

کلیات برنامه و سرفصل

دوس رشتہ

مطالعات اسلامی زمان

سطح سہ ہونہ نامی علمیہ خواہران

سال تنظیم : ۱۳۹۹

فهرست:

۳	کلیات رشته
۴	عناوین دروس
۵	تجزیه و ترکیب
۶	تفسیر قرآن ۱
۸	تفسیر قرآن ۲
۱۰	عقائد خاصه شیعه ۱
۱۱	عقائد خاصه شیعه ۲
۱۲	فقه عمومی ۱
۱۳	فقه عمومی ۲
۱۴	فقه عمومی ۳
۱۵	فقه عمومی ۴
۱۶	فقه تخصصی ۱
۱۷	فقه تخصصی ۲
۱۸	فقه تخصصی ۳
۱۹	فقه تخصصی ۴
۲۰	اصول فقه ۱
۲۲	اصول فقه ۲
۲۴	اصول فقه ۳
۲۵	اصول فقه ۴
۲۷	اصول فقه ۵
۲۸	اصول فقه ۶
۲۹	فلسفه فقه ۱
۳۱	فلسفه فقه ۲
۳۲	انسان در اسلام
۳۳	معارف بنیادین ۱
۳۵	معارف بنیادین ۲
۳۷	زن در اسلام
۳۹	خانواده در اسلام
۴۰	زن در ادیان و مکاتب فلسفی
۴۱	جریان‌شناسی مطالعات زنان در جهان اسلام
۴۲	جریان‌شناسی فمینیسم
۴۳	مبانی و آثار فمینیسم ۱
۴۴	مبانی و آثار فمینیسم ۲
۴۵	مقدمه علم حقوق

۴۷	فلسفه حقوق با رویکرد اسلامی
۴۸	زن در نظام حقوقی ایران
۵۰	حقوق زن در اسلام و غرب
۵۲	جامعه شناسی جنسیت
۵۳	اخلاق جنسیتی
۵۴	جنسیت و تعلیم و تربیت
۵۵	روان شناسی اختلافی زن و مرد
۵۶	عربی معاصر
۵۷	زبان تخصصی ۱
۵۸	زبان تخصصی ۲
۵۹	روش تحقیق پیشرفته
۶۰	کارورزی و ارائه پژوهش ۱
۶۱	کارورزی و ارائه پژوهش ۲
۶۲	پایان نامه
۶۳	مهارت های پژوهشگری
۶۴	مسئله یابی و منبع یابی
۶۵	طرح نامه نویسی
۶۶	فیش نویسی و پردازش اطلاعات
۶۷	شیوه تدوین پایان نامه
۶۸	مقاله نویسی
۶۹	روش نقد و تحلیل
۷۰	روش شناسی مطالعات میان رشته ای
۷۱	روش شناسی مطالعات تطبیقی
۷۲	عناوین جامع

کلیات رشته:

ماده ۱. عنوان:

عنوان رشته، سطح ۳ «مطالعات اسلامی زنان» (ویژه خواهران) می‌باشد.

ماده ۲. تعریف:

«سطح سه رشته‌ی مطالعات اسلامی زنان» پس از سطح دو‌آغاز می‌گردد. طلاب در این دوره، علاوه بر ارتقاء سطح علمی فقه، اصول فقه، عقائد و تفسیر با مجموعه‌ای از مباحث مرتبط با حوزه مطالعات زنان از منظر اسلام آشنا و توانائی پاسخگویی به نیازهای مربوط و تدریس متون و تحقیق در حد تحلیل و بررسی تطبیقی با مکاتب غرب را پیدا می‌کنند و در پایان موفق به دریافت دانشنامه این رشته می‌شوند.

ماده ۳. اهداف:

۱. تعمیق شناخت نسبت به مبانی اعتقادات اسلامی
۲. پرورش کارشناسان اسلامی واجد صلاحیت در حوزه مطالعات زنان برای ارائه‌ی مشاوره‌ی علمی به نهادها در مباحث زن؛
۳. تبیین و توصیف نگاه جامع اسلام به زن؛
۴. افزایش توان تحقیق در حد تحلیل و بررسی و نقد و زمینه‌سازی جهت تألیف و ترجمه در حوزه مطالعات زنان؛
۵. ایجاد توان تدریس مباحث مرتبط با موضوع زن در سطوح پایین‌تر؛
۶. افزایش توان پاسخگویی به شبهات و پرسش‌های رایج در موضوع زن؛
۷. ایجاد توانایی تبلیغ دیدگاه اسلامی و تأثیرگذاری فرهنگی در حوزه مطالعات زنان.

ماده ۴. سیاست‌ها:

۱. توجه به ویژگی‌ها و مسئولیت‌های بانوان در برنامه‌ریزی آموزشی، پژوهشی و تربیتی؛
۲. تأکید بر آموزش مباحث زنان با توجه به مبانی اعتقادی و اخلاقی اسلام (به منظور تحقق اهداف اسلام در حوزه زنان)؛
۳. تأکید بر اصالت خانواده از دیدگاه اسلامی و نقش محوری زن در تحکیم آن؛
۴. توجه به مسئولیت‌ها و کارکردهای جنسیتی زن در حوزه فرهنگی و اجتماعی؛
۵. تأکید بر شناسایی استعدادها برتر در زمینه‌های پژوهش، تدریس، مدیریت، تبلیغ و مشاوره تخصصی در حوزه زنان؛
۶. توجه خاص به تأثیرگذاری مفاهیم و نظریه‌های اسلامی و غیر اسلامی در توصیفات، تحلیل‌ها، آسیب‌شناسی‌ها و نظریه‌پردازی‌ها در حوزه مطالعات زنان.

ماده ۵. ضرورت:

۱. مواجهه عالمانه با امواج فکری فمینیستی و التقاطی؛
۲. نیاز رو به رشد نظام اسلامی به زنان آشنا با مباحث جنسیتی در مدیریت‌های فرهنگی و حوزه‌های کارشناسی؛
۳. پاسخگویی به پرسش‌های نوپدید در حوزه زن و خانواده؛
۴. نیاز حوزه‌های علمیه به اساتید زن در حوزه مسائل زنان؛
۵. کشف و تبیین علمی جایگاه زن و خانواده در اندیشه اسلام؛
۶. ارائه الگوی زندگی جامع؛ کامل و فراگیر از حضور زن با تحفظ بر ویژگی‌های جنسیتی.

عناوین دروس:

ردیف	عناوین دروس	واحد	اهداف
۱	تجزیه و ترکیب	۲	تقویت توان به کارگیری قواعد صرف و نحو
۲	تفسیر قرآن ۲۱	۴	آشنایی با دیدگاه مفسران ذیل آیات ناظر به زن و خانواده
۳	عقائد خاصه شیعه ۲۱	۴	تبیین استدلالی مباحث امامت و مباحثی مانند انتظار، تقیه، بدهاء، رجعت، توسل و شفاعت
۴	فقه عمومی ۱ تا ۴	۱۲	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
۵	فقه تخصصی ۱ تا ۴	۱۲	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
۶	اصول فقه ۱ تا ۴	۸	شناخت مباحث مهم اصولی
۷	اصول فقه ۵ و ۶	۴	شناخت مسائل مهم اصولی
۸	فلسفه فقه ۲۱	۴	تبیین مبانی، مبادی و پیش‌فرض‌های علم فقه و اجتهاد با تأکید بر حل شبهات جدیدی که کارآمدی و مشروعیت آنها را با چالش مواجه می‌سازد و در اصول فقه و علم کلام به صورت متعارف مورد بحث قرار نمی‌گیرد
۹	انسان در اسلام	۲	شناخت ابعاد و قوای وجودی انسان از دیدگاه اسلام با رویکرد تطبیقی
۱۰	معارف بنیادین دین ۲۱	۴	شناخت استدلالی مباحث خدانشناسی (ذات، صفات فعلیه و ذاتیه، مراتب فعل الهی)، نبوت (ضرورت، ویژگی‌ها، وظایف و اختیارات، نبوت و خاتمیت پیامبر اسلام) و معاد (حقیقت مرگ، عالم برزخ، قیامت و ویژگی‌های آن)
۱۱	زن در اسلام	۳	شناخت مبانی نظری و اصول حاکم بر نظام شخصیت زن از دیدگاه قرآن، سنت و عقل
۱۲	خانواده در اسلام	۳	تبیین جایگاه، الگوها، ساختار، کارکردها، آسیب‌ها و تحولات خانواده و بیان الگوی ازدواج، روابط خانوادگی و نیز نقش زن در خانواده از دیدگاه اسلام
۱۳	زن در ادیان و مکاتب فلسفی	۲	شناخت و بررسی نگاه ادیان زنده و مکاتب مهم به شخصیت زن و تفاوت‌های تکوینی و تشریعی زن و مرد
۱۴	جریان‌شناسی مطالعات زنان در جهان اسلام	۲	بررسی، تبیین، تحلیل دیدگاه اندیشمندان جهان اسلام درباره شخصیت، جایگاه و مباحث مربوط به زنان
۱۵	جریان‌شناسی فمینیسم	۲	شناخت و بررسی گرایش‌ها و جریان‌های اجتماعی فمینیستی به ویژه در ایران با نگاهی به فمینیسم اسلامی
۱۶	مبانی و آثار فمینیسم ۲۱	۴	بررسی و نقد پیش‌فرض‌ها و مبانی فکری فمینیسم همراه با بررسی آثار و مظاهر آن
۱۷	مقدمه‌ی علم حقوق	۲	شناخت مفهوم، موضوع، هدف، روش، اصطلاحات و مسائل علم حقوق و مکاتب و نظام‌های رایج حقوقی جهان
۱۸	فلسفه حقوق با رویکرد اسلامی	۱	تبیین مبانی، مبادی و پیش‌فرض‌های نظام حقوقی اسلام به صورت تلفیقی
۱۹	زن در نظام حقوقی ایران	۲	شناخت تفاوت‌های حقوقی زن و مرد در نظام حقوقی ایران در مباحثی مانند نکاح، طلاق، ارث، دیه، شهادت، مناسبات اجتماعی و مالکیت با ذکر تحولات حقوقی مرتبط
۲۰	حقوق زن در اسلام و غرب	۳	بررسی مقایسه‌ای حقوق زن در نظام‌های حاکم بر غرب با نظام اسلامی با نگاهی به اسناد بین‌المللی
۲۱	جامعه‌شناسی جنسیت	۲	بررسی و نقد دیدگاه جامعه‌شناسان درباره نقش جنسیت در روابط اجتماعی و رابطه آن با اقتدار، اشتغال، حقوق، سیاست، اقتصاد، مالکیت، فرهنگ، رسانه، جرم و آسیب‌های اجتماعی
۲۲	اخلاق جنسیتی	۲	شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد از ارزش‌ها، صفات و داورهای اخلاقی
۲۳	جنسیت و تعلیم و تربیت	۲	شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد در روش، محدوده و نظام تعلیم و تربیت
۲۴	روان‌شناسی اختلافی زن و مرد	۲	شناخت ویژگی‌ها، تفاوت‌ها و نیازهای روانشناختی زن و مرد به منظور کسب سلامت روانی و پرهیز از اختلالات روانی و در نتیجه تأمین زندگی با نشاط و سالم
۲۵	عربی معاصر	۲	ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی در رشته مطالعات زنان
۲۶	زبان تخصصی ۲۱	۴	ایجاد توان فهم متون تخصصی در رشته مطالعات زنان
۲۷	روش تحقیق پیشرفته	۲	آشنایی با روش‌های پژوهش در حوزه مسائل زن و خانواده و کیفیت بهره‌برداری از منابع
۲۸	کارورزی و ارائه پژوهش ۲۱	۲	کسب مهارت‌های لازم در انجام پژوهش‌های حوزه مطالعات زنان، و ارائه نتایج آن
۲۹	پایان‌نامه	۴	ارائه پژوهشی جامع همراه با تحلیل، نقد، بررسی و تتبع کافی در یکی از موضوعات مطالعات زنان
	جمع واحد	۱۰۲	

تجزیه و ترکیب

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۶۱۱۰۱

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: تقویت توان به کارگیری قواعد صرف و نحو

ارزشیابی: ۵ نمره به فعالیت‌های کلاسی، ۵ نمره به کار عملی طلاب (تجزیه و ترکیب صفحاتی - با تعیین استاد -

از قرآن کریم، نهج البلاغه یا عبارات مشکل) و ۱۰ نمره دیگر به امتحان پایانی اختصاص دارد.

