



دفترچه شناسایی ناب 8

(ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمی خاوران)

آبان ماه ۱۴۰۱



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

Contents

۱-مقدمه.....	۳
۲-تعاریف.....	۳
۳-تذکرات مهم.....	۵
۴-شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر.....	۶
۴-۱: شرایط عمومی.....	۶
۴-۲- شرایط ثبت نام در عرصه های آموزش (تحصیل و تدریس).....	۷
۴-۲-۱- شرایط سنی.....	۷
۴-۲-۲- شرایط اختصاصی در عرصه آموزش (تحصیل).....	۸
۴-۲-۳- شرایط اختصاصی در عرصه آموزش (تدریس).....	۹
۴-۳- شرایط ثبت نام در عرصه های پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی.....	۹
۴-۳-۱- شرایط سنی.....	۹
۴-۳-۲- شرایط اختصاصی عرصه پژوهش.....	۹
۴-۳-۳- شرایط اختصاصی عرصه تبلیغ و امور فرهنگی.....	۱۰
۵- امتیازات فعالیت ها.....	۱۱
۵-۱- امتیاز فعالیتهای آموزشی.....	۱۱
۵-۲- امتیاز فعالیتهای پژوهشی.....	۱۷
۵-۳- امتیاز فعالیت های تبلیغی.....	۱۸
۵-۴- امتیاز فعالیتهای فرهنگی.....	۲۲
۶- ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر.....	۲۳
۷-حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر.....	۲۳
۸. منابع مطالعاتی مصاحبه.....	۲۴



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نخبگان علمی... بایستی به آن آینده واقفی که برای علم در کشور ترسیم شده چشم بدوزد و به آن توجه داشته باشند... باید جوهری حرکت کنیم که در
یک فاصله معقول زمانی... ایران در دنیا منبع علم محبوب شود. مرحله اول این است که ما امروز فاصله خودمان را با مرز دانش جهان پر کنیم...
«مرحله دوم این است که از خطوط دانش جهانی و مرز دانش جهانی عبور کنیم... مرحله بعد هم این است که دنبال تمدن نوین اسلامی باشیم

بیانات در دیدار جمعی از نخبگان و استعدادهای برتر علمی 1400/08/26

۱- مقدمه

پویایی و رشد و بالندگی جامعه، در گرو بها دادن جدی به نخبگان است. مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به منظور
تحقق بخشیدن به تأکیدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظله العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت های علمی نخبگان
در راستای توسعه همه جانبه کشور» همچنین باهدف برنامه ریزی و سیاست گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی
استعدادهای برتر در سطح ملی و فراملی، هشتمین دوره شناسایی استعداد های برتر را در عرصه های آموزش (تحصیل و تدریس)،
پژوهش و تبلیغ، برگزار می نماید. امید است گام مهمی در جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی
برداشته شود.

۲- تعاریف

حوزوی: به فردی اطلاق می شود که در یکی از مدارس تحت پوشش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به صورت رسمی و
با کد طلبگی اشتغال به تحصیل داشته باشد.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

نخبه حوزوی^۱: به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد و در فرایند شناسایی نخبگان امتیازات لازم را کسب نمایند.

برگزیدگان حوزوی: اساتید، پژوهشگران، مبلغان و مدیران برجسته ای هستند که بیش از ۴۰ سال سن داشته و در یکی از عرصه های آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی یا مدیریت، فردی تاثیرگذار هستند و در فرایند شناسایی نخبگان امتیازات لازم را کسب نمایند.

مستعد: به طلبه ای اطلاق می‌شود که سال اول تحصیل را با معدل حداقل ۱۹ به اتمام رسانده و در حوزه های خواهران، کمتر از ۹۵ واحد را در سطح دو گذرانده و فرایند شناسایی را در مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه های علمیه با موفقیت طی نموده است.

استعداد برتر^۲: به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعداد‌های ویژه و شناخته شدن به عنوان نخبه در او وجود دارد و فرایند شناسایی در مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه های علمیه را با موفقیت طی نموده است.

مصاحبه‌های علمی و تخصصی: این مصاحبه جهت تعیین استعداد‌های برتر و مستعدان به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

مصاحبه علمی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیتهای علمی انجام می‌شود.

مصاحبه تخصصی عرصه آموزش (تدریس): این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت تدریسی، ناظر به سوابق تدریس طلبه، انجام میشود

مصاحبه تخصصی عرصه پژوهش: این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت پژوهشی، ناظر به فعالیت‌های پژوهشی ارائه شده، انجام می‌شود.

مصاحبه تخصصی عرصه تبلیغ: این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی، با توجه به فعالیت‌های تبلیغی صورت گرفته، انجام می‌شود.

۱. تعریف نخبه و برگزیده در این دفترچه صرفاً جهت اطلاع و روشن شدن تفاوت استعداد برتر با آنها است و فرایند شناسایی نخبگان و برگزیدگان مجزا از شناسایی استعداد‌های برتر و مستعدان است. در این فراخوان فقط شناسایی طلاب استعداد برتر مورد نظر است.

۲ - در مرحله نهایی، تعیین استعداد‌های برتر بر اساس امتیازات در دو گروه الف و ب تقسیم می‌شوند. طلابی که معدل کل مصاحبه ایشان بالای ۱۶.۵ باشد به عنوان استعداد برتر الف و طلابی که معدل کل مصاحبه ایشان بالای ۱۴.۵ باشد به عنوان استعداد برتر ب شناخته می‌شوند.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ارزیابی عمومی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی از طریق تکمیل کاربرگ توسط مدرسه محل اشتغال و تایید آن توسط استان انجام می‌شود.

