال)
۳۷	عضو فعال انجمن‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۳)۱/۵ (سال)
۳۸	عضو فعال انجمن‌های علمی (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)
۳۹	عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)

۳- فعالیت‌های پژوهشی در سطح چهار

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب	۷ - ۳/۵	۴۲ (۶ کتاب)
۳	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۴	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۵	کتاب تقریری همراه با پژوهش (تقریرات درس خارج همراه با نظریات پژوهشی مقرر)	۷ - ۳	-

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۶	کتاب تقریری (تقریرات درس خارج)	۵-۲	۳۵ (۷ کتاب)
۷	کتاب تألیفی	۷-۳	۴۲ (۶ کتاب)
۸	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۹	مقاله پژوهشی	۷-۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۱	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۲	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۳	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله و پایان نامه	۲ - ۱	۸ (۴ مقاله)
۱۴	ارائه کرسی نوآوری	۱۲ - ۶	-
۱۵	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۶	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۷	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۱۸	تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)	۵ - ۱	۲۵ (۵ مورد)
۱۹	گزارش علمی طرح پژوهشی در مجامع علمی معتبر	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ مورد)
۲۰	رساله سطح ۴	۸ - ۷/۲۰ (عرصه آموزش و پژوهش)	۱۶ (دو مورد)
		۸ - ۶/۸۰ (عرصه تبلیغ و امور فرهنگی)	
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح ۲	۰/۵ - ۰/۲۵	۵ (۱۰ مورد)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۳	راهنمایی پایان نامه سطح ۳	۲/۵-۱/۵	۲۵ (۱۰ مورد)
۲۴	مشاور پایان نامه سطح ۳	۲-۱	۲۰ (۱۰ مورد)
۲۵	داوری پایان نامه سطح ۳	۰/۷۵-۰/۵	۷/۵ (۱۰ مورد)
۲۶	راهنمایی رساله سطح ۴	۴-۲/۵	۴۰ (۱۰ مورد)
۲۷	مشاور رساله سطح ۴	۳-۱/۵	۳۰ (۱۰ مورد)
۲۸	داوری رساله سطح ۴	۱-۰/۷۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۹	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳-۱	۱۵ (۵ سال)
۳۰	سر دبیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳-۱	۱۵ (۵ سال)
۳۱	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵-۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۳۲	مدیر پروژه و طرح پژوهشی	۸-۲	۴۰ (۵ مورد)
۳۳	عضویت در شوراهای علمی سیاست گذاری و تصمیم گیری (به ازای هر سال)	۷-۳	۳۵ (۵ سال)
۳۴	دبیری همایش های علمی معتبر	۵-۲	۲۵ (۵ مورد)
۳۵	جشنواره کشوری علامه حلی	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان نامه برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۶/۵، ۶، ۵/۵، ۵، ۴/۵، ۴
		نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب	۵، ۴/۵، ۴
		نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۵، ۴/۵، ۴، ۳/۵، ۳، ۲/۵
		مقاله شایسته تقدیر سطح ۴	۱/۵
۳۶	کتاب سال حوزه	کتاب یا پایان نامه برگزیده	۷/۵
		نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته	۶، ۵ و ۴

سقف امتیاز		امتیاز (حداقل - حداکثر)	عنوان فعالیت علمی	ردیف
		تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب		
حداکثر امتیاز ۱۲	۴/۵ (۳ سال)	۱/۵	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۳۷
	۶ (۳ سال)	۲	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۳۸
	۷/۵ (۳ سال)	۲/۵	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۴ (به ازای هر سال)	۳۹
	۷/۵ (۳ سال)	۲/۵	معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۴۰
	۴/۵ (۳ سال)	۱/۵	عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۴۱
	۱/۵ (۳ سال)	۰/۵	عضو فعال هسته‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۴۲
	۱/۵ (۳ سال)	۰/۵	عضو فعال انجمن‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۴۳
	۳ (۳ سال)	۱	عضو فعال انجمن‌های علمی (به ازای هر سال)	۴۴
	۳ (۳ سال)	۱	عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ و ۴	۴۵

تبصره ۱: مقالات مذکور در جداول فوق باید در مجلات علمی معتبر منتشر و یا در همایش‌ها یا نشست‌های علمی

معتبر پذیرفته شده باشند.