امتحان پایانی از متنی غیر از متن داده شده در کار عملی طلاب باشد.

سرفصل:

- اهمیت تجزیه و ترکیب
- مفهوم شناسی تجزیه و بیان عناصر موثر در تجزیه فعل، اسم معرب، اسم مبنی و حرف
- مفهوم شناسی ترکیب و بیان عناصر موثر در ترکیب کلمه و جمله
- اقسام ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی، جدولی و غیر جدولی (تشریحی)، یک وجهی و چند وجهی)

متن درسی: ---

توضیحات: شایسته است اساتید محترم ابتدا در ۳ یا ۴ جلسه چهار بند فوق را یادآوری نموده و بعد برای هر جلسه آیاتی از قرآن، ناظر به مباحث زنان را مشخص کرده و از همه طلاب می‌خواهند که آن را تجزیه و ترکیب و ترجمه نمایند و در کلاس از آنها سوال نموده و کار عملی آنها را ارزیابی می‌کنند.

منابع:

۱. الجدول فی اعراب القرآن و صرفه و بیانه مع فوائد نحویه هامه، محمود صافی
۲. اعراب القرآن الکریم و بیانه، محیی‌الدین الدرویش
۳. اعراب القرآن، المنسوب الی ابراهیم بن سری الزجاج، تحقیق و درسه: ابراهیم الایاری
۴. الکشاف عن حقایق التنزیل و عیون الأقاویل فی وجوه التأویل، جارالله زمخشری
۵. جوامع الجامع، فضل بن حسن طبرسی

تفسیر قرآن ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۲۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با دیدگاه مفسران در خصوص آیات ناظر به زن و خانواده

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- کلیات
 - جنسیت و زبان قرآن
 - سبک های تفسیری
 - مساله شدن زن برای مفسران
- خلقت زن در قرآن
 - خلقت مستقل حوا یا خلقت از بدن آدم و دلالت های آن [بررسی آیات نساء (۱)، اعراف (۱۸۹)، زمر (۶)]
 - تأخیر یا همزمانی خلقت و دلالت های آن [بقره (۳۰) به بعد]
- جایگاه انسانی و معنوی زن در قرآن
 - کمالات معنوی و درجات بهشتی زن در قرآن^۱ [آل عمران (۶۱)، نساء (۱۲۴)، توبه (۷۱)، رعد (۲۳)، نحل (۹۷)، احزاب (۳۵)، یسی (۵۶) غافر (۸، ۴۰) فتح (۵)، حدید (۱۲، ۱۸)، تحریم (۱۱، ۱۲)]
 - هدف مشترک، دشمن مشترک، مسئولیت مشترک (مثل امر به معروف و نهی از منکر) و ارزش های مشترک
 - زنان اسوه [تحریم / ۱۲ و ۱۱، آل عمران / ۶۱، احزاب / ۳۳]
- تفاوت های زن و مرد در قرآن
 - تفاوت های تکوینی: [بقره (۲۸۲)، نساء (۳۴)، زخرف (۱۸)]
 - تفاوت در نقش ها و حقوق
 - سرپرستی خانواده [نساء (۳۴)]
 - ارث
 - قصاص
 - شهادت [بقره (۲۸۲)]
 - چند همسری

متن درسی: ---

توضیحات:

- ۱- روش بحث در طرح شبهات ابتدا تقریب شبهه سپس پاسخ منابع اصلی تسنن و اشکالات آن و سپس پاسخ منابع شیعی و احياناً اضافاتی از نویسندگان یا استاد است.
- ۲- روش مقایسه‌ای میان قرآن و کتاب مقدس در موارد مثل آیات مربوط به خلقت زن و عادت ماهیانه می‌تواند نگاه مترقیانه اسلام به زن را بهتر تبیین نماید.
- ۳- آیات ذکر شده از باب نمونه است.

منابع:

۱. تفسیر المیزان، سیدمحمد حسین طباطبائی
۲. مجمع‌البیان، فضل بن حسن طبرسی
۳. البرهان فی تفسیرالقرآن، سیدهاشم بحرانی (یا صافی، ملامحسن فیض کاشانی یا منهج‌الصادقین، ملافتح الله کاشانی)
۴. کشف، جارالله زمخشری
۵. درالمنثور، سیوطی

مطالعات اسلامی زنان

تفسیر قرآن ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۲۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با دیدگاه مفسران در خصوص آیات ناظر به زن و خانواده
ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- تفاوت‌های زن و مرد در قرآن
 - بررسی شبهات مربوط به شخصیت زن
 - برتری پسر بر دختر [آل عمران (۳۶)، اسراء (۴۰) صافات (۱۴۹)، زخرف (۱۶)، طور (۳۹)، نجم (۲۱)، (۲۰)]
 - کید زنان [یوسف (۲۸)]
 - حرث بودن زن [بقره (۲۲۳)]
 - اغوای آدم توسط حوا
 - درجه و فضیلت مردان [بقره (۲۲۸)، نساء (۳۴)]
 - طفیلی بودن زن [اعراف (۱۸۹)، روم (۲۱)]
- خانواده و روابط خانوادگی
 - ازدواج
 - رابطه مادر و فرزند [بقره (۲۳۳)]
 - رابطه زن و شوهر [نساء (۱۹ و ۳۴ و ۳۵)]
 - طلاق [بقره (۲۲۸ و ۲۳۱)]
- زن در اجتماع
 - پوشش و حجاب
 - روابط زن و مرد
 - ازدواج موقت
- بخش پایانی: نگاه کلی قرآن به زن

متن درسی: ---

توضیحات:

- ۱- روش بحث در طرح شبهات ابتدا تقریب شبهه سپس پاسخ منابع اصلی تسنن و اشکالات آن و سپس پاسخ منابع شیعی و احیاناً اضافاتی از نویسنده یا استاد است.
- ۲- روش مقایسه ای میان قرآن و کتاب مقدس در موارد مثل آیات مربوط به خلقت زن و عادت ماهیانه می تواند نگاه مترقیانه اسلام به زن را بهتر تبیین نماید.
- ۳- آیات ذکر شده از باب نمونه است.

منابع :

۱. تفاسیر المیزان، سیدمحمد حسین طباطبائی
۲. مجمع‌البیان، فضل بن حسن طبرسی
۳. البرهان فی تفسیرالقرآن، سیدهاشم بحرانی (یا صافی، ملامحسن فیض کاشانی یا منهج‌الصادقین، ملافتح الله کاشانی)
۴. کشاف، جارالله زمخشری
۵. درالمنثور، سیوطی

مطالعات اسلامی زنان

عقائد خاصه شيعه ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۶۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: پاسخگویی به برخی از شبهات در زمینه عقائد خاص شيعه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- جایگاه امامت (ولایت و ضرورت وجود امام، عصمت امام، علم امام)
- اهل بیت (مقام مرجعیت علمی، محبت و مودت آنان و عزاداری برای آنها)
- غیبت، فلسفه و حکمت آن، انتظار، فوائد و آثار آن
- غیبت (غیبت صغری و کبری، رهبری امت در عصر غیبت)
- شبهات پیرامون مهدویت

متن درسی: دروس فی العقائد الخاصة بالشیعة الامامیه، مهدی فرمانیان

منابع:

۱. آئین وهابیت؛ آیت الله سبحانی تبریزی
۲. الشیعة فی موكب التاريخ: دراسة موضوعية فی منشأة الشیعة فی ضوء الكتاب و السنة و التاريخ؛ آیت الله سبحانی
۳. أضواء علی عقائد الشیعة الامامیه و تاریخهم؛ جعفر سبحانی تبریزی
۴. الفوائد البهیة فی شرح العقائد الامامیه؛ محمد جمیل حمود
۵. نفحات الازهار فی خلاصة عبقات الانوار للعلم الحجة؛ آیه الله السید حامد حسین الكهنوی؛ علی حسینی میلانی
۶. المراجعات: رسائل متبادلة بین العلمین؛ «سليم البشرى و شرف الدين العاملی»؛ عبدالحسین شرف الدین
۷. النص والاجتهاد؛ عبدالحسین شرف الدین

عقائد خاصه شيعه ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۶۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: عقائد خاصه شيعه ۱

هدف: پاسخگویی به برخی از شبهات در زمینه عقائد خاص شيعه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- توحيد عبادی و شبهات مربوط به آن (سجده بر مهر، توسل، شفاعت، زیارت قبور معصومین، لمس و بوسیدن ضریح آنها، و استشفاء به تربت امام حسین علیه السلام)؛
- بداء؛
- تقیه؛
- رجعت؛
- غلو؛
- مرجعیت و اجتهاد؛
- اتحاد امت اسلامی؛
- عداله صحابی؛

متن درسی: دروس فی العقائد الخاصه بالشيعه الاماميه، مهدي فرمانیان

منابع:

۱. آئین وهابیت، جعفر سبحانی تبریزی.
۲. الشيعه فی موكب التاريخ: دراسة موضوعية فی منشاء الشيعه فی ضوء الكتاب و السنه و التاريخ، جعفر سبحانی.
۳. اضواء علی عقائد الشيعه الاماميه و تاريخهم، جعفر سبحانی تبریزی.
۴. الفوائد البهيئه فی شرح عقائد الاماميه، محمد جميل حمود.
۵. نفحات الازهار فی خلاصه عبققات الانوار لعلم الحجة، سيد حامد حسين كهنوي، تلخيص و ترجمه: علی حسینی میلانی.
۶. المراجعات: رسائل متبادلہ بين العلمين سليم البشرى و شرف الدين عاملى.
۷. النص و الاجتهاد، عبدالحسين شرف الدين ترجمه (با عنوان اجتهاد در مقابل نص): علی دوانی.