۳- تذکرات مهم

- فراخوان ناب ۸، در سه عرصه آموزش (تحصیل و تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی انجام خواهد شد که در ادامه، شرایط اختصاصی هر عرصه به صورت جداگانه بیان خواهد شد.
- برای ثبت نام، طلبه باید به سامانه مرکز امور نخبگان به نشانی <https://panel.monh.ir> مراجعه و ضمن تکمیل اطلاعات، فعالیت‌های خود را به همراه مستندات و کاربرگ‌هایی که در انتهای دفترچه آمده است، بارگذاری نمایید.
- از آن جایی که امتیاز فعالیتها در کسب امتیاز نهایی حائز اهمیت است، لذا فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی و مستندات و مدارک معتبر از فعالیتها را در سامانه مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه بارگذاری نمایید.
- صرف ثبت نام به معنای شناخته شدن طلبه به عنوان استعداد برتر نیست؛ بلکه باید تمام مراحل درج شده در دفترچه طی شود.
- ثبت نام فقط در دو عرصه مجاز است. چنانچه در فرایند شناسایی، در هر دو عرصه امتیاز لازم کسب شود، به عنوان استعداد برتر در آن عرصه‌ها معرفی خواهند شد.
- مصاحبه از طلابی به عمل خواهد آمد که اسامی آنها تایید و اعلام شود.
- فهرست منابع مطالعاتی جهت شرکت در مصاحبه‌های استعدادهای برتر با عنوان "منابع مطالعاتی مصاحبه" به انضمام دفترچه قرار گرفته است. لازم است طلاب محترم قبل از ثبت نام، فهرست منابع را مطالعه نمایند و بر اساس آن آمادگی مصاحبه را کسب نمایند.
- داوطلبانی که در مصاحبه فراخوان ناب‌های قبل شرکت کرده و پذیرفته نشده اند، تنها در صورت ارتقاء سطح تحصیلی و یا تغییر عرصه و دارا بودن شرایط مندرج در این دفترچه، می توانند در فراخوان ناب ۸ شرکت کنند.
- پس از معرفی طلبه به عنوان استعداد برتر؛ جهت استمرار حمایت ها و برنامه ها، لازم است شرایط استعداد برتری براساس قوانین پایش پویایی که در صفحه ۲۳ این دفترچه آمده و سالانه اجرا می شود حفظ گردد.
- لازم است متقاضیان از امکان دریافت پیامک‌های مرتبط با امور شناسایی استعدادهای برتر توسط تلفن همراه خود، اطمینان حاصل نمایند. عدم اطلاع از پیامک‌های دریافتی (گرچه به خاطر مسدود بودن پیامک تبلیغاتی) مسئولیتی برای برگزارکنندگان فراخوان اعم از مرکز مدیریت خواهران، مدیریت‌های استانی و مدارس ایجاد نمی‌کند.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

- از طلاب متقاضی شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر انتظار می رود، اطلاعات امور مربوط به ثبت نام را از مدارس، یا سایت ناب به نشانی <https://nab.whc.ir> پی گیری نمایند.

جدول شماره ۱: زمانبندی فرایند شناسایی استعدادهای برتر ناب ۸ سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان برنامه	تاریخ
۱.	اعلام فراخوان	۱۴۰۱/۰۸/۲۹
۲.	ثبت نام از طریق سایت مرکز امور نخبگان و استعدادها برتر	۱۴۰۱/۰۹/۰۱ تا ۱۴۰۱/۰۹/۲۰
۳.	بررسی پرونده ها	۱۴۰۱/۰۹/۰۵ تا ۱۴۰۱/۱۰/۳۰
۴.	برگزاری مصاحبه های «علمی و تخصصی»	۱۴۰۱/۱۱/۰۱ تا ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

۴- شرایط ثبت نام در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر

متقاضیان شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر لازم است شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در این دفترچه را بر اساس عرصه انتخابی دارا باشند و سپس اقدام به ثبت نام نمایند.

۴-۱- شرایط عمومی

کسب حد نصاب امتیاز از محورهای ارزیابی صلاحیت های عمومی مندرج در کاربرگ شماره ۱ که محورهای آن به شرح زیر است:

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی؛
۲. باورمندی نسبت به هویت روحانیت؛
۳. اهتمام به امور عبادی؛
۴. اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی؛
۵. حسن رفتار و تعامل با دیگران؛
۶. زنی طلبگی؛
۷. حجاب و عفاف (ویژه خواهران)؛
۸. خلاقیت و نوآوری علمی؛
۹. نظم و انضباط؛



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۱۰. تعادل^۱ شخصیتی؛

۱۱. تعادل^۲ فکری؛

۱۲. تعادل^۳ سیاسی؛

۱۳. التزام به ولایت فقیه.

نکته ۱: کاربرد شرایط عمومی به درخواست طلبه و توسط مدیر مدرسه محل اشتغال، پس از برگزاری شورایی با حضور معاونین واحد آموزشی و نماینده اساتید، امتیازدهی و به تأیید مدیریت استان محل تحصیل فعلی طلبه می‌رسد. حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط مذکور، ۶۰ امتیاز است.

نکته ۲: مسئولیت احراز شرایط عمومی طلابی که فارغ التحصیل مرکز آموزش های غیر حضوری هستند، بر عهده همان مرکز است.

۲-۴- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه های آموزش (تحصیل و تدریس)

متقاضیان شرکت در عرصه تحصیل و تدریس بایستی علاوه بر شرایط عمومی شرایط اختصاصی ذیل را نیز دارا باشند.