تبصره ۲: ارائه گواهی تایید مقاله (Acceptance letter) در مواردی که مقاله هنوز به چاپ نرسیده است قابل

قبول است.



**ج: امتیاز فعالیت های تبلیغ و امور فرهنگی**

امتیاز فعالیت های فرهنگی به شرح جداول ذیل محاسبه می شود.

**۱- اخلاق در تبلیغ**

ردیف	شاخص	ضریب	امتیاز				جمع امتیاز	حداکثر امتیاز
			متوسط ۱۳-۱۰	خوب ۱۳/۱-۱۷	خیلی خوب ۱۷/۱-۱۹	عالی ۱۹/۱-۲۰		
۱	عقلانیت و اعتدال و تدبیر*	۳					۶۰	
۲	اشتهار به تقوا*	۳					۶۰	
۳	صداقت و عمل به گفتار*	۳					۶۰	
۴	اخلاص	۲					۴۰	
۵	عزت نفس و استغناء	۲					۴۰	
۶	صبر و استقامت در مشکلات عرصه تبلیغ	۲					۶۰	
۷	رحمت و محبت نسبت به مردم	۲					۴۰	
۸	شرح صدر	۲					۴۰	
۹	رعایت زی طلبگی	۲					۴۰	
۱۰	نظم و انضباط	۲					۴۰	
۱۱	صیانت از عفت به ویژه در محیط تبلیغی	۲					۴۰	
۱۲	شجاعت	۲					۴۰	
۱۳	امانتداری	۲					۴۰	
۱۴	حریت و عدم وابستگی به اشخاص، احزاب و گروه ها	۲					۴۰	
۱۵	زهد و ساده زیستی	۱					۲۰	
۱۶	آراستگی ظاهر	۱					۲۰	
۱۷	فروتنی و تواضع	۱					۲۰	
۱۸	خوشرویی و حسن خلق	۱					۲۰	
۱۹	ایثار و از خود گذشتگی	۱					۲۰	
۲۰	تبشیر و انذار نسبت به مردم	۱					۲۰	
۲۱	خیر خواهی و نصیحت	۱					۲۰	
۲۲	توجه به نیازمندان و محرومان	۱					۲۰	
	جمع	۳۹					۷۸۰	

تبصره ۱: امتیاز هر یک از موارد ستاره‌دار(\*) نباید از حد «خیلی خوب» کمتر بوده و هر یک از شاخص‌ها نیز نباید از حد «خوب» کمتر باشند.

تبصره ۲: معدل کل شاخص‌ها از تقسیم «مجموع امتیاز شاخص‌ها» بر «مجموع ضرایب» (۳۹) به دست می‌آید.

### ۲- مهارت‌های تبلیغی

ردیف	شاخص	ضریب	امتیاز				جمع امتیاز	حداکثر امتیاز
			عالی (۱۹/۱ - ۲۰)	خیلی خوب (۱۷/۱ - ۱۹)	خوب (۱۳/۱ - ۱۷)	متوسط (۱۰ - ۱۳)		
۱	فن خطابه *	۴					۸۰	
۲	کلاسداری *	۳					۶۰	
۳	بیان تفسیر قرآن *	۳					۶۰	
۴	بیان احکام *	۳					۶۰	
۵	نویسندگی *	۳					۶۰	
۶	استفاده از ادبیات فاخر	۲					۴۰	
۷	استفاده مناسب از هنر	۲					۴۰	
۸	پاسخ به شبهات و سؤالات	۲					۴۰	
۹	مناظره	۲					۴۰	
۱۰	استفاده مناسب از ابزار و فناوری جدید	۱					۲۰	
۱۱	سایر مهارت‌ها	۱					۲۰	
	جمع	۲۶					۵۲۰	

تبصره ۳: امتیاز حداقل یکی از موارد ستاره‌دار(\*) باید در حد «خیلی خوب» یا «عالی» باشد.

تبصره ۴: معدل کل شاخص‌ها از تقسیم «مجموع امتیاز شاخص‌ها» بر «مجموع ضرایب» (۲۶) به دست می‌آید.