فقه عمومی ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

• کتاب متاجر

- تقسیم تجارت به حرام، مکروه و مباح
- عقد البیع و آدابہ
- شرایط متعاقدين و عوضین
- الصرف
- السلف
- اقسام البیع (مساومه، مرابحه، مواضعه، تولیه)
- الربا

متن درسی: الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية، شهید ثانی

منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، باقر ایروانی
۲. مسالك الافهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، شهید ثانی
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه عمومی ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- متاجر
 - ۱ - الخيارات
 - ۲ - احكام البيع
- اجاره
- جهاد
- امر به معروف

متن درسی: الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، شهيد ثانی

منابع:

۱. درس تمهيدية في الفقه الاستدلالي، باقر ايرواني
۲. مسالك الافهام إلى تنقيح شرايع الإسلام، شهيد ثانی
۳. شرايع الاسلام في مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق عليه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه عمومی ۳

تعداد واحد: ۳

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۳

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- ارث
- حدود
- قصاص
- دیات

متن درسی: دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، باقر ایروانی

منابع:

۱. الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية، شهید ثانی
۲. مسالك الافهام إلى تنقيح شرايح الإسلام، شهید ثانی
۳. شرايح الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه عمومی ۴

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- نکاح
 - مقدمات النکاح
 - عقد النکاح
 - المحرمات
 - نکاح المتعة
 - المهر

متن درسی: الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، شهيد ثاني

منابع:

۵. درس تمهيدية في الفقه الاستدلالي، باقر ايرواني
۶. مسالك الافهام إلى تنقيح شرايع الإسلام، شهيد ثاني
۷. شرايع الاسلام في مسائل الحلال و الحرام، محقق حلي
۸. فقه الامام الصادق عليه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه تخصصی ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۵

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فقه عمومی ۴

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- نکاح
 - العیوب
 - القسم و النشوز و الشقاق
 - ملحقات (الاولاد، النفقات)
- الطلاق
 - ارکان طلاق
 - اقسام طلاق
 - عدّه
 - احکام طلاق
- الخلع و المبراه

متن درسی: الروضة البهیه فی شرح اللمعه دمشقیه، شهید ثانی

منابع:

۱. درس تمهیدی فی الفقه الاستدلالی، باقر ایروانی
۲. مسالک الافهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، شهید ثانی
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه تخصصی ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۶

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- الظهار
- الايلاء
- اللعان
- القضاء
- الشهادات
- الدماء الثلاثة

۱- الحيض ۲- الاستحاضة ۳- النفاس

متن درسی: برای کتاب‌های الظهار، الايلاء، اللعان، القضاء و الشهادات: الروضة البهيّة في شرح اللمعة الدمشقيه، شهيد ثانی
متن درسی برای الدماء الثلاثة: درس تمهيدية في الفقه الاستدلالي، باقر ابروانی

منابع:

۱. مسالك الافهام إلى تنقيح شرايع الإسلام، شهيد ثانی
۲. شرايع الاسلام في مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی
۳. فقه الامام الصادق عليه السلام، محمد جواد مغنیه

فقه تخصصی ۳

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فقه عمومی ۴

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- قاعده لا ضرر
- قاعده لا حرج
- قاعده الغرور
- قاعده الفراش

متن درسی: دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة، باقر ایروانی

منابع:

۱. القواعد الفقهیة، مکارم شیرازی
۲. مائة قاعدة فقهیة، سید محمد کاظم مصطفوی
۳. القواعد الفقهیة، فاضل لنکرانی
۴. القواعد الفقهیة، سید محمد حسن بجنوردی

فقه تخصصی ۴

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۸

تعداد واحد: ۳

پیش نیاز: فقه تخصصی ۳

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- القول فی نفقه الزوجه
- لا يجوز النظر إلى الأجنبية و لا للمرأة النظر إلى الأجنبي من غير ضرورة
- الحضانه
- حرمة أم الموطوءة و بناتها علی واطئ المرأة بالعقد الصحيح

متن درسی: ----

متون محوری:

۱. مسالک الافهام، (شہید ثانی) ج ۸، ص ۴۳۸ تا ص ۴۸۲ (القول فی نفقه الزوجه)
۲. موسوعه الإمام الخوئی، ج ۳۲، ص ۳۶ تا ص ۵۱، م ۳۱ (لا يجوز النظر إلى الأجنبية و لا للمرأة النظر إلى الأجنبي من غير ضرورة)
۳. جواهر الکلام، ج ۳۱، ص ۲۸۳ تا ص ۳۰۱ (الحضانه)
۴. الحدائق الناضرة، ج ۲۳، ص ۴۴۵ تا ص ۴۶۰ (حرمة أم الموطوءة و بناتها علی واطئ المرأة بالعقد الصحيح)

منابع: ----

اصول فقه ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی و مورد نیاز این رشته

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- الحكم الشرعی و تقسیماته
 - الاحکام التکلیفیه و الوضیعه
 - شمول الحكم للعالم و الجاهل
 - الحكم الواقعی و الظاهری
 - شبهات حول الحكم الظاهری و حلها
 - الامارات و الاصول
 - التنافی بین الاحکام الظاهریه
 - القضية الحقیقیه و الخارجیه للاحكام
- حجیه القطع
 - حجیه القطع
 - العلم الاجمالی
 - حجیه القطع غیر المصیب و حکم التجری
- مبادئ عامه
 - تاسیس الاصل عند الشک فی الحجیه
 - مقدار ما یتثبت بدلیل الحجیه
 - تبعیه الدلاله الالتزامیه للدلاله المطابقیه
 - وفاء الدلیل بدور القطع الطریقی و الموضوعی
 - اثبات الاماره لجواز الاسناد
 - ابطال طریقیه الدلیل
- الدلیل الشرعی اللفظی
 - الامر او ادوات الطلب

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثه شهید سید محمد باقر صدر

محدوده: ۲۷ درس شامل: درس های ۳ تا ۱۶ و ۲۲ تا ۲۴ (از الحكم الشرعی و تقسیماته تا الدلیل الشرعی اللفظی) - از الامر و ادوات الطلب تا الاطلاق و اسم الجنس

منابع:

۱. کفایة الاصول، مرحوم آخوند خراسانی و شروع آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، مرحوم شیخ انصاری
۳. اصول الفقه، مرحوم مظفر
۴. تهذیب الاصول، مرحوم امام خمینی
۵. المحصول، آیت الله جعفر سبحانی
۶. درر الفوائد، مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری
۷. اجود التقريرات، مرحوم سید ابوالقاسم خوئی (تقریر اباحت مرحوم میرزای نائینی)
۸. مصباح الاصول، مرحوم سید محمد بهسودی (تقریر اباحت مرحوم سید ابوالقاسم خویی)
۹. معالم الاصول، مرحوم شیخ حسن «فرزند مرحوم شهید ثانی» و شروع آن
۱۰. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود شاهرودی (تقریر اباحت خارج اصول شهید صدر)

مطالعات اسلامی زنجان

اصول فقه ۲

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۲

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی و مورد نیاز این رشته

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- الدلیل الشرعی اللفظی
 - الاطلاق و اسم الجنس
 - احترازیة القيود و قرینة الحکمة
 - ادوات العموم
 - المفاهیم
 - مفهوم الشرط
 - مفهوم الوصف
 - مفهوم الغایة
 - مفهوم الاستثناء
 - مفهوم الحصر
- الدلیل الشرعی غیر اللفظی
- وسائل الاثبات الوجدانی
 - التواتر
 - الاجماع
 - الشهرة

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة شهید سید محمد باقر صدر

محدوده: ۱۹ درس شامل: از درس ۲۵ تا ابتدای درس ۴۵ از جلد اول (از الاطلاق و اسم الجنس تا ابتدای وسائل الاثبات التعبدی)

منابع:

۱. کفایة الاصول، مرحوم آخوند خراسانی و شروح آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، مرحوم شیخ انصاری
۳. اصول الفقه، مرحوم مظفر
۴. تهذیب الاصول، مرحوم امام خمینی
۵. المحصول، آیت الله جعفر سبحانی
۶. درر الفوائد، مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری
۷. اجود التقريرات، مرحوم سید ابوالقاسم خوئی (تقریر اباحت مرحوم میرزای نائینی)

۸. مصباح الاصول، مرحوم سید محمد بهسودی (تقریر اباحت مرحوم سید ابوالقاسم خویی)
۹. معالم الاصول، مرحوم شیخ حسن «فرزند مرحوم شهید ثانی» و شروح آن
۱۰. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود شاهرودی (تقریر اباحت خارج اصول شهید صدر

مطالعات اسلامی زنجان

اصول فقه ۳

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی و مورد نیاز این رشته

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- وسائل الاثبات التعبدی
 - فی اثبات اصل حجیة الاخبار
 - فی تحديد دائرة حجیة الاخبار
 - قاعدة التسامح فی ادلة السنن
- حجیة الظهور
 - اقسام الدلالة
 - تشخيص موضوع الحجیة
 - الظهور الذاتى و الظهور الموضوعى
 - التفصیلات فی الحجیة
 - الخلط بین الظهور و الحجیة
 - الظهور التضمنى

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة، شهید سید محمد باقر صدر

محدوده: ۱۲ درس شامل: درس های ۴۵ تا ۵۷ (از وسائل الاثبات التعبدی تا ابتدای الدلیل العقلی)

منابع:

۱. کفایة الاصول، مرحوم آخوند خراسانی و شروح آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، مرحوم شیخ انصاری
۳. اصول الفقه، مرحوم مظفر
۴. تهذیب الاصول، مرحوم امام خمینی
۵. المحصول، آیت الله جعفر سبحانی
۶. درر الفوائد، مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری
۷. اجود التقريرات، مرحوم سید ابوالقاسم خوئی (تقریر اباحت مرحوم میرزای نائینی)
۸. مصباح الاصول، مرحوم سید محمد بهسودی (تقریر اباحت مرحوم سید ابوالقاسم خویی)
۹. معالم الاصول، مرحوم شیخ حسن «فرزند مرحوم شهید ثانی» و شروح آن
۱۰. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود شاهرودی (تقریر اباحت خارج اصول شهید صدر)

اصول فقه ۴

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی مورد نیاز این رشته

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- الدلیل العقلي
 - التمهيد
 - قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور
 - شرطية القدرة بالمعنى الاعم
 - احكام التزام
 - ما هو الضد
 - المسؤولية تجاه القيود و المقدمات
 - الوجوب الغيرى لمقدمات الواجب
 - امتناع الاجتماع الامر و النهى
 - اقتضاء وجوب الشىء لحرمة ضده
 - اقتضاء الحرمة للبطلان
 - الملازمة بين حكم العقل و حكم الشارع
 - حجية الدليل العقلي

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة، شهيد سيد محمد باقر صدر

محدوده: ۱۵ درس، شامل درس های ۵۸ و ۵۹ - ۶۱ تا ۶۳ - ۶۵ - ۷۲ تا ۷۴ - ۷۷ تا ۸۲ از جلد اول

(از الدلیل العقلي تا ابتدای حالات ارتفاع القدرة، از شرطية القدرة بالمعنى الاعم تا ابتدای قاعده امکان الوجوب المشروط، از المسؤولية تجاه القيود و المقدمات، تا ابتدای القيود المتاخره زمانا عن المقيد، از الوجوب الغيرى لمقدمات الواجب تا دلالة الاوامر الاضطرارية و الظاهرية على الاجزاء، از امتناع اجتماع الامر و النهى تا خصائص الاصول العملية)

منابع:

۱. كفاية الاصول، مرحوم آخوند خراسانى و شروح آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، مرحوم شيخ انصارى
۳. اصول الفقه، مرحوم مظفر
۴. تهذيب الاصول، مرحوم امام خمينى

۵. المحصول، آیت الله جعفر سبحانی
۶. درر الفوائد، مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری
۷. اجود التقريرات، مرحوم سید ابوالقاسم خوئی (تقرير اباحت مرحوم میرزای نائینی)
۸. مصباح الاصول، مرحوم سید محمد بهسودی (تقرير اباحت مرحوم سید ابوالقاسم خویی)
۹. معالم الاصول، مرحوم شیخ حسن «فرزند مرحوم شهید ثانی» و شروح آن
۱۰. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود شاهرودی (تقرير اباحت خارج اصول شهید صدر)

مطالعات اسلامی زنجان

اصول فقه ۵

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اصول فقه ۴

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی متناسب با رشته

ارزشیابی: ۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- الاصول العمليّة
 - التمهيد
 - الوظيفة الاولى في حالة الشك
 - الوظيفة الثانوية في حالة الشك
 - الاستصحاب
 - ادلة الاستصحاب
 - ارکان الاستصحاب
 - مقدار ما يثبت بالاستصحاب

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة، شهيد سيد محمد باقر صدر

محدوده: ۲۰ درس، شامل درس های ۱، ۳-۶، ۹-۱۳، ۴۴-۴۱ (درس ۴۴ تا و قد اعترض على الاستدلال المذكور) ۴۷-۵۲. (از جلد دوم کتاب) از خصائص الاصول العمليه تا الاصول العمليه الشرعيه و العقلية، از الاصول التنزيلية المحرزه تا الوظيفة الثانوية في حالة الشك، از البحث حول حديث الرفع تا استحباب الاحتياط، از ادله الاستصحاب (۱) تا و قد اعترض على الاستدلال المذكور باعترافات، از ارکان الاستصحاب (۱) تا عموم جریان الاستصحاب.