۴-۲-۱- شرایط سنی

شرایط سنی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول زیر است:

جدول شماره ۲: شرایط سنی عرصه آموزش (تحصیل و تدریس)

ورودی دکتری حداکثر سن مجرد و متاهل	ورودی دیپلم، کارشناسی و کارشناسی ارشد		مقطع اشتغال به تحصیل
	حداکثر سن متاهل	حداکثر سن مجرد	
۲۸	۲۵	۲۵	سطح ۲ (تمام ۳۰ واحد)
۳۵	۳۵	۳۰	سطح ۳ (نیم سال اول)
۴۰	۴۰	۳۵	سطح ۴ (نیم سال اول)
۴۵	۴۵	۴۰	دوره درس خارج (سال اول)

نکته: در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

۱ و ۲ و ۳ - منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۴-۲-۲- شرایط اختصاصی در عرصه آموزش (تحصیل)

جدول شماره ۳: شرایط اختصاصی در عرصه (تحصیل)

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی
۱	سطح ۲	معدل واحدهای گذرانده شده در نیمسال اول و دوم (حداقل ۳۰ واحد): ۱۹
		معدل واحدهای گذرانده شده در نیمسال اول تا چهارم (حداقل ۶۰ واحد): ۱۹
۲	سطح ۳ (نیمسال اول یا دوم)	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸.۵ ، متأهل: ۱۸
۳	سطح ۴ (نیمسال اول یا دوم)	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸.۵ ، متأهل: ۱۸
۴	دوره درس خارج (سال اول یا دوم)	معدل سطح ۴: مجرد: ۱۸.۵ ، متأهل: ۱۸

تبصره ۱: در سطح دو در عرصه آموزش (تحصیل) کسانی می توانند ثبت نام کنند که در سال دوم این مقطع (نیمسال سوم یا چهارم) اشتغال به تحصیل دارند و در سایر مقاطع کسانی واجد شرایط ثبت نام هستند که مقاطع قبلی را کامل کرده و در سال اول (نیمسال اول یا دوم) مقطع جدید، اشتغال به تحصیل دارند.

تبصره ۲: کسانی که دارای شرط معدل نیستند لکن به تشخیص واحد آموزشی یا حداقل دو نفر از اساتید، دارای استعداد ویژه هستند، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع، از طرف مدیریت استان جهت شرکت در مصاحبه به اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر معرفی شوند. در توصیه نامه (کاربرگ شماره ۲) باید ویژگی ها و دلایل استعداد ویژه بودن ذکر شود.

تبصره ۳: کسانی که از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان مستعدتر شناخته شده یا در فرض ورود به دانشگاه به عنوان استعدبرتر شناسایی می شوند، چنانچه وارد حوزه شوند، از بدو ورود به حوزه، به عنوان «مستعد» شناخته شده و به مدت یک سال از حمایت های مرکز بهره مند می شوند. تمدید حمایت این افراد در سال های بعد، منوط به داشتن شرایط اولیه (معدل، سن، اشتغال به تحصیل) و موفقیت آنان در فرآیند شناسایی استعدادهای برتر است.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۴-۲-۳- شرایط اختصاصی در عرصه آموزش (تدریس)

جدول شماره ۴: شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه (تدریس)

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی	گواهی تدریس
۱	سطح ۳	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	داشتن حداقل دو سال تدریس موفق در زمان اشتغال در سطح ۲ یا بعد از آن با معرفی مدیریت استان مربوطه (کاربرگ شماره ۳)
۲	سطح ۴	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	داشتن حداقل دو سال تدریس موفق در زمان اشتغال در سطح ۳ یا بعد از آن با معرفی مدیریت استان مربوطه (کاربرگ شماره ۳)
۳	دوره درس خارج	خواهران: معدل سطح ۴: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	داشتن حداقل سه سال تدریس موفق در زمان اشتغال در سطح ۴ یا بعد از آن با معرفی مدیریت استان مربوطه (کاربرگ شماره ۳)

۴-۳-۳- شرایط ثبت نام در عرصه های پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی

۴-۳-۱- شرط سنی: حداکثر سن برای خواهران مجرد ۴۰ سال و برای خواهران متأهل ۴۵ سال است.

۴-۳-۲- شرایط اختصاصی عرصه پژوهش

جدول شماره ۴: شرایط اختصاصی عرصه پژوهش

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی	نحوه محاسبه امتیاز معدل تحصیلی	حداقل امتیاز معدل تحصیلی و فعالیت های پژوهشی	حداقل امتیاز پژوهشی
1	سطح ۲ (اتمام) حداقل ۹۵ (واحد)	معدل واحدهای گذرانده	$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۱۰	کسب حداقل ۵ امتیاز از جدول فعالیت های پژوهشی غیر از ردیف های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۴۸ و ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
2	سطح ۳		$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۲۰	کسب حداقل ۱۵ امتیاز از جدول فعالیت های پژوهشی غیر از ردیف های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۴۸ و ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
3	سطح ۴		$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۲۵	کسب حداقل ۲۰ امتیاز از جدول فعالیت های پژوهشی غیر از ردیف های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۴۸ و ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۵- امتیازات فعالیت ها

واجدین شرایط ثبت نام چنانچه فعالیت های آموزشی (تدریس، مدیریت آموزشی و...)، پژوهشی (کتاب، مقاله و...)، تبلیغی و فرهنگی داشته باشند می توانند از امتیاز این فعالیت ها بهره مند گردند.

۱-۵- امتیازات فعالیت های آموزشی

جدول شماره ۵: امتیاز فعالیت های آموزشی

ردیف	عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز		
۱	آخرین مقطع تحصیلی	۲ × معدل	۴۰		
	معدل تحصیلی	معدل ۱۷ یک امتیاز و به ازای هر ۰.۲۵ افزایش یک امتیاز تا حداکثر ۱۳ امتیاز	۱۳		
۲	تدریس حداکثر امتیاز تدریس یک درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت تدریس) یا ۵ واحد درسی (طبق جداول پیوست)	برای مدرس شاغل در سطح			
		دوره	۱ و ۲	۳	۴
		دوم			
		خارج			
		تدریس در سطح مقدمات	۲	۳۲	۳۲
تدریس در سطح ۲ خواهران	۲.۵	۴۰	۴۰		
تدریس در سطح ۳	۳.۵	-	۵۶		
تدریس در سطح ۴	۴	-	۶۴		
۳	تدریس کارگاهی (به ازای هر کارگاه ۴ ساعته)	۰.۲۵	۱۲		
۴	ممتحن امتحان شفاهی/مصاحبه علمی متناسب با مقطع امتحان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	مقدمات	۱		
		سطح ۱	۱.۵		
		سطح ۲	۲		
		سطح ۳	۲.۵		
		سطح ۴ (درس خارج)	۳		
۵	استاد مصاحبه استعدادهای برتر (به ازای هر ۱۰ مصاحبه و حداکثر تا ۱۰۰ مصاحبه)	۱	۱۰		
۶	مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) (حداکثر دو دوره)	خواهران			
		رتبه اول	۱۰		
		رتبه دوم	۹.۷۵		
		رتبه سوم	۹.۵		
۲۰					