### ۳- فعالیت‌های تبلیغی

ردیف	نوع فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	امتیاز فعالیت	ضریب کیفیت			حداکثر امتیاز	سقف امتیاز	
				عالی	خوب	متوسط		هر فعالیت	هر ردیف
۱	تبلیغ عمومی	یک ماه	۳	۲	۱/۵	۱	۶	۱۸	۶۷
			۱	۲	۱/۵	۱	۲		
			۲	۲	۱/۵	۱	۴		
			۱	۲	۱/۵	۱	۲		
			۲	۲	۱/۵	۱	۴		
		۰/۵	۲	۱/۵	۱	۱			
		یک جلسه							

دفترچه شناسایی استعدادهای برتر (عرصه آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی)

ردیف	نوع فعالیت		واحد محاسبه فعالیت	امتیاز فعالیت	ضریب کیفیت			سقف امتیاز		
					عالی	خوب	متوسط	حداکثر امتیاز	هر فعالیت	هر ردیف
۲	تبلیغ تخصصی	تبلیغ دانشگاهی	یک ماه	۳/۵	۲	۱/۵	۱	۷	۲۱	
			یک جلسه	۱	۲	۱/۵	۱	۲	۲۰	
			یک ماه	۲/۵	۲	۱/۵	۱	۲	۱۲	
			یک جلسه	۰/۵	۲	۱/۵	۱	۱	۱۲	
			یک ماه	۲/۵	۲	۱/۵	۱	۲	۱۵	
			یک جلسه	۰/۵	۲	۱/۵	۱	۱	۱۲	
۳	مشاوره		۱۰ جلسه	۲	۲	۱/۵	۱	۴	۱۶	
۴	تبلیغ مکتوب	کتاب علمی فرهنگی	یک جلد	۸	۲	۱/۵	۱	۱۶	۴۸	
			یک مقاله	۳	۲	۱/۵	۱	۶	۲۶	
۵	تبلیغ در رسانه (صدا و سیما)	کارشناس مذهبی رسانه	یک برنامه	۱/۵	۲	۱/۵	۱	۳	۲۶	
			یک محصول	۵	۲	۱/۵	۱	۱۰	۳۰	
۶	تبلیغ در فضای مجازی (سایت، وبلاگ، نشریات الکترونیک و تالارهای گفتگو)	محتوای ارائه شده و روزآمد	۶ ماه	۲	۲	۱/۵	۱	۴	۳۶	
			۱۰ جلسه	۲	۲	۱/۵	۱	۴	۳۶	
۷	تولید نرم افزار رایانه‌ای فرهنگی تبلیغی		یک محصول	۴	۲	۱/۵	۱	۸	۳۲	
۸	مدیریت فرهنگی	مدیریت مسجد(مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)	یک سال	۳-۶	۲	۱/۵	۱	۱۲	۳۶	
			یک مورد	۵-۱۰	۲	۱/۵	۱	۲۰	۴۰	
			یک سال	مسئولیت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی	۳-۶	۲	۱/۵	۱	۱۲	۳۶
				مدیریت عالی سازمانها و نهادهای فرهنگی	۷	۲	۱/۵	۱	۱۴	۴۲
				مدیریت میانی سازمانها و نهادهای فرهنگی	۶	۲	۱/۵	۱	۱۲	۳۶
				مدیریت رده پایین سازمانها و نهادهای فرهنگی	۵	۲	۱/۵	۱	۱۰	۳۰
				مدیر مسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز	۱-۳	۲	۱/۵	۱	۶	۱۸
				هیأت تحریریه نشریات فرهنگی دارای مجوز	۱-۲	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲
۹	سایر	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت	یک مورد	۴-۱۰	۲	۱/۵	۱	۲۰	۲۰	
			یک سال	تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه	۴	۲	۱/۵	۱	۸	۱۶
				یاری نیازمندان و محرومان	۳	۲	۱/۵	۱	۶	۱۲

دفترچه شناسایی استعدادهای برتر (عرصه آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی)