منابع:

۱. كفاية الاصول، مرحوم آخوند خراساني و شروح آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، مرحوم شيخ انصاري
۳. اصول الفقه، مرحوم مظفر
۴. تهذيب الاصول، مرحوم امام خميني
۵. المحصول، آيت الله جعفر سبحاني
۶. درر الفوائد، مرحوم حاج شيخ عبدالكريم حائري
۷. اجود التقريرات، مرحوم سيد ابوالقاسم خوئي (تقرير اباحث مرحوم ميرزاي نائيني)
۸. مصباح الاصول، مرحوم سيد محمد بهسودي (تقرير اباحث مرحوم سيد ابوالقاسم خويي)
۹. معالم الاصول، مرحوم شيخ حسن «فرزند مرحوم شهيد ثاني» و شروح آن
۱۰. بحوث في علم الاصول، آيت الله سيد محمود شاهرودي (تقرير اباحث خارج اصول شهيد صدر)

اصول فقه ۶

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اصول فقه ۴

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی متناسب با اهداف رشته

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

سرفصل:

- تعارض الادله
 - تمهید
 - قاعده الجمع العرفی
 - التعارض المستقر على ضوء دليل الحجية
 - حكم التعارض على ضوء الاخبار الخاصة

متن درسی: دروس فی علم الاصول، الحلقة الثالثة شهید سید محمدباقر صدر

محدوده درس: ۱۵ درس، شامل درس‌های ۶۲-۷۶ از جلد دوم (از ابتدای الخاتمه فی تعارض الادله تا پایان کتاب)

منابع:

۱. کفایة الاصول؛ مرحوم آخوند خراسانی و شروح آن
۲. فرائد الاصول (الرسائل)؛ مرحوم شیخ انصاری
۳. اصول الفقه؛ مرحوم مظفر
۴. تهذیب الاصول؛ مرحوم امام خمینی
۵. المحصول؛ آیت الله جعفر سبحانی
۶. درر الفوائد؛ مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری
۷. اجود التقريرات؛ مرحوم سید ابوالقاسم خوئی (تقرير ابحاث مرحوم میرزای نائینی)
۸. مصباح الاصول؛ مرحوم سید محمد بهسودی (تقرير ابحاث مرحوم سید ابوالقاسم خویی)
۹. معالم الاصول؛ مرحوم شیخ حسن «فرزند مرحوم شهید ثانی» و شروح آن
۱۰. بحوث فی علم الاصول؛ آیت الله سید محمود شاهرودی (تقرير ابحاث خارج اصول شهید صدر)

فلسفه فقه ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مباحث فقهی و اصولی

هدف: تبیین مبانی، مبادی و پیش فرض های علم فقه و اجتهاد با تاکید بر حل شبهات جدیدی که کارآمدی و مشروعیت آنها را با چالش مواجه می‌سازد و در اصول فقه و علم کلام به صورت متعارف مورد بحث قرار نمی‌گیرد. **ارزشیابی:** ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- کلیات (مباحث مقدماتی):
 - تعریف فلسفه فقه
 - اهداف و فوائد فلسفه فقه
 - علوم مرتبط با فلسفه فقه
 - رویکردها در فلسفه فقه (توصیفی و تحلیلی و انتقادی)
 - ساختار در فلسفه فقه
- تعریف و موضوع علم فقه
- اهداف علم فقه (دنیوی - اخروی، فردی - اجتماعی، فقه و مقاصد شریعت)
- مبانی علم فقه:
 - مبانی انسان شناسی
 - مبانی کلامی: ۱. فرهنگ و شریعت ۲. ثبات تغییر در احکام ۳. تاریخی بودن فهم ۴. عدالت ۵. تمایز معرفتی زنان و مردان
 - مبانی تفسیر متنی
 - مبانی صدور
 - مبانی دین شناختی
- منابع علم فقه (انواع منابع و ادله، ترتیب منابع، تعامل منابع، جایگاه عقل، عرف و مصلحت)

متن درسی: -----

منابع:

- ۱ - مبانی کلامی اجتهاد در برداشت از قرآن کریم، مهدی هادوی تهرانی
- ۲ - جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد، سعید ضیائی فر
- ۳ - پیش درآمدی بر مکتب‌شناسی فقهی: گفت‌وگو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه، سعید ضیائی فر
- ۴ - مکتب فقهی امام خمینی، سعید ضیائی فر

- ۵- فقه و عقل، ابوالقاسم علی دوست
۶- فقه و مصلحت، ابوالقاسم علی دوست
۷- تاثیر اخلاق در اجتهاد: گفت و گو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه، سعیدضیائی فر

مطالعات اسلامی زنان

فلسفه فقه ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۱۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مباحث فقهی و اصولی

هدف: تبیین مبانی، مبادی و پیش فرض های علم فقه و اجتهاد با تاکید بر حل شبهات جدیدی که کارآمدی و مشروعیت آنها را با چالش مواجه می سازد و در اصول فقه و علم کلام به صورت متعارف مورد بحث قرار نمی گیرد.
ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- روش ها و رویکردهای علم فقه
- علوم مرتبط با فقه (اصول، رجال، حقوق، اخلاق و ...)
- تحولات علم فقه (تحولات ساختاری، تحولات روشی، تحول از نظر منابع، تحول از نظر مبانی و قلمرو مسائل و ...)
- قلمرو و دامنه فقه
- مکاتب فقهی

متن درسی: ----

منابع:

- ۱- مبانی کلامی اجتهاد در برداشت از قرآن کریم، مهدی هادوی تهرانی
- ۲- جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد، سعید ضیائی فر
- ۳- پیش درآمدی بر مکتب شناسی فقهی: گفت و گو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه، سعید ضیائی فر
- ۴- مکتب فقهی امام خمینی، سعید ضیائی فر
- ۵- فقه و عقل، ابوالقاسم علی دوست
- ۶- فقه و مصلحت، ابوالقاسم علی دوست
- ۷- تاثیر اخلاق در اجتهاد: گفت و گو با جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه، سعید ضیائی فر

انسان در اسلام

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت ابعاد و قوای وجودی انسان از دیدگاه اسلام با رویکرد تطبیقی

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

کلیات

- اهمیت انسان شناسی و ارتباط آن با معارف دینی و با سایر علوم انسانی
- اصالت خلقت (نفی دیدگاه های تکامل گرایانه در مورد انسان)
- حقیقت انسان (دو بعدی بودن انسان، جبر و اختیار، اراده، آزادی، ممیزات انسان با سایر موجودات(علم، قدرت آگاهانه، عقل و احساس، تخیل، قوای وهمیه، غضبیه و شهویه)
- رابطه انسان با خدا: تاکید بر توحید ربوبی: ولایت، مسئولیت، حق و تکلیف، رزق، سنن الهیه
- رابطه انسان با جهان: تسخیر و تصرف، فهم انسان نسبت به عالم
- رابطه انسان با همنوعان: مسئولیت های اخلاقی انسان نسبت به همنوعان
- انسان از دیدگاه سایر مکاتب با رویکرد تطبیقی
- انسان در تفکر کلاسیک / انسان در تفکر روشنگری / انسان در تفکر پست مدرنیستی / انسان در تفکر اگزیستانسیالیستی

متن درسی: ----

منابع اصلی:

- ۱- انسان در اسلام، غلامحسین گرامی
- ۲- انسان در قرآن، مرتضی مطهری
- ۳- مبانی انسان شناسی در قرآن، عبدالله نصری
- ۴- انسان شناسی، محمود رجبی
- ۵- انسان از دیدگاه اسلام، احمد واعظی

منابع فرعی:

۱. انسان از دیدگاه اسلام، نصری عبدالله
۲. سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب، نصری عبدالله
۳. انسان کامل، مرتضی مطهری
۴. انسان شناسی فلسفی، هانس دیرکس Dierkes, Hans / ترجمه محمدرضا بهشتی
۵. انسان از آغاز تا انجام، سیدمحمدحسین طباطبائی، ترجمه و تعلیقات صادق لاریجانی؛ به کوشش هادی خسروشاهی
۶. انسان در اسلام و مکاتب غربی، علی اصغر حلبی
۷. فطرت در قرآن، تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ ج. ۱۲، جوادی آملی
۸. معارف قرآن (۱-۳): خدا شناسی، کیهان شناسی، انسان شناسی (مشکات)، محمد تقی مصباح یزدی

معارف بنیادین ۱

شناسه درس: ۳۰۶۱۶۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث خداشناسی (ذات، صفات فعلیه و ذاتیه، مراتب فعل الهی)

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

• کلیات:

انواع شناخت خدا

- خداشناسی فطری و حضوری و حد آن
- خداشناسی حصولی و حد آن
- مراتب خداشناسی حضوری و حصولی
- بررسی نحوه دلالت آیات میثاق و فطرت بر خداشناسی حضوری
- دیدگاه های مختلف درباره امکان شناخت خدا (تعطیل، تشبیه و تنزیه)
- مفهوم توحید و مراتب اعتقادی (توحید در ذات، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت تکوینی، توحید در ربوبیت تشریحی، توحید در الوهیت) مراتب عملی (توحید در استعانت و توحید در عبادت)، نفسانی (توحید در توکل، خوف و خشیت، رجاء و محبت) و مرتبه شهودی آن (توحید در وجود استقلالی)
- حد نصاب مراتب توحید بر اساس آیات قرآن
- ارتباط توحید با سایر اعتقادات و نظام ارزشی
- استدلال بر توحید و تقریرهای مختلف برهان موجود در آیه (لو کان فیهما آلهه الا الله لفسدتا)
- رابطه خالقیت و ربوبیت
- توحید افعالی و اصل علیت
- فاعلیت خدا و سایر موجودات
- قدرت خدا و امور محال
- قدرت خدا و افعال قبیح
- هدف افعال خداوند
- هدف از آفرینش جهان و انسان
- مراتب فعل الهی
- علم خدا به مخلوقات پیش از خلقت (علم پیشین)
- علم خدا به مخلوقات پس از خلقت (علم پسین)
- اذن الهی
- مشیت و اراده خدا و ارتباط بین این دو
- تقدیر و قضاء (ارتباط بین این دو با هم و ارتباط قضاء و قدر الهی یا افعال اختیاری انسان)

منابع:

- ۱- معارف قرآن ۱ (خداشناسی)، محمد تقی مصباح یزدی ویرایش امیر رضا اشرفی
- ۲- توحید (مجموعه آثار، ج ۴)، مطهری مرتضی
- ۳- توحید در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۲)، جوادی آملی
- ۴- فطرت در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۲)، جوادی آملی
- ۵- علم البقین فی معرفه اصول الدین، ج ۱، المقصد الاول، فیض کاشانی
- ۶- الالهیات علی هدی القرآن و السنه و العقل، ج ۱، سبحانی جعفر
- ۷- خداشناسی فلسفی، عبدالرسول عبودیت و مجتبی مصباح
- ۸- نقد برهان ناپذیری وجود خدا، عسکری سلیمانی امیری

مطالعات اسلامی زنان

معارف بنیادین ۲

شناسه درس: ۳۰۶۱۶۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: معارف بنیادین ۱

هدف: شناخت استدلالی مباحث نبوت (ضرورت، ویژگی‌ها، وظایف و اختیارات، نبوت و خاتمیت پیامبر اسلام) و معاد (حقیقت مرگ، عالم برزخ، قیامت و ویژگی‌های آن)

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

• نبوت و امامت

- براهین ضرورت نبوت (قاعده لطف، برهان کمال انسان و ...)
- وحی (معنای لغوی، کاربردهای قرآنی، معنای اصطلاحی، معانی غیر قابل قبول از وحی).
- عصمت انبیاء (مراتب عصمت از قبیل: جبری یا اختیاری بودن عصمت، بررسی آیاتی که ذنب، سهو، خطا و نسیان به انبیای الهی نسبت داده اند)
- راههای شناخت انبیاء (معجزه، اخبار انبیای پیشین و ...)
- معجزه و نحوه دلالت آن بر ادعای پیامبر، قلمرو اعجاز، معجزه و ...)
- خاتمیت و شبهات آن
- رابطه بین نبوت و امامت
- امامت و شئون امام

• معاد

- اهمیت معاد شناسی و ایمان به حیات واپسین
- عقلی یا نقلی بودن اثبات معاد
- حقیقت روح مجرد
- تجرد روح انسان و ادله عقلی آن
- جاودانگی روح انسان و ادله عقلی و نقلی آن
- عالم برزخ از دیدگاه عقل و نقلی آن
- حیات برزخی (نعمت و عذاب‌های برزخی، تجسم اعمال، بدن برزخی، ادله اثبات حیات برزخی)
- معاد جسمانی یا روحانی (ادله اثبات معاد جسمانی - روحانی، ادله اثبات معاد روحانی)
- شبهات معاد جسمانی و روحانی (شبهه امتناع اعاده معدوم، شبهه آکل و ماکول)

- انگیزه های انکار معاد
- حساب، سوال، صراط
- نعمت های بهشتی و عذاب های جهنمی در آیات و روایات

متن درسی: ---

منابع:

۱. معارف قرآن ۴ و ۵ (راه و راهنما شناسی)، محمد تقی مصباح یزدی
۲. خاتمیت، مرتضی مطهری
۳. وحی و نبوت در قرآن، عبدالله جوادی آملی
۴. الاهیات علی هدی القرآن و السنه و العقل، ج ۱، جعفر سبحانی
۵. انسان، راه و راهنما شناسی، جمعی از نویسندگان زیر نظر محمود فتحعلی
۶. مباحثی در وحی و قرآن، علامه طباطبایی
۷. وحی شناسی، مصطفی کریمی
۸. خاتمیت، احمد حسین شریفی
۹. آموزش کلام اسلامی، محمد سعیدی مهر
۱۰. معاد و جهان پس از مرگ، ناصر مکارم شیرازی

زن در اسلام

شناسه درس: ۲۰۶۲۳۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تفسیر قرآن ۱ و ۲

هدف: شناخت مبانی نظری و اصول حاکم بر نظام شخصیت زن از دیدگاه قرآن، سنت و عقل

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- مبانی نظری
 - هدف‌مندی خلقت
 - وحدت حاکم بر نظام تکوین و تشریح (هماهنگی تکوین و تشریح)
 - نظام‌مندی آموزه‌های دینی
 - جایگاه عقل
 - نسبت فرد و جامعه
 - آزادی
 - ثبات و تحول در مناسبات اجتماعی و احکام
- جایگاه زن در اسلام
 - معنا و معیار ارزشمندی و فرودستی
 - نظریه فرودستی زن
 - نظریه برتری زن
 - نظریه‌های برابری
 - دیدگاه اسلامی
 - بررسی مواردی که شبهه نقصان ارزشی را ایجاد می‌کنند از جمله: تبعی بودن زن در خلقت و در هدف خلقت، نقصان ایمان و.....)
- تفاوت‌های تکوینی
 - نگاه‌های متمایل به برابری - نگاه‌های تمایز گرا - دیدگاه اسلامی
- جنسیت و ارزش‌ها
 - نظریه‌های برابری - نظریه‌های تمایز - دیدگاه اسلام - ارزش‌های جنسیتی در متون دینی
- زن و حقوق
 - نظریه‌های تفاوت حقوقی
 - دیدگاه اسلامی
 - نظریه‌های تشابه حقوقی
 - دامنه تفاوت‌های حقوقی از نگاه اسلام
- زن و اقتصاد
 - نظریه‌های تمایز محور
 - نظریه‌های برابری

➤ دیدگاه اسلامی

- زن و تولید ثروت
- زن و مصرف
- زن و فرهنگ اقتصادی

• زن، اخلاق و تربیت

➤ نظریه‌های تمایز محور - نظریه‌های برابری - دیدگاه دینی

• زن و اجتماع

➤ نظریه‌های تمایز نقش‌ها - نظریه‌های برابری نقش‌ها - دیدگاه اسلام

• زن و سیاست

➤ نظریه‌های تفاوت

➤ نظریه‌های برابری

➤ دیدگاه اسلامی

▪ زن و فرهنگ سیاسی

▪ زن و عمل سیاسی

▪ زن و مناصب سیاسی

• بخش پایانی

➤ جایگاه زن در تمدن اسلامی

متن درسی: ---

منابع:

۱. فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد؛ نرجس رودگر
۲. فمینیسم و دانش‌های فمینیستی، مترجمان: عباس یزدانی، بهروز جندقی
۳. زن در اسلام، فریبا علاسوند
۴. درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، محمدرضا زیبایی نژاد و محمدتقی سبحانی
۵. هویت و نقش‌های جنسیتی، محمدرضا زیبایی نژاد
۶. زن در نگاه روشنفکران، زهرا تشکری
۷. المرأه و العمل السیاسی، هبه رئوف عزه
۸. الگوی جامع شخصیت زن مسلمان، محمد تقی سبحانی
۹. زن، خانواده، سیاست (حورا)، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان
۱۰. زن، خانواده و اصلاح الگوی مصرف (حورا)، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان

خانواده در اسلام

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: تبیین جایگاه، الگوها، ساختار، کارکردها، آسیب‌ها و تحولات خانواده و بیان الگوی ازدواج، روابط خانوادگی و نیز نقش زن در خانواده از دیدگاه اسلام

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۳ نمره به تحقیق و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- ۱- نظریه‌های خانواده در اسلام
- ۲- اهمیت و جایگاه خانواده در اسلام
- ۳- اهداف و کارکردهای خانواده
- ۴- قواعد و هنجارهای همسرگزینی
- ۵- آداب و سنن ازدواج
- ۶- نقش‌های عاطفی و جنسی همسران
- ۷- مدیریت خانواده
- ۸- تقسیم کار خانگی
- ۹- حقوق متقابل والدین و فرزندان
- ۱۰- حقوق و روابط خویشاوندی
- ۱۱- تحکیم خانواده و راهکارهای آن
- ۱۲- خشونت خانگی
- ۱۳- طلاق
- ۱۴- خانواده الگو (توصیف خانواده امام علی علیه‌السلام)

متن درسی: خانواده در اسلام، حسین بستان

منابع:

- ۱- فلسفه حقوق خانواده، محمود حکمت نیا و همکاران
- ۲- آسیب شناسی خانواده، سید جعفر حق شناس
- ۳- خانواده در نگرش اسلام و روان شناسی، محمد رضا سالاری فر

زن در ادیان و مکاتب فلسفی

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زن در اسلام

هدف: شناخت و بررسی نگاه ادیان زنده و مکاتب مهم به شخصیت زن و تفاوت‌های تکوینی و تشریحی زن و مرد

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- زن در آیین یهود:
 - متون اصلی یهود درباره زن (عهد عتیق - تلمود و ...)
 - دیدگاهها و تفسیرهای نوین از متون
- زن در آیین مسیحیت:
 - متون اصلی مسیحیت درباره زن (عهد عتیق و...)
 - دیدگاهها و تفسیرهای نوین از متون
- زن در آیین زرتشت:
 - متون اصلی زرتشت درباره زن (اوستا، دینکرد، ارداوافنامه، مادیان هزار دادستان)
 - دیدگاهها و تفسیرهای نوین از متون
- زن در مکاتب:
 - افلاطون
 - ارسطو
 - اگزیستانسیالیسم
 - پسا ساختار گرایی و پست مدرنیسم

متن درسی : ---

منابع:

- ۱- افلاطون والمرأة، امام عبدالفتاح
- ۲- ارسطو و المرأة، امام عبد الفتاح
- ۳- مجموعه آثار افلاطون، محمدحسن لطفی و رضا کاویانی
- ۴- رساله های تعلیمی ارسطو، مسعود زنجانی
- ۵- کنیزک کردن زنان، میل جان استوارت، مترجم : خسرو ریگی
- ۶- گنجینه ای از تلمود، کوهن آبراهام، مترجم : فریدون گرگانی، امیر حسین صدری پور
- ۷- اوستا، فارسی پهلوی، اوستا، مترجم : رستم شهزادی
- ۸- النساء فی الفكر الغربی، سوزان موالر

جریان‌شناسی مطالعات زنان در جهان اسلام

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: بررسی، تبیین، تحلیل دیدگاه اندیشمندان جهان اسلام درباره شخصیت، جایگاه و مباحث مربوط به زنان
ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

• کلیات:

- مفاهیم، سنت، تجدد و رابطه بین آن دو در حوزه مباحث زنان
 - تاریخچه مطالعات زنان در جهان اسلام
 - تحولات اندیشه اسلامی در حوزه مباحث زنان
 - تبیین و بررسی جریان سنتی در جهان اسلام و مساله زن و خانواده (محمدحسین حسینی طهرانی، دهرخی)
 - تبیین و بررسی جریان احیاءگری در جهان اسلام و مساله زن و خانواده
 - جریان نو سلفی در اندیشه اسلامی و (۱. سید قطب ۲. محمد غزالی ۳- رشید رضا)
 - جریان اجتهادی در اندیشه اسلامی معاصر (شهید مطهری، محمد حسین فضل الله، محمد مهدی شمس الدین، جوادی آملی و قرضاوی)
 - تبیین و بررسی جریان باسازی در اندیشه اسلامی و مساله زن و خانواده
 - جریان تجدد‌گرای اسلامی (قاسم امین، عبدالحمید الشرقی، علی شریعتی)
- مباحث و مسائل زنان از منظر معرفت‌شناسان مسلمان (نصر حامد ابوزید، محمد عابد الجابری، محمد آرگون، مجتهد شبستری، عبدالکریم سروش و ملکیان)

متن درسی:

- ۱- جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، ابراهیم شفیعی سروستانی.
- ۲- صورت‌بندی مطالعات زنان در جهان اسلام، محمد پزشکی.

منابع: ---

جریان‌شناسی فمینیسم

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت و بررسی گرایش‌ها و جریان‌های اجتماعی فمینیستی بویژه در ایران با نگاهی به فمینیسم اسلامی
ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- زمینه‌های شکل‌گیری جنبش فمینیسم در غرب:
 - ۱- سرمایه داری
 - ۲- دولت لیبرال
 - ۳- آموزه‌های مدرنیسم
 - ۴- تحقیر نسبت به زنان
 - ۵- ساختارهای حقوقی
- فمینیسم موج اول:
 - ۱- ویژگی‌ها
 - ۲- دستاوردها
 - ۳- مخالفان فمینیسم در این موج
 - ۴- شخصیت‌های اثر گذار
 - ۵- علل افول این موج
- فمینیسم موج دوم:
 - ۱- ویژگی‌ها
 - ۲- گرایش‌های معروف
 - فمینیسم لیبرال
 - فمینیسم مارکسیست
 - فمینیسم رادیکال
 - فمینیسم سوسیالیست
 - ۳- مخالفان فمینیسم در این موج
- فمینیسم موج سوم:
 - ۱- ویژگی‌ها
 - ۲- فمینیسم پست مدرن
 - ۳- مخالفان فمینیسم در این موج
- حضور فمینیسم در عرصه بین‌الملل:

متن درسی:

- ۱- فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد، نرجس رودگر
- ۲- از جنبش تا نظریه‌ی اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، حمیرا مشیرزاده

منابع: ---

مبانی و آثار فمینیسم ۱

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۱۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: جریان شناسی فمینیسم

هدف: بررسی و نقد پیش فرض ها و مبانی فکری فمینیسم همراه با بررسی آثار و مظاهر آن

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- آموزه‌های فمینیسم
 - فرودستی تاریخی زنان
 - پدرسالاری
 - خانواده و مادری
 - نقد تفکیک حوزه عمومی و خصوصی
 - تفاوت و برابری زن و مرد
 - تفکیک جنس و جنسیت
 - نقش جامعه در تداوم نقش‌های جنسیتی
 - حق زنان در کنترل بدن خود
 - تاثیر جنسیت در معرفت
- دانش‌های فمینیستی

متن درسی: ---

منابع:

- ۱- فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد، نرجس رودگر
- ۲- از جنبش تا نظریه‌ی اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، حمیرا مشیرزاده

مبانی و آثار فمینیسم ۲

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: جریان شناسی فمینیسم

هدف: بررسی و نقد پیش فرض‌ها و مبانی فکری فمینیسم همراه با بررسی آثار و مظاهر آن

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- پیامدهای فمینیسم
 - افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی
 - تغییر در نقش‌های جنسیتی سنتی در خانواده و اجتماع
 - کاهش یا محو کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها
 - ترویج الگوهای بدیل خانواده (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، هم‌خانگی و هم‌جنس‌گرایی)
 - تاثیر در قانونی شدن و گسترش سقط جنین
- نقد فمینیسم
 - نقد مبانی کلی (مبانی تمدن غرب)
 - الف: اومانیسم ب: سکولاریسم ج: لیبرالیسم د: فردگرایی
 - نقد آموزها
 - نقد پیامدها

متن درسی: ---

منابع:

- ۱- فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، نقد، نرجس رودگر
- ۲- از جنبش تا نظریه‌ی اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، حمیرا مشیرزاده

مقدمه علم حقوق

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مفهوم، موضوع، هدف، روش، اصطلاحات و مسائل علم حقوق و مکاتب و نظامهای رایج حقوقی

جهان

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- کلیات، مفاهیم
 - تعریف علم حقوق،
 - موضوع علم حقوق،
 - روش مطالعه و تحقیق در علم حقوق،
 - اهداف علم حقوق
 - رابطه علم حقوق با سایر علوم
 - تقسیم و شاخه های علم حقوق
- قاعده‌ی حقوقی
 - ویژگی های قاعده حقوقی
 - انواع قواعد حقوقی
 - فواید قواعد حقوقی
 - موضوع قواعد حقوقی
 - قواعد حقوقی و قواعد دینی مذهبی
- مکاتب حقوقی
 - مکاتب حقوق طبیعی و پوزیتیویستی
 - مکتب حقوقی اسلام
 - مقایسه مکتب حقوقی اسلام با سایر مکاتب حقوقی
- نظام های مهم حقوقی
 - نظام های حقوقی (سکولار - بشری)
 - نظام های حقوقی (رومی - ژرمنی)
 - نظام های حقوقی (کامن لا)
 - نظام های حقوقی (سوسیالیستی)
 - نظام های حقوقی (دینی الهی)
 - نظام های حقوقی اسلام
- منابع حقوق در نظام های حقوقی (سکولار - بشری) و اسلام

- قلمرو اجرای قواعد حقوقی
- تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط

متن درسی: مقدمه علم حقوق، مصطفی دانش پژوه

منبع:

۱. مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، ناصر کاتوزیان

مطالعات اسلامی زنان

فلسفه حقوق با رویکرد اسلامی

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۱۳

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مقدمه علم حقوق

هدف: تبیین مبانی، مبادی و پیش فرض های نظام حقوقی اسلام به صورت تطبیقی

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- مفاهیم و کلیات:
 - تعریف حقوق، فقه، حق، فلسفه حقوق و ...
- رابطه فقه و حقوق
- مبانی نظام حقوقی اسلام: آزادی، عدالت، برابری، امنیت و ...
- منابع نظام حقوقی اسلام:
 - کتاب سنت، اجماع، عقل، عرف، سیره عقلاء، سیره متشرعه، مصالح مرسله، قیاس (در شیعه و اهل سنت)
- اهداف نظام حقوقی اسلام
- مکاتب نظام حقوقی اسلام

متن درسی: ---

منابع:

۱. مکتب های حقوقی در حقوق اسلام، محمد جعفر جعفری لنگرودی
۲. دایره المعارف فقه مقارن ج اول، ناصر مکارم شیرازی، با همکاری جمعی از اساتید حوزه علمیه
۳. نظام حقوقی اسلام، جلیل قنوانی

زن در نظام حقوقی ایران

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه حقوق با رویکرد اسلامی

هدف: شناخت تفاوت های حقوقی زن و مرد در نظام حقوقی ایران در مباحثی مانند نکاح ، طلاق ، ارث، دیه شهادت ، مناسبات اجتماعی و مالکیت با ذکر تحولات حقوقی مرتبط ،
ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- مفاهیم و کلیات :
 - ویژگی های رژیم حقوقی ایران و بررسی تحولات آن در دوره معاصر
- زن و حقوق مدنی آن در ایران:
 - اهلیت دختران برای نکاح
 - ساختار خانواده از نظر حقوقی
 - نظام ریاستی
 - قیمومت: مفهوم، ادله، ملاک و دامنه قوامیت.
 - حضانت
 - ولایت بر ازدواج
 - مهریه (ماهیت و اقسام آن)
 - تمکین و نشوز
 - نفقه: ادله، شرایط وجوب نفقه، مقدار و مصادیق آن، ملاک نفقه، نفقه در حال عقد، امتیازات و فلسفه نفقه زوجه.
 - طلاق: حق طلاق - اقسام آن
 - تعدد زوجات
 - ارث: سهام و فرض زن در طبقات مختلف ارث و ارث زن از اموال منقول و غیرمنقول
 - مالکیت زنان، مدیریت و مصرف اموال
- زن و حقوق جزا در ایران:
 - احکام قضایی و کیفری زنان
 - دیه
 - شهادت
 - قصاص
- حقوق اساسی زنان:
 - مشارکت های اجتماعی و سیاسی (دلایل جواز مشارکت سیاسی زنان و اشکال مشارکت سیاسی)
 - حکومت و ولایت زنان در قوانین جمهوری اسلامی ایران
 - قضاوت زنان
 - نمایندگی زنان
 - وزارت زنان
 - اشتغال زنان

منبع: بررسی فقهی حقوق خانواده : نکاح و انحلال آن : ماده ۱۰۳۴ تا ۱۱۵۷ قانون مدنی، مصطفی محقق داماد

مطالعات اسلامی زنان

حقوق زن در اسلام و غرب

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی مقایسه‌ای حقوق زن در نظام‌های حاکم بر غرب با نظام اسلامی با نگاهی به اسناد بین‌المللی
ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۳ نمره به تحقیق و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- تبیین نظام حقوقی زن در اسلام
 - مختصات دستگاه فقهی - حقوقی اسلام
 - اهداف و مبانی حقوقی اسلام
 - نظام‌مندی در حقوق و تکالیف
 - شخصیت برابر زن و مرد
- تبیین نظام حقوقی زن در غرب با تاکید بر اسناد بین‌المللی
 - مختصات نظام حقوقی غرب
 - سیستمی بودن نظام حقوقی و تکالیف در غرب
 - برابری زن و مرد در غرب
- بررسی اسناد بین‌المللی با تاکید بر کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان
 - مبانی، مفاهیم اصلی، مواد کانونی
 - حقوق کیفری و قضایی
 - حقوق مدنی (با تاکید بر ماده ۱۶)
 - حقوق سیاسی، اجتماعی، فرهنگی

متن درسی: ---

منابع:

۱. جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد، ضیائی فر سعید
۲. رابطه "هست ها" و "باید ها"، معلمی حسن
۳. مساله باید و هست (بحثی در رابطه ارزش و واقع)، جوادی محسن
۴. فقه و قیاس، میرخلیلی احمد
۵. رابطه متقابل کتاب و سنت، نصیری علی
۶. جامعیت و کمال دین، ربانی گلپایگانی علی
۷. صادق حقیقت مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب، میرموسوی علی
۸. حقوق بشر در اسناد بین‌المللی و موضع جمهوری اسلامی ایران، مهرپور حسین
۹. حقوق بشر و حقوق بشردوستانه، قربان نیا ناصر

۱۰. حقوق زنان: نقد و بررسی کنوانسیون رفع انواع تبعیض علیه زنان، مهدوی زادگان داوود، محمدعلی داعی نژاد، معصومه طاهری
۱۱. زنان و حقوق برابر: نقد و بررسی کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان و سندپکن، علاسوند فریبا
۱۲. فقه پاسخگو: نگاهی به پویایی و کارایی فقه، سادات فخر علی
۱۳. نظام حقوق زن در اسلام، مطهری مرتضی
۱۴. شروط غیر معتبر و آثار حقوقی آن در کنوانسیون رفع کلیه اشکال تبعیض علیه زنان، فضائلی مصطفی

مطالعات اسلامی زنان

جامعه‌شناسی جنسیت

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: مبانی و آثار فمینیسم ۲

هدف: بررسی و نقد دیدگاه جامعه‌شناسان درباره نقش جنسیت در روابط اجتماعی و رابطه آن با اقتدار، اشتغال، حقوق، سیاست، اقتصاد، مالکیت، فرهنگ، رسانه، جرم و آسیب‌های اجتماعی

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

• کلیات:

➤ تاریخچه، موضوع، قلمرو، روش

• مفاهیم:

۱- جنس و جنسیت ۲- بررسی و نقد نظریه‌های جنسیت

۱. جنسیت و دین

۲. جنسیت و اقتصاد

۳. جنسیت و نهاد‌های حقوقی

۴. جنسیت و رسانه

۵. جنسیت و اوقات فراغت

۶. جنسیت و جهانی شدن

۷. جنسیت و روابط خانوادگی

۸. جنسیت و خشونت

۹. جنسیت و جرم

۱۰. جنسیت و فرهنگ

متن درسی: جامعه‌شناسی جنسیت، حسین بستان

منابع:

۱- جامعه‌شناسی زنان؛ آبوت پاملا / والاس کلا، مترجم: منیژه نجم عراقی

۲- جامعه‌شناسی جنسیت، گرت، استفانی، مترجم: کتایون بقایی

۳- عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ، کاستلز مانوئل، مترجم: احد علیقلیان، افشین خاکباز

۴- جامعه‌شناسی، گیدنز آنتونی، با همکاری کارن بردسال، مترجم: حسن چاوشیان

۵- Hand book, sociology of Gender

اخلاق جنسیتی

شناسه درس: ۳۰۶۱۹۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد در ارزش ها، صفات و داوری های اخلاقی

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- مفهوم شناسی اخلاق و اخلاق جنسیتی
- دیدگاه های موجود در اخلاق جنسیتی
- تقسیم بندی اخلاق (اخلاق خرد و اخلاق کلان)
- فلسفه اخلاق جنسیتی از نگاه اسلام
- اخلاق بندگی جنسیتی (ناظر به رابطه انسان و خدا)
- اخلاق فردی جنسیتی (ناظر به رابطه انسان با خودش)
- اخلاق اجتماعی جنسیتی (ناظر به معاشرت های اجتماعی)
- اخلاق جنسیتی در خانواده
- اخلاق سیاسی جنسیتی
- اخلاق اقتصادی جنسیتی
- اخلاق جنسی

متن درسی: ---

منبع: جزوه استاد

جنسیت و تعلیم و تربیت

شناسه درس: ۳۰۶۱۹۰۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد در روش، محدوده و نظام تعلیم و تربیت

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- مبانی تربیت
 - چیستی تربیت
 - ضرورت و اهداف تربیت
 - اصول حاکم بر تربیت
 - روش‌های تربیت
- جنسیت و تربیت
 - چیستی تربیت جنسیتی
 - نظریه‌های تمایزگرایانه، ادله و نقد آن
 - نظریه‌های برابری گرایانه، ادله و نقد آن
 - دیدگاه اسلامی
- مختصات تربیت جنسیتی از نگاه اسلام
 - اصول و سیاست‌های حاکم بر تربیت جنسیتی
 - مراحل تربیت جنسیتی
 - ساحت‌های تربیت جنسیتی (جسمی، اعتقادی، علمی، اقتصادی و...)
 - دامنه تربیت جنسیتی
 - آموزه‌های تربیت جنسیتی دختران
 - آسیب‌شناسی تربیت با نگاه جنسیتی

متن درسی: ---

منابع:

۱. جنسیت از منظر دین و روان‌شناسی، (محمدتقی مصباح‌یزدی و...)
۲. فقه تربیتی (علیرضا اعرافی)
۳. خانواده جنسیت و تربیت
۴. مقاله: جنسیت در تربیت اسلامی (جمیله علم‌الهدی)

روان‌شناسی اختلافی زن و مرد

شناسه درس: ۳۰۶۱۹۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت ویژگی‌ها، تفاوت‌ها و نیازهای روانشناختی زن و مرد به منظور کسب سلامت روانی و پرهیز از اختلالات روانی و در نتیجه تامین زندگی با نشاط و سالم

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

کلیات

دیدگاه‌های نظری شامل:

نظریه روان کاوی، نظریه زیست‌شناسی اجتماعی، نظریه یادگیری اجتماعی، نظریه‌های فمینیستی و دیدگاه اسلامی

۱- تفاوت دوجنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ

۲- تفاوت دو جنس در دوران بلوغ

۳- تفاوت دو جنس در سایر مراحل زندگی

۴- تفاوت دو جنس در ساختمان مغز و جمجمه

۵- تفاوت دو جنس از لحاظ غدد در هورمون‌های رشد

۶- ارتباط تفاوت‌های موجود در دو جنس با وظایف و نقش‌های آنها در زندگی

۷- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (تفاوت در هوش، استعداد، قدرت استقلال و اخلاقیات و نظام ارزشی و...)

۸- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (تفاوت در احساسات و عواطف، تفاوت در انگیزه‌ها و علایق و...)

۹- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی

۱۰- بحث و بررسی پیرامون شخصیت و ویژگی‌های روانشناختی زن و مرد در ابعاد فردی، اجتماعی، خانوادگی و ... جایگاه مدیریتی، حمایت، عاطفی و ...

۱۱- جنسیت و سلامت روانی (بهداشت روانی)

۱۲- جنسیت و بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های روانی)

متن درسی: --

منابع:

۱- میانی روانشناسی فیزیولوژیک، نایل آرکارلسون، ترجمه: مهرداد پژهان

۲- نکاتی چند در باره زیست‌شناسی، محمود بهزاد

۳- مجموعه درسنامه روانشناسی فیزیولوژیک، گودرزی ملایری بهزاد

۴- فیزیولوژی روانی، مهتدی نادره

۵- مسائل و اختلالات جنسی در زن و مرد، هاشمی میراحمد

۶- آیا برآستی مردان از زنان برترند، هوت کورین، ترجمه: محمود بهزاد

v- Unger R. Handbooks of Psychology of women Gender ۲۰۰۱ John Wiley and Sons /I.

عربی معاصر

شناسه درس: ۳۰۶۱۱۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی رشته مطالعات زنان

ارزشیابی: ۵ نمره به فعالیت کلاسی و ۷ نمره به کار عملی (ترجمه متون عربی) و ۸ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد. متن کار عملی حدود ۱۰ صفحه از متون عربی معاصر در زمینه گرایش مربوط است که طلبه آن را اعراب گذاری و ترجمه نماید.

سرفصل:

متن هایی به عربی جدید از مجلات و کتابهای تخصصی در زمینه مطالعات اسلامی زنان انتخاب می شود و در آغاز نیمسال تحصیلی در اختیار طلاب قرار می گیرد.

طلاب برای هر جلسه بین ۳ تا ۵ صفحه از متن را به منظور درک مطلب، اعراب گذاری و ترجمه می کنند و استاد تنها به رفع اشکال و بیان دقایق متن می پردازد

متن درسی: ---

منابع: ---

زبان تخصصی ۱

شناسه درس: ۳۰۶۲۱۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: ایجاد توان فهم متون تخصصی در رشته مطالعات زنان

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی افراد یعنی پیش مطالعه و یافتن لغات دشوار متن داده شده اختصاص می‌یابد.

در اول نیم‌سال به هر طلبه حدود ۴ صفحه کار عملی (ترجمه متون انگلیسی) داده می‌شود تا آن را ترجمه نماید که ۵ نمره از

نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد. ۱۲ نمره دیگر به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

حدود ۳۵ صفحه از متون تخصصی انگلیسی در زمینه مسائل زنان، با انتخاب استاد و با بکارگیری طلاب تدریس می‌شود. در تدریس بر یادگیری مهارت‌های زیر تاکید می‌شود:

- نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرةالمعارف
- متون مختلف سریع‌خوانی
- واژگان‌سازی
- نگارش رئوس مطالب
- خلاصه نویسی

متن درسی: ---

منابع پیشنهادی:

۱. راهنمای انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی شامل ترجمه دقیق متن و حل کلیه تمرینات، منوچهر اقبالی تبار
۲. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، رضا عطایی
۳. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی، محمدعلی الحسینی و دیگران
۴. انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی ۱ و ۲، مهدی نوروزی، علی خزایی‌فر
۵. مدخل‌هایی از دایرةالمعارف اسلام، پل ادواردز، راتلج و ایرانیکا. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده تر انتخاب شوند).

۶. Rutledge Encyclopedia of philosophy, Edward Craig.
۷. Encyclopedia OF Religion and Ethics, James Hastings.
۸. The Encyclopedia of philosophy, Paul Edwards.
۹. The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements, Richard Lands.
۱۰. D. Longman.

زبان تخصصی ۲

شناسه درس: ۳۰۶۲۱۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: ایجاد توان فهم متون تخصصی در رشته مطالعات زنان

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت کلاسی افراد یعنی پیش مطالعه و یافتن لغات دشوار متن داده شده اختصاص می‌یابد.

در اول نیم‌سال به هر طلبه حدود ۴ صفحه کار عملی (ترجمه متون انگلیسی) داده می‌شود تا آن را ترجمه نماید که ۵ نمره از

نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد. ۱۲ نمره دیگر به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

حدود ۳۵ صفحه از متون تخصصی انگلیسی در زمینه مسائل زنان، با انتخاب استاد و با بکارگیری طلاب تدریس می‌شود. در تدریس بر یادگیری مهارت‌های زیر تاکید می‌شود:

- نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرةالمعارف
- متون مختلف سریع خوانی
- واژگان سازی
- نگارش رئوس مطالب
- خلاصه نویسی

متن درسی: ---

منابع پیشنهادی:

۱. راهنمای انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی شامل ترجمه دقیق متن و حل کلیه تمرینات، منوچهر اقبالی تبار.
۲. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، رضا عطایی
۳. انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی ۱ و ۲، مهدی نوروزی، علی خزایی فر
۴. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی، محمدعلی الحسینی و دیگران
۵. مدخل‌هایی از دایرةالمعارف اسلام، پل ادواردز، راتلج و ایرانیکا. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده تر انتخاب شوند).

۶. Rutledge Encyclopedia of philosophy, Edward Craig.

۷. Encyclopedia OF Religion and Ethics, James Hastings.

۸. The Encyclopedia of philosophy, Paul Edwards.

۹. The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements, Richard Lands.

۱۰. D. Longman.

روش تحقیق پیشرفته - ورودی ۹۶ و ماقبل

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۶۲۲۰۱

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: آشنایی با روش‌های پژوهش در حوزه مسائل زن و خانواده و کیفیت بهره‌برداری از منابع

ارزشیابی: ۱۰ نمره به امتحان پایانی و ۱۰ نمره به تحقیق اختصاص دارد.

سرفصل:

- کلیات و مفاهیم
 - فلسفه علم، معرفت‌شناسی، روش‌شناسی، روش تحقیق، مطالعات میان‌رشته‌ای
 - اهمیت و ضرورت روش تحقیق و تاریخچه
- بایسته‌های پژوهش در حوزه مطالعات زنان
- نقش تئوری‌ها در تحقیقات و پژوهش
- ویژگی‌های طرح تحقیق در مطالعات زنان
- (اصول ۱۱ گانه تحقیق) طرح مساله، اهمیت و ضرورت، سابقه پژوهش، سوال اصلی، سوالات فرعی، مفروضات، فرضیه (متغیرها، روش تحقیق، روش‌های گردآوری داده‌ها) سازماندهی پژوهش و ...
- چارچوب نظری (مدل‌های تحلیل)
- شیوه‌پی‌نوشت و فهرست‌ها، کتاب‌شناسی

توجه: استاد با توجه به مراحل عملی روش تحقیق از دانش پژوهان کار تحقیقی خواسته و به صورت عملی در کلاس تکالیف آن‌ها را اصلاح نماید.

متن درسی: ---

توضیحات:

هر طلبه موظف است یک تحقیق در زمینه مطالعات اسلامی زنان با ویژگی‌های فوق (در سطح علمی - پژوهشی) صفحه ارائه دهد، که این تحقیق باید همگام با تدریس مراحل پژوهش تهیه شود و در هر مرحله با همفکری استاد فعالیت آن مرحله اصلاح شود.

منابع:

۱- Gall, Meredith Damien روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی/نویسندگان مردیت گال، والتربورک، جویس گال؛ مترجمان احمدرضا نصر(و دیگران)

۲- روش تحقیق در علوم اجتماعی، ریمون کیوی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر

کارورزی و ارائه پژوهش ۱-ورودی ۹۶ و ماقبل

شناسه درسی: ۳۰۶۲۲۰۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: روش تحقیق پیشرفته

هدف: کسب مهارتهای لازم در انجام پژوهش های حوزه مطالعات زنان و ارائه نتایج آن

ارزشیابی: ۲۰ نمره پایانی به تحقیق - با شرایط مندرج در سرفصل - اختصاص دارد.

سرفصل:

- تدوین یک تحقیق ۳۵ تا ۵۰ صفحه ای در یکی از موضوعات زن و خانواده با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی، زیر نظر استاد مربوطه و ارائه نتایج تحقیق در یک کنفرانس؛
- موضوع و طرح اجمالی تحقیق باید به تصویب استاد و گروه مربوطه برسد و در نهایت تحقیق ارائه شده توسط استاد مربوطه از نظر محتوا و ساختار مورد ارزیابی قرار گیرد.

متن درسی: ---

منابع: ---

کارورزی و ارائه پژوهش ۲- ورودی ۹۶ و ماقبل

شناسه درس: ۳۰۶۲۲۰۳

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: روش تحقیق پیشرفته

هدف: کسب مهارتهای لازم در انجام پژوهش های حوزه مطالعات زنان و ارائه نتایج آن

ارزشیابی: ۲۰ نمره پایانی به تحقیق - با شرایط مندرج در سرفصل - اختصاص دارد.

سرفصل:

- تدوین یک تحقیق ۳۵ تا ۵۰ صفحه ای در یکی از موضوعات زن و خانواده با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی، زیر نظر استاد مربوطه و ارائه نتایج تحقیق در یک کنفرانس؛
- موضوع و طرح اجمالی تحقیق باید به تصویب استاد و گروه مربوطه برسد و در نهایت تحقیق ارائه شده توسط استاد مربوطه از نظر محتوا و ساختار مورد ارزیابی قرار گیرد.

متن درسی: ---

منابع: ---

پایان نامه

شناسه درس: ۳۰۶۲۴۰۱

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: کارورزی و ارائه پژوهش ۱ و ۲

هدف: ارائه یک تحقیق جامع، با تأکید بر مهارت‌ها، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در یکی از موضوعات رشته

مطالعات زنان بر اساس آیین‌نامه تدوین پایان‌نامه سطح سه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به ارائه پایان‌نامه با شرایط آیین‌نامه اختصاص دارد.

سرفصل: ---

متن درسی: ---

منابع: ---

مطالعات اسلامی زنان

سرفصل دوس

مهارت‌های پژوهشگری

ورودی ۹۷ و مابعد

مسئله‌یابی و منبع‌یابی

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۰

تعداد واحد: ۵/۰

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مسئله‌یابی و مسئله‌شناسی، شناسایی انواع منابع و نحوه ارزش‌گذاری و مهارت استفاده از آنها به منظور بهره‌وری در تدوین پایان‌نامه و انواع مقالات

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- تفاوت مشکل، موضوع و مسئله
- ۱. مشکل (تعریف و ویژگی‌های آن)
- ۲. موضوع (تعریف موضوع و ویژگی‌های آن، تتبع موضوع محور و پژوهش مسئله محور)
- ۳. مسئله (تعریف و بیان مسئله، فرآیند عملیاتی طرح مسئله: الف. مواجهه با مشکل ب. تبدیل مشکل به مسئله ج. تدوین فرضیه) اقسام مسئله و خطاهای احتمالی به هنگام انتخاب مسئله، تجزیه مسئله
- منبع؛ اقسام، انواع و ...
- ۱. تعریف منبع
- ۲. اقسام منابع
- ۳. انواع منابع اسناد (کتابخانه‌ای و روش استفاده از آن، اطلاعات الکترونیکی و روش استفاده از آن)
- ۴. راه‌های شناسایی و دسترسی به منابع
- ۵. آشنایی با ملاک‌های اعتبار منابع
- ۶. معرفی کتابخانه‌های تخصصی هر رشته
- ۷. معرفی مهمترین منابع مکتوب و غیر مکتوب هر رشته
- ۸. معرفی اصطلاح‌نامه‌های تخصصی هر رشته و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است متناسب با رشته تخصصی یک مسئله را انتخاب و به همراه منابع مرتبط با آن به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

طرحنامه نویسی

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۱

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نحوه فصل بندی و طراحی ساختار تحقیق، ایجاد قدرت تشخیص جهت روش مناسب حل مسئله و فرضیه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به فعالیت عملی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ طرحنامه

۱. تعریف طرحنامه و اهمیت آن

۲. معرفی ارکان و عناصر طرحنامه علمی (بیان مسئله، سؤالات اصلی و فرعی، فرضیه‌ها، پیشینه، اهمیت و ضرورت، روش (ناظر به جمع‌آوری داده‌ها، هدف تحقیق، مواجهه با داده‌ها)

۳. ساختار بندی اجزای تحقیق شامل بخش‌ها، فصل‌ها و گفتارها، اولویت بندی انجام پژوهش، ارائه طرحنامه و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک طرحنامه متناسب با رشته تخصصی خود به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

فیش‌نویسی و پردازش اطلاعات

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۲

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نحوه تشکیل پرونده علمی، تألیف و ترکیب مناسب اطلاعات گردآوری شده و پردازش آنها

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ فیش‌نویسی

۱. معرفی و اهمیت فیش‌نویسی

۲. قالب‌های فیش (دستی، رایانه‌ای)

۳. انواع فیش

۴. چگونگی انجام فیش‌برداری

۵. طبقه‌بندی فیش‌ها

۶. ارجاع‌دهی و انواع آن

۷. شیوه‌های یادداشت‌برداری (نقل مستقیم، تلخیص و اقتباس)

○ پردازش اطلاعات

۱. توصیف، تبیین و توضیح اطلاعات

۲. تفسیر، تحلیل و انواع آن

۳. استدلال، تعلیل و ارائه شواهد

۴. نقد، ارائه نظر، دسته‌بندی و مقایسه و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است متناسب با رشته تخصصی یک موضوع انتخاب و فیش‌های مرتبط به آن را همراه با پردازش اطلاعات به عنوان فعالیت عملی ارائه دهد.

شیوه تدوین پایان نامه

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۳

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با شیوه تدوین و نگارش پایان نامه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به فعالیت عملی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ تدوین پایان نامه

۱. شناسایی و آشنایی با شیوه نامه نگارش پایان نامه با توجه به قوانین مرکز

۲. موضوع یا عنوان پایان نامه

۳. تنظیم مقدمات، فهرست‌ها و عنوان‌بندی، نتیجه‌گیری، چکیده‌نویسی و کلیدواژه‌ها

۴. شیوه بهره‌گیری از منابع و تنظیم ارجاعات و فهرست منابع

۵. سبک‌های ارجاع‌دهی و نحوه ارجاع کتاب، مقاله، فرهنگ‌نامه و دایره‌المعارف، ارجاع کنفرانس‌ها و سمینارها و گزارش‌ها

۶. ویرایش فنی و محتوایی متن

۷. ارائه گزارش به اساتید راهنما

۸. آشنایی با نحوه دفاع از پایان نامه

۹. نشانه‌گذاری و صفحه‌آرایی، ترتیب مباحث و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک پایان‌نامه مرتبط با رشته تخصصی خود را بررسی نموده و گزارشی از نقاط قوت و ضعف آن به عنوان فعالیت عملی ارائه دهد.

مقاله نویسی

شناسه درس: ۳۰۶۲۲۰

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با انواع مقاله و ساختار آن و فرآیند تدوین مقاله به منظور استخراج مقاله علمی از پایان نامه و یا

ادامه فعالیت پژوهشی در قالب مقاله نویسی پس از فارغ التحصیلی

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ آشنایی با ساختار و چگونگی نگارش مقاله علمی پژوهشی و اجزاء آن

۱. موضوع و عنوان مقاله، نام نویسندگان، چکیده

۲. واژگان کلیدی، مقدمه (بیان مسئله، تبیین اهداف پژوهش، پیشینه پژوهش، پرسش، تشریح روش شناسی مورد استفاده و

معرفی ساختار)

۳. بدنه اصلی مقاله

۴. نتیجه گیری

۵. منابع و پیوستها

۶. ارجاع دهی و مستندسازی و انواع آن

۷. شناسایی مجلات تخصصی هر رشته و نکات اساسی در ارسال مقالات به نشریات علمی و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک مقاله مرتبط با رشته تخصصی خود به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

روش نقد و تحلیل

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۴

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: افزایش توانمندی طلاب در حوزه نقد و تحلیل در راستای هدف کلان سطح سه

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سر فصل:

○ روش نقد و تحلیل (مقاله، کتاب، پایان نامه و طرح پژوهشی)

۱. تعریف نقد و انواع آن (نقد درونی و بیرونی)

۲. اصل تقدم فهم بر نقد، نقد اصول، نقد مبانی و لوازم، نقد ادله

۳. مواجهه انضمامی و کلی ارزیاب با پژوهش

۴. نقد و ارزیابی عنوان، چکیده، بیان مسئله و مقدمه، اهداف، پیشینه و بدنه اصلی، نتیجه گیری

۵. اخلاق نقادی و ارزیابی و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک مقاله یا کتاب یا پایان نامه مرتبط با رشته تخصصی خود را نقد و تحلیل نموده و گزارشی از آن به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

روش‌شناسی مطالعات میان رشته‌ای

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۵

تعداد واحد: ۰/۵

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با چیرستی آن، نوآوری و دستیابی به ابعاد و جوانب مسئله و عدم حصر توجه به دانش خاص و غفلت از سایر علوم در تحلیل مسائل

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سر فصل:

○ مطالعات میان رشته‌ای

۱. تعریف مطالعه میان رشته‌ای

۲. ضرورت مطالعه میان رشته‌ای در دین پژوهی

۳. موانع فعالیت‌های میان رشته‌ای

۴. نشریات میان رشته‌ای

۵. مبانی رویکرد میان رشته‌ای و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک مقاله میان رشته‌ای، مرتبط با رشته تخصصی خود به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

روش‌شناسی مطالعات تطبیقی

تعداد واحد: ۵/۰

پیش‌نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۰۲۲۱۶

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: آشنایی با چیستی و ضرورت مطالعات تطبیقی و روش‌شناسی آن جهت استفاده طلاب در پژوهش

ارزشیابی: ۱۵ نمره به فعالیت عملی و ۵ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ مطالعات تطبیقی

۱. چیستی مطالعه تطبیقی و نقش آن

۲. تحدید دامنه تطبیقی

۳. فرآیند مطالعه تطبیقی (تدوین مسئله، تعیین دامنه تحقیق، تدوین فرضیه، استقصای موارد شباهت و تفاوت، توصیف مواضع

خلاف و وفاق، تبیین مواضع خلاف و وفاق)

۴. عوامل ظاهرگرایی در مطالعه تطبیقی

۵. روش‌های عبور از تشابه و تفاوت ظاهری به مواضع خلاف و وفاق واقعی

۶. تبیین مواضع خلاف و وفاق و ...

توضیحات: هر طلبه موظف است یک مقاله تطبیقی، مرتبط با رشته تخصصی خود به عنوان فعالیت عملی ارائه نماید.

عناوین جامع رشته مطالعات اسلامی زنان

سال چهارم		سال سوم		سال دوم		سال اول		نیمسال اول
واحد	عنوان درس	واحد	عنوان درس	واحد	عنوان درس	واحد	عنوان درس	
۲	فلسفه فقه (۲)	۳	فقه تخصصی (۳)	۳	فقه تخصصی (۱)	۳	فقه عمومی (۱)	
۴	پایان نامه	۲	اصول فقه (۵)	۲	اصول فقه (۳)	۳	فقه عمومی (۲)	
		۲	جامعه شناسی جنسیت	۲	معارف بنیادین (۲)	۲	اصول فقه (۱)	
		۲	جریان شناسی مطالعات ...	۳	زن در اسلام	۲	تجزیه و ترکیب	
		۲	عقائد خاصه شیعه (۱)	۲	مبانی و آثار فمینیسم (۱)	۲	مقدمه علم حقوق	
		۲	زبان تخصصی (۱)	۲	اخلاق جنسیتی	۲	تفسیر قرآن (۱)	
		۲	زن در نظام حقوقی ایران	۲	روانشناسی اختلافی زن و مرد	۲	انسان در اسلام	
		.۵	مقاله نویسی					
		.۵	روش نقد و تحلیل					
۶	جمع واحد	۱۶	جمع واحد	۱۶	جمع واحد	۱۶	جمع واحد	
		۳	فقه تخصصی (۴)	۳	فقه تخصصی (۲)	۳	فقه عمومی (۳)	
		۲	اصول فقه (۶)	۲	اصول فقه (۴)	۳	فقه عمومی (۴)	
		۲	فلسفه فقه (۱)	۲	مبانی و آثار فمینیسم (۲)	۲	اصول فقه (۲)	
		۲	زبان تخصصی (۲)	۱	فلسفه حقوقی با رویکرد اسلامی	۲	جریان شناسی فمینیسم	
		۲	عقائد خاصه شیعه (۲)	۳	خانواده در اسلام	۲	تفسیر قرآن (۲)	
		۲	زن در ادیان و مکاتب فلسفی	۲	جنسیت و تعلیم و تربیت	۲	معارف بنیادین (۱)	
		۳	حقوق زن در اسلام و غرب	۲	عربی معاصر	.۵	مساله یابی و منبع یابی	
		.۵	روش شناسی مطالعات میان رشته‌ای	.۵	فیش نویسی و پردازش اطلاعات	.۵	طرحنامه نویسی	
		.۵	روش شناسی مطالعات تطبیقی	.۵	شیوه تدوین پایان نامه			
		۱۷	جمع واحد	۱۶	جمع واحد	۱۵	جمع واحد	نیمسال دوم