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز
		نفر اول شایسته تقدیر	۹.۲۵
		نفر دوم شایسته تقدیر	۹
۷	مدیریت آموزشی (مدیریت، معاونت آموزش یا مدیریت گروه واحد آموزشی به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	به ترتیب: ۴، ۳ و ۲	۱۲
۸	رتبه های اول تا پنجم آزمون ورودی سراسری حوزه های علمیه (صرفاً برای واجدین شرایط سال اول با مدرک ورودی دیپلم و سیکل)	رتبه اول ۶ و به ترتیب رتبه دوم ۵.۷۵ تا رتبه پنجم ۵	۶
۹	معدل آخرین مقطع تحصیلی ورودی های با مدرک بالاتر از دیپلم یا معدل واحدهای گذرانده آنان که کمتر از ۱۷ نباشد	معدل ۱۷، ۱.۵ امتیاز و به ازای هر یک نمره افزایش ۱.۵ امتیاز تا حداکثر ۶	۶

۵-۲- امتیاز فعالیت های پژوهشی

جدول شماره ۶: امتیاز فعالیت های پژوهشی

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی (به ازای هر کتاب)	۱۵
۲	کتاب پژوهشی دوره ای و چند جلدی (به ازای هر جلد)	۱۰
۳	دائرة المعارف ها، دانشنامه ها، تفاسیر، مسانید، شروح، اصطلاح نامه ها و درختواره های علوم یا سامانه های نرم افزاری	۱۰
۴	کتاب مستخرج از رساله سطح ۴ / دکتری	۳
۵	کتاب مستخرج از پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد	۲
۶	تقریر انتقادی دروس خارج	۱۰
۷	تقریر غیرانتقادی دروس خارج	۷
۸	رساله علمی (به ازای هر رساله)	۱۰
۹	تحشیه و تعلیق (به ازای هر جلد)	۱۰
۱۰	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰
۱۱	تصحیح و تحقیق کتاب معتبر	۵
۱۲	تجدید چاپ کتاب پژوهشی با ۳۰ تا ۵۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۵



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱۳	کتاب تالیفی ترویجی	۷
۱۴	تجدید چاپ کتاب تالیفی ترویجی با حداقل ۳۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۳
۱۵	فرهنگ‌نامه‌ها، کتاب شناسی‌ها و فهرست نگاری‌ها و یا معادل آن‌ها در نسخه‌های دیجیتال (به ازای هر جلد)	۵
۱۶	ترجمه کتاب تخصصی	۷
۱۷	ترجمه کتاب عمومی	۴
۱۸	تألیف کتاب به زبان دوم	به زبان عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول
		به زبان غیر عربی ۲۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول
۱۹	ویرایش علمی کتاب	۵
۲۰	تلخیص کتاب علمی معتبر	۴
۲۱	چکیده کتب یا چکیده مقالات (به ازای هر جلد)	۳
۲۲	تدوین مجموعه مقالات چاپی یا دیجیتال (به ازای هر مجموعه)	۵
۲۳	تألیف متون درسی مراکز آموزشی معتبر	سطح ۴/دکتری
		سطح ۳/کارشناسی ارشد
		سطح ۲/کارشناسی
۲۴	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱.۵
۲۵	علمی پژوهشی	۷
۲۶	علمی ترویجی	۴
۲۷	علمی تخصصی	۳
۲۸	منتشره در مجلات علمی واحدهای آموزشی و پژوهشی	سطح ۱ و ۲
		سطح ۳ و ۴
۲۹	مقاله دانشنامه‌ای و دائره‌المعارفی	تخصصی
		عمومی
۳۰	مندرج در مجموعه مقالات همایش‌های علمی معتبر	مقاله کامل
		خلاصه مقاله
۳۱	تألیف مقاله به زبان دوم	عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز مقاله به + ۳۰٪



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت		سقف امتیاز
	زبان اول		
	غیر عربی ۲۰٪ بیش از امتیاز مقاله به زبان اول		۲۰٪ +
۳۲	ترجمه مقاله علمی منتشره در نشریات معتبر		۵۰٪ امتیاز اصل مقاله
۳۳	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از پایان نامه یا رساله	سطح ۳	۱
		سطح ۴	۲
۳۴	رساله سطح ۴ / دکتری دفاع شده		۸
۳۵	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد دفاع شده		۶
۳۶	تحقیق / مقاله پایانی	سطح ۲ برادران	۲.۵
۳۷		سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران و سفیران	۲
۳۸	تدوین سفارش نامه (RFP) مصوب		۱.۵
۳۹	تدوین طرح نامه (پروپوزال) مصوب		۲.۵
۴۰	مدیر پروژه و طرح پژوهشی		۷
۴۱	ناظر علمی طرح پژوهشی		۲.۵
۴۲	همکار (بر اساس سهم مشارکت)		۲
۴۳	ارائه کرسی تخصصی		کرسی نظریه پردازی
			کرسی نوآوری
			کرسی نقد
۴۴	مشارکت در برگزاری کرسی تخصصی		ناقد
			داور
			دبیر
۴۵	برگزاری کرسی / نشست علمی		ارائه دهنده
			ناقد
			داور
			دبیر
۴۶	کرسی آزاداندیشی / مناظره		ارائه دهنده
			ناقد
			دبیر



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۴۷	سخنرانی علمی	۳
۴۸	طراحی و تأسیس مؤسسات، مراکز، واحدهای پژوهشی، انجمن ها و قطب های علمی حوزوی و غیر حوزوی مرتبط با علوم اسلامی (به ازای هر طرح یا مدیریت سالانه و حداکثر تا سه سال)	۴
۴۹	ریاست پژوهشگاه ها و ریاست پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۳
۵۰	معاونت پژوهشگاه ها، معاونت پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل و معاونت پژوهش واحدهای آموزشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۲
۵۱	مدیران گروه های پژوهشی و اعضای هیأت علمی پژوهشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۱
۵۲	معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۴
۵۳	مدیریت ارشد معاونت پژوهش ستاد و معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۳
۵۴	کارشناس مسئولی معاونت پژوهش ستاد و مدیریت ارشد معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۱
۵۵	طراحی و ایجاد رشته ها و میان رشته های علمی جدید و گرایش های نو (به ازای هر رشته)	۴
۵۶	تدوین شیوه نامه ها و آیین نامه های علمی و پژوهشی مصوب شوراهای معتبر	۳
۵۷	مدیر مسئول نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۲
	سر دبیر نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل نامه و حداکثر تا ۶ سال)	۱.۵
	تخصصی علمی ترویجی و علمی	۱
۵۸	عضویت فعال هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل نامه و حداکثر تا ۶ سال)	۱
	عضویت در شوراهای و نهادهای علمی سیاست گذاری و تصمیم گیری (به ازای هر سال و حداکثر تا پنج سال)	۱.۵
	در سطح ملی (فراحوزوی)	۱
۵۹	در سطح سازمانی (حوزوی)	۱
	برپایی نمایشگاه های پژوهشی استانی، ملی و بین المللی به ترتیب	۳-۲-۱.۵
۶۰	طراحی و راه اندازی کتابخانه جامع دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)	۴
۶۱	طراحی و راه اندازی کتابخانه تخصصی دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)	۳
۶۲		



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت		سقف امتیاز	
۶۳	دبیری علمی همایش های علمی معتبر و مدیریت گروه های علمی جشنواره (حداکثر تا پنج مورد)		بین المللی	
			ملی	
			استانی	
۶۴	کتاب سال حوزه	رتبه اول	۷	
		رتبه دوم	۶	
		رتبه سوم	۵	
		شایسته تقدیر	۴	
۶۵	جشنواره مقالات علمی حوزه	برگزیده	۵	
		شایسته تقدیر	۴	
۶۶	کتاب و پایان نامه	رتبه اول	۶	
		رتبه دوم	۵	
		رتبه سوم	۴	
		شایسته تقدیر	۳	
	جشنواره علامه حلی	مقاله و تحقیق پایانی	رتبه اول	۴
		رتبه دوم	۳	
		رتبه سوم	۲	
		شایسته تقدیر	۱	
۶۷	فارابی، کتاب سال جمهوری	رتبه اول	۸	
		رتبه دوم	۷	
		رتبه سوم	۶	
		شایسته تقدیر	۵	
۶۸	بین المللی		۱۲	
	ملی		۸	
۶۹	پژوهش		۶	
	در سطح ملی		۳	
۷۰	پژوهش		۶	
	در سطح استانی		۳	
۷۰	عضویت فعال در هسته های پژوهشی اعتبار یافته		۱.۵	
۷۱	عضو فعال انجمن های پژوهشی		۱	
۷۲	راهنمایی		۳	
	رساله سطح ۴ / دکتری		۲	
	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد		۲	



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	راهنمایی تحقیق و مقاله پایانی	۱
	راهنمایی مقالات علمی پژوهشی (برای کسانی که نام آنها به عنوان نویسنده نیامده است)	
۷۳	رساله سطح ۴ / دکتری	۲
مشاوره	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد	۱
	کتاب و پایان نامه سطح ۴ / دکتری	۲
۷۴	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد	۱
	مقاله علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی	۱، ۰.۷۵، ۰.۵
	طرح نامه پژوهشی	۱
	ارزیابی، داوری نظارت علمی	
۷۵	تولید محتوا	۱۰
	نرم افزارهای علمی	۵
۷۶	طراحی نرم افزار	۴
	ثبت ایده	۵
۷۷	اجرای ایده	۱۰
	سایر فعالیت های پژوهشی مورد تأیید معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی	حداکثر تا ۱۰

تبصره ۱: فعالیت های پژوهشی استعداد های برتر که موضوع آن مرتبط با علوم اسلامی و انسانی نیست، با نصف امتیاز محاسبه شود.

تبصره ۲: امتیاز نهایی بر اساس فعالیت های چهار سال اخیر محاسبه می شود و به ازای هر یک از سال های قبل از آن، ۲ درصد امتیاز کسب شده به آن اضافه خواهد شد.

۳-۵- امتیاز فعالیت های تبلیغی

جدول شماره ۶: امتیاز فعالیت های تبلیغی

عنوان فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	سقف امتیاز



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمی
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

سقف امتیاز	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	عنوان فعالیت		قلمروهای تبلیغ
۶۰	۰.۳	هر روز	عمومی		
	۰.۳۵		دانش آموزی		
	۰.۴		دانشجویی		
۶۰	۰.۳	هر روز	عمومی		کلاس‌داری
	۰.۳۵		دانش آموزی		
	۰.۴		دانشجویی		
۶۰	۰.۶	هر روز (حداقل سه جلسه)	حضور		پاسخگویی به مسائل دینی
	۰.۳	هر روز (حداقل سه ساعت)	غیرحضور (تلفنی، اینترنتی و ...)		
۶۰	۰.۴	هر جلسه	عمومی		مشاوره تربیتی - روانشناسی
	۰.۶		بالینی		
۶۰	۲	هر جلسه			مناظره
۶۰	۰.۱	هر عدد	متن کوتاه (حداکثر ۶۰ کلمه)		تولید محتوا
	۰.۲	هر عدد	متن بلند (مقاله اینترنتی)		
	۰.۰۵	هر عدد	عکس نوشته، پوستر، لوگو و ..	گرافیک ثابت	تولید محصول فضای مجازی
	۰.۴	هر عدد	کلیپ و فتو کلیپ	گرافیک متحرک	
	۰.۴	هر دقیقه	موشن گرافیک		
	۰.۶	هر دقیقه	انیمیشن		
	۰.۳	هر عدد	پادکست		
	۳۰	هر عدد	برند	انتشار و باز نشر	
	۴۰	هر عدد	سکوی انتشار		
	۶۰	هر عدد	شبکه انتشار		
	۱۰	هر مورد	مدیریت سایت، شبکه‌های اجتماعی و... (حداکثر ۳ مورد)		



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

سقف امتیاز	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	عنوان فعالیت			
			سایر		دیداری و شنیداری رسانه	مکتوب
	۰.۰۳	هر ساعت	رصد و پایش			
	۵	هر محصول	نیازسنجی و آسیب شناسی			
	۷	هر محصول	توسعه و آینده پژوهی			
۶۰	۶	هر محصول	تحقیق و پژوهش دینی رسانه		دیداری و شنیداری رسانه	
	۴	هر برنامه	ملی	کارشناسی مذهبی رسانه		
			استانی			
	۸	هر محصول	تولید محتوا، برنامه و...			
	۱	هر محصول	سایر (گویندگی، خبرنگاری و...)			
	۶	هر جلد	کتاب		مکتوب	
	۳	هر مقاله	مقاله			
	۲	هر محصول	نقد و ارزیابی محصولات رسانه ای و آثار هنری			
۶۰	۱	هر اثر	شعر		هنرهای ادبی	هنر
	۲-۶	هر اثر	داستان بلند(ران)، کوتاه	داستانی		
			ناداستان(ز)، دگی نامه، خاطره، گزارش (و..)			
	۲-۸	هر اثر	فیلمنامه، نمایشنامه، بازی نامه)	نمایشی		
			بلند، کوتاه)			
۱	هر محصول	نقاشی، تصویرسازی، نگارگری، کاریکاتور، خوشنویسی، عکاسی، گرافیک، هنرهای دستی،		هنرهای تجسمی		



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

سقف امتیاز		سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	عنوان فعالیت		
		۱۲	هر اثر	کارگردانی (تئاتر، مستند، داستانی، پویانمایی)، بازیگری، تهیه کنندگی	هنرهای نمایشی	
		۱	محصول	صوت و لحن (قرآنت قرآن، مرثیه، نغمه و...)، جمع خوانی (تواشیح و سرود)	هنرهای آوایی	
۶۰		۵	هر محصول	طراحی و تحلیل	تولید نرم افزارهای فرهنگی و بازی های رایانه ای	
		۵		تولید و عرضه (برنامه نویسی، سناریو و ...)		
		۱	هر محصول	گرافیک (طراحی، نقاشی دیجیتال و..)		
		۷	هر محصول	توسعه و آینده پژوهی		
		۲	هر محصول	رصد، آسیب شناسی، نقد و ارزیابی		
۶۰	۰.۴	هر روز	تبلیغ در خارج از کشور برای مخاطبان غیر ایرانی	تبلیغ بین الملل		
۶۰	۰.۴	هر روز	تبلیغ در اماکن خاص (زندان، کمپ های ترک اعتیاد، بیمارستان و...) و تبلیغ های خاص (پرده خوانی، روایت گری و ...)	تبلیغ خاص		
۲۵		۴	هر سال	مدیریت مسجد (مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)	مدیریت فرهنگی	فعالیت های مرتبط با تبلیغ
		۱۰	هر مورد	تأسیس و مدیریت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی		
		۶، ۵، ۴	هر سال	مدیریت سازمان ها و نهادهای فرهنگی (عالی، میانی و عملیاتی)		
		۵		مدیریت گروه های تبلیغی		
		۲		مدیر مسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز		
۱	هیأت تحریریه نشریات فرهنگی دارای					



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

سقف امتیاز	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	عنوان فعالیت	
			مجوز	
۶	۳	هر مورد	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت	سایر فعالیت های تبلیغی
۳	۱		امدادگری فرهنگی و اجتماعی و همکاری با نهادهای رسمی	
۱۵	۵	هر مورد	ابتکار، خلاقیت و نوآوری در تبلیغ و امور فرهنگی با تأیید نهادهای ذی ربط	اقدام خلاقانه و نوآورانه
۹	۳	هر دوره حداقل ۱۶ ساعت	حضور در دوره های آموزشی و مهارتی تبلیغی و فرهنگی	حضور موفق در دوره های علمی و مهارتی
۱۰	۵	رتبه	برگزیدگی در رویدادهای معتبر فرهنگی و تبلیغی	افتخارات و جوایز فرهنگی تبلیغی
	۵		مبلغ نمونه	
۱۵	-	-	بر اساس گزارش نهادهای رسمی اعزام مبلغ	جریان سازی و تأثیرگذاری ویژه
۱۰	جمع امتیاز			

تبصره ۱: هر طلبه می تواند در یکی از قلمروهای تبلیغی، متقاضی شده و در مصاحبه تخصصی همان قلمرو شرکت کند.

تبصره ۲: امتیاز تبلیغ درازمدت، تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه نشین، مرزی و...) و تبلیغ جهادی با ۱۰٪ اضافه منظور خواهد شد.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

تبصره ۳: حداقل امتیاز لازم از ردیف «جریان سازی و تأثیر گذاری ویژه»، ۱۰ امتیاز است.

تبصره ۴: امتیاز نهایی بر اساس فعالیت های چهار سال اخیر محاسبه می شود و به ازای هر یک از سال های قبل از آن، ۲ درصد امتیاز کسب شده به آن اضافه خواهد شد.

۵-۳- امتیاز فعالیت های فرهنگی

جدول شماره ۷: امتیاز فعالیت های فرهنگی

ردیف	عنوان	امتیاز	
۱	فعالیت های قرآنی	نفرات اول تا سوم مسابقات بین المللی ایران و عربستان*	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه های علمیه)	
		به ازای هر جزء	
	مفاهیم و تفسیر قرآن	نفرات اول تا سوم مسابقات بین المللی*	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه های علمیه)	
	قرائت قرآن	نفرات اول تا سوم مسابقات بین المللی ایران و مالزی*	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)	
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری حوزه های علمیه	
	۲	حفظ نهج البلاغه	کل
دو سوم			
یک سوم			
۳	تسلط به زبان های خارجی به ازای هر زبان	حداکثر ۳	
		فعالیت های خیریه، جهادی و مشارکت اجتماعی	به ازای هر
			امدادگری اجتماعی و فرهنگی از طریق همکاری با نهادهای رسمی
			مشارکت اجتماعی در حوادث و بحران ها
تعاون در کار خیر و فعالیت در امور خیریه	حداکثر ۸		



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

رتبه	عنوان	امتیاز
	یاری رساندن به نیازمندان و محرومان	امتیاز
	تأسیس، ساماندهی، مدیریت و همکاری اجرایی در گروه های جهادی و امدادی	
	شرکت در اردوهای جهادی عمرانی، فرهنگی و آموزشی	

تبصره ۱: موارد ستاره دار (*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به عنوان استعداد برتر «الف» در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می شوند.

۶- ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر

پس از معرفی طلاب پذیرفته شده به عنوان استعداد برتر، برای توانمند سازی ایشان، برنامه های مهارتی و علمی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی، اخلاقی تربیتی و مدیریتی در نظر گرفته می شود از جمله زمینه سازی برای حضور در همایش ها، نشست ها، دوره های آموزشی، کارگاه ها، استفاده از مشاوره تخصصی پژوهشی.

۷- حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر

پس از انتخاب طلبه به عنوان استعداد برتر یا مستعد، در حد امکان انواع حمایت ها و پشتیبانی های مادی و معنوی و خدمات فرهنگی، رفاهی، با هماهنگی های درون و برون سازمانی به مدت حداقل یک سال و حداکثر چهار سال در هر مقطع به انجام می رسد. همچنین لازم به ذکر است که حمایت از استعدادهای برتر در سال های دوم تا چهارم دوره مذکور، منوط به داشتن شرایط پویایی ذیل است:

۱- حفظ صلاحیت های عمومی و اخلاقی

۲- حفظ پویایی علمی به شرح ذیل:

۲-۱ اشتغال به تحصیل در حوزه

۲-۲ عدم تأخیر در تحصیل

۲-۳ عدم افت تحصیل

۲-۴ انجام فعالیت های موظفی علمی، پژوهشی و تبلیغی در عرصه های تدریس، پژوهش و تبلیغ

۲-۵ عدم اتمام دوره حمایت (۴ ساله)

همکاران اداره کل امور نخبگان با شماره تلفن ۰۲۵-۳۲۱۴۴۳۴۶ آماده پاسخگویی به سوالات احتمالی خواهند بود.



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۸. منابع مطالعاتی مصاحبه

منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح دو

ردیف	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۱	صرف	۱- درسنامه علم صرف (جزایری- علیزاده) یا	محدوده صرف ۱ و ۲ از کتابی که طلبه خوانده است.
		۲- صرف متوسطه (حمید محمدی)	
۲	قرآن کریم	آموزش جامع قرآن کریم	محدوده آموزش جامع ۱ و ۲
۳	احکام	درسنامه فقه آقای فلاح زاده	جلد ۱ و ۲ کل کتاب

۱. منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح سه

ردیف	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	کتابهای طهارت، خمس، زکات، صلاه، صوم، حج، امر به معروف، بیع نکاح، طلاق، یمین، نذر و عهد
		دروس فی علم الاصول الحلقه الاولی و الثانیه فی اسلوبها الثانی (شهید صدر)	از ابتدای حلقه ثانیه تا پایان کتاب
۳	عقاید	آموزش کلام اسلامی (سعیدی مهر)	از کل کتابی که طلبه خوانده است.
		یا آموزش عقاید (آیت الله مصباح)	



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۲. منابع و محدوده های مطالعاتی شاغلین به سطح چهار

۱- منابع و محدوده های رشته تفسیر و علوم قرآن					
رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی	
تفسیر و علوم قرآن	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	
		اصول	اصول فقه مرحوم مظفر	از اول المقصد الثالث، مباحث الحججه تا پایان بحث تعادل و تراجیح؛ به استثنای حذفیات دروس	
	درس عمومی ۲	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)	
	درس تخصصی ۱	تفسیر	۱. تفسیر المیزان	جزء ۲۸ از هر دو منبع (از متن اصلی)	
			۲. تفسیر مجمع البیان		
	درس تخصصی ۲	علوم قرآن	تلخیص التمهید (آیت ا.. معرفت)	جلد ۱:	از ابتدای مبحث نزول القران تا آخر بحث کتاب الوحي
				از ابتدای مبحث القرائات فی نشاتها و تطوره تا ابتدای مبحث حدیث الاحرف السبعه	
				از ابتدای مبحث الناسخ والمنسوخ فی القران تا آخر مبحث المحکم و المتشابه و حقیقه التاویل	
				جلد ۲:	از ابتدای مبحث سخافات و خرافات تا اخر الاعجاز العلمی



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۲- منابع و محدوده های رشته فقه و اصول				
رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
فقه و اصول	درس عمومی ۱	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشيعه	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
			(مهدی فرمانیان)	
	درس تخصصی ۱	فقه	مکاسب (شیخ انصاری)	مکاسب محرمه (کل محدوده درسی بر اساس سرفصل)
			دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
	اصول	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه شهیدصدر	تا پایان مبحث حجیت ظواهر
درس تخصصی ۲	قواعد فقهیه	دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه	کل کتاب (باهدف شناخت مبانی و شرایط قواعد مهم فقهی)	
		(باقر ایروانی)		
۳. منابع و محدوده های رشته اخلاق و تربیت اسلامی				
رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
اخلاق و تربیت اسلامی	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
			اصول	اصول فقه مرحوم مظفر
	درس عمومی ۲	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشيعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
درس	اخلاق در	اخلاق در قرآن	کل کتاب	



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

	(آیت ... مصباح)	قرآن	تخصصی ۱	
مقدمه النواحي الفنيه في الكتاب ص ۲۰ تا ۲۳	جامع السعادات	متون تخصصی	درس تخصصی ۲	
الباب الاول في المقدمات ص ۳۶ تا ۷۶				
تعداد الثانی فی بیان اقسام الاخلاق ۸۳ تا ۹	منازل السائرین	اخلاق		
مقدمه و قسم البدايات تقسم الابواب، ۴۹ تا ۵؛				
قسم الولايات تا آخر قسم النهايات، ص ۱۱۱ تا ۱۴۵				
۳. تاریخ منابع و محدوده های رشته تاریخ				
محدوده مطالعاتی	منابع درسی	دروس مصاحبه	نوع درس (عمومی/تخصصی)	رشته
اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	فقه	درس عمومی ۱	تاریخ
از اول المقصد الثالث، مباحث الحججه تا پایان بحث تعادل و تراجم؛ به استثنای حذفیات دروس	اصول فقه مرحوم مظفر	اصول		
از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	عقاید	درس عمومی ۲	
مفاهیم و کلیات	۱. منابع تاریخ اسلام (رسول جعفریان) ۲. علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی (صادق آدینه وند)	تاریخ	درس تخصصی	
- مفاهیم: مأخذ، منبع، تاریخ، تاریخ نگاری و...				
- کلیات: موضوع، ضرورت و اهداف				
- ارتباط تاریخ باقرآن، احادیث، کلام و...				
- عوامل تأثیر گذار بر تاریخ نویسی				
- معرفی و نقد منابع (محتوی، مولف و مستندات)				
- منابع مهم تاریخ اسلام در سه قرن اول: مغازی واقدی، الطبقات الکبری ابن سعد، سیره ابن اسحاق، سیره ابن هشام، تاریخ طبری، مروج الذهب مسعودی، تاریخ یعقوبی و المعرفة والتاریخ				
- رویکرد تاریخ نگاری و مستندات تاریخ نویسان از قرن سوم تا قرن هشتم				



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

<p>- رویکرد تاریخ نگاری در عصر جدید شامل ۱- ضرورت مراجعه تاریخ نگار به قرآن، حدیث، ادبیات و ... ۲- سیر تاریخ نگاری در اسلام</p>					
<p>- روشهای تاریخ نگاری (روایی، تاریخی، تحلیلی، سال شمار و موضوعی)</p>					
<p>- مکاتب تاریخ نگاری: مکتب مدینه، مکتب عراق، مکتب مصر و شام و مکتب ایران</p>					
<p>- شیعه و تاریخ نگاری (تاریخ عمومی، تک نگاری، مقتل نگاری، مناقب نگاری و شرح حال نگاری) شامل ضرورت بازنگری در تاریخ نگاری</p>					
<p>مقدمه: ضرورت بررسی انتقادی گزارش های تاریخی</p>	<p>۳. الصحيح من سیره النبی الاعظم (ص) (جعفر مرتضی عاملی - تصحیح علی رفیعی قوچانی)</p>				
<p>عصر رسول خدا صلی الله علیه وآله</p>					
<p>• تولد تا بعثت</p>					
<p>- حوادث مقارن ولادت رسول خدا ص</p>					
<p>- دوران شیرخوارگی</p>					
<p>- شق صدر</p>					
<p>- سفر به شام</p>					
<p>- جنگهای فجار</p>					
<p>- تجارت و شبانی</p>					
<p>- دین رسول خدا صلی الله علیه وآله پیش از بعثت</p>					
<p>- امی بودن پیامبر صل الله علیه وآله</p>					
<p>- بعثت تا هجرت</p>					
<p>- روایات آغاز بعثت</p>					
<p>- دوره های دعوت و بن بست دعوت در مکه</p>					
<p>- هجرت به حبشه، افسانه غرانیق، شعب ابوطالب، ایمان جناب ابوطالب علیه السلام، توطئه ترور پیامبر خدا صلی الله علیه وآله و ضرورت</p>					
<p>• هجرت تا عروج</p>					
<p>- یثرب در آستانه هجرت به لحاظ دینی، قبیله ای و فرهنگی</p>					



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

- تأسیس امت و حکومت (هم پیمانی دینی، اتحاد سیاسی و همزیستی مسالمت آمیز با اهل کتاب)				
- یهود (پیمان بنی قینقاع، بنی نضیر و بنی قریظه)				
- جریان نفاق و منافقان				
- شروع درگیری‌ها و انگیزه جنگ‌ها				
- گسترش اسلام در شبه جزیره و بررسی علل آن				
- اعلام جهانی رسالت و نامه به سران کشورها				
- عروج پیامبر صلی الله علیه و آله؛ پیامدها و مسائل مقارن آن				
۴. تاریخ منابع و محدوده های رشته فلسفه اسلامی				
رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
فلسفه اسلامی	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
	درس عمومی ۲	اصول	اصول فقه مرحوم مظفر	از اول المقصد الثالث، مباحث الحججه تا پایان بحث تعادل و تراجیح