رتبه	نوع فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	امتیاز فعالیت	ضریب کیفیت			سقف امتیاز	
				عالی	خوب	متوسط	حداکثر امتیاز	هر فعالیت
	فعالیت‌های تبلیغی	سایر موارد	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲	هر رتبه
۱۰	ابتکار، خلاقیت و نوآوری	یک مورد	۳-۶	۱/۵	۱	۱۲	۳۰	۳۰
۱۱	حضور موفق در دوره‌های علمی و علمی-مهارتی	حداقل ۱۶ ساعت	۲/۵	۱/۵	۱	۵	۲۰	۲۰
۱۲	تأثیرگذاری ویژه	عمق تأثیر		دامنه تأثیر		۳۵	۵۰	
						۱۵		
جمع امتیاز								
۷۵۰								

تبصره ۵: امتیاز تبلیغ درازمدت و تبلیغ در خارج از کشور (مخاطبان غیر ایرانی) با ۱۰٪ اضافه، امتیاز تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه نشین، مرزی و...) و اماکن خاص (زندان، کمپ‌های ترک اعتیاد، بیمارستان و...) با ۸٪ اضافه و تبلیغ جهادی با ۵٪ اضافه منظور خواهد شد.

تبصره ۶: حداقل امتیاز لازم از رتبه‌های ۱۰ و ۱۲ به ترتیب؛ ۱۵ و ۳۰ امتیاز است.

۴- امتیاز فعالیت های فرهنگی

رتبه	عنوان	امتیاز	
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان	*	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)	۶
			۰/۲
	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی	*	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)	۸
			*
	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)	۱/۵
			۱
			۴/۵
۲	حفظ نهج البلاغه	کل	
		دوسوم	

۱/۵	یک‌سوم	
حداکثر ۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان	۳

تبصره: موارد ستاره‌دار(\*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

### گواهی‌ها و مستندات لازم از سوابق علمی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی و مدیریتی

نظر به سیاست‌های اداره کل امور نخبگان جهت رشد استعدادهای برتر در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی، باید طلاب محترم مدارک معتبر در هر یک از موارد را در هنگام برگزاری مصاحبه در اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر به مسئول پذیرش مصاحبه ارائه نمایند.

در ذیل به برخی شرایط گواهی‌ها اشاره می‌شود:

✓ تدریس رسمی در مدارس علمیه، مراکز و مؤسسات آموزش عالی حوزوی و مراکز دانشگاهی توسط  
 طلبه متقاضی (حکم تدریس ملاک نیست بلکه نامه یا گواهی مرکز آموزشی مربوطه لازم است)

✓ نفرات برتر مسابقات علمی (المپیادهای) حوزه‌های علمیه (با نامه رسمی از معاونت آموزش استان)

✓ نفرات برتر جشنواره علامه حلی، جشنواره رشد و بانوی کرامت و همایش کتاب سال حوزه (نامه رسمی از دبیرخانه یا گواهی که شامل سال برگزیدگی به همراه عنوان پژوهش، نمره ارزیابی و در صورتی که امکان مشخصات ارزیابان علمی مقاله یا کتاب)

✓ فعالیت‌های پژوهشی:

▪ مواردی که ارائه گواهی کافی است (ارائه کرسی آزاداندیشی، هیات تحریریه نشریات علمی، مدیریت پژوهشی)

▪ مواردی که نیازمند ارسال اثر و یا ارائه گواهی معتبر مبنی بر چاپ اثر و یا پذیرفته شدن اثر در جشنواره‌ها، همایش‌ها و نشست‌های علمی معتبر است (کتاب پژوهشی، تصحیح انتقادی کتاب، تصحیح غیر انتقادی کتاب، کتاب انتقادی، کتاب تألیفی، ویرایش محتوایی کتاب علمی، تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی، تلخیص

- کتاب علمی، چکیده‌سازی کتاب علمی، ترجمه کتاب علمی، مقاله پژوهشی، مقاله انتقادی، ترجمه مقاله، مقاله ترویجی، مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی، چکیده‌نویسی مقاله علمی)
- ✓ فعالیت فرهنگی: صوت و یا تصویر (جلسات، کلاس داری، مناظره و ...)، مدیریت و یا فعال بودن در سایت و وبلاگ با تهیه گزارش از فعالیت انجام‌شده و آدرس سایت یا وبلاگ، ارائه گواهی (مدیریت مسجد و مراکز فرهنگی، مدیرمسئول نشریات فرهنگی، هیات تحریریه نشریات فرهنگی، خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت، تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه) ارائه گزارشی از ابتکار، خلاقیت و نوآوری فرهنگی و ...
- ✓ حفظ قرآن کریم (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر تعداد جزءهای حفظ‌شده)
- ✓ حفظ نهج‌البلاغه (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر میزان حفظ نهج‌البلاغه)
- ✓ تسلط بر زبان (تأییدیه از مؤسسات دارای مجوز، مرکز زبان حوزه، دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه‌ها و ...)

### مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی

#### الف: مصاحبه "عمومی، علمی عمومی و علمی تخصصی"

پس‌ازاینکه طلبه واجد شرایط عمومی و اختصاصی تشخیص داده شد و در مصاحبه استانی امتیاز لازم را کسب نمود، در آخرین و مهم‌ترین مرحله احراز استعداد برتر شرکت کرده و مطابق با مقطع تحصیلی و دروسی که گذرانده است از ایشان مصاحبه عمومی، علمی و تخصصی به شرح ذیل به عمل می‌آید:

۱. مصاحبه عمومی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

۲. مصاحبه علمی و تخصصی: این مصاحبه به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

۱-۲- سنجش استعداد برتر آموزشی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی آموزشی (تحصیلی و تدریسی) انجام می‌شود.

۲-۲- سنجش استعداد برتر پژوهشی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به فعالیت‌های ارائه‌شده انجام می‌شود.

۳-۲- سنجش استعداد برتر فرهنگی تبلیغی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۴-۲- سنجش استعداد برتر مدیریتی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت مدیریتی با توجه به سوابق و فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۵-۲- سنجش استعداد برتر اخلاقی و تربیتی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و تربیتی انجام می‌شود.

تبصره ۱: انجام مصاحبه از واجدین شرایط توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه خواهران با همکاری و مشارکت مرکز نخبگان و استعدادهای برتر حوزه انجام می‌شود.

#### **ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی**

امتیاز نهایی شرکت کنندگان در عرصه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی توسط اداره کل امور نخبگان بر اساس جداول معین محاسبه می‌شود.

#### **فرایند شناسایی استعدادهای برتر**

پس از طی فرایند شناسایی از مدرسه تا مصاحبه‌های اداره کل، پرونده‌های طلاب استعدادهای برتر به صورت سالانه توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، به کارگروه‌های تخصصی مربوط و کمیسیون و هیات امنای نخبگان حوزه‌های علمیه ارایه و پس از بررسی پرونده‌های مربوط و تأیید نهادهای مذکور و تأیید نهایی هیات امنای مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه سراسر کشور معرفی می‌شوند.

#### **حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر**

حمایت و پشتیبانی از طلاب شرکت کننده در فراخوان در زمینه‌های تأمین هزینه تشکیل پرونده‌ها و مصاحبه‌های علمی استانی و کشوری، اسکان، پذیرایی و ایاب و ذهاب با همکاری مدیریت‌های استانی صورت می‌گیرد و پس از انتخاب طلبه به عنوان استعداد برتر، انواع حمایت‌ها و پشتیبانی‌های مادی و معنوی، خدمات فرهنگی و رفاهی، پشتیبانی علمی و ارتقائی، حمایت‌های اداری و حقوقی و حمایت از طرح‌ها، ایده‌ها و فعالیت‌ها، باهماهنگی‌های درون سازمانی و برون سازمانی به انجام می‌رسد.

## ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر

پس از معرفی طلاب پذیرفته شده، برای ارتقاء ایشان به مراتب بالاتر در قالب ارتقای علمی (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، تبلیغی، اخلاقی تربیتی و مدیریتی) فعالیت‌هایی در نظر گرفته می‌شود از جمله زمینه سازی برای حضور در همایش‌ها، نشست‌ها، دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها، بازدیدها و اردوها، تدریس، تحقیق، تبلیغ و غیره برنامه‌ریزی، طراحی و پشتیبانی علمی و محتوایی از ایشان صورت می‌گیرد که در این زمینه پیشنهاد می‌شود به پایگاه ذیل مراجعه شود .

## راه های ارتباطی

لطفاً نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید:

**شماره‌های تماس با اداره کل نخبگان و استعدادهای برتر**

**۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۶۰۹ و ۳۲۱۴۴۶۱۱**

**نشانی پایگاه: nab.whc.ir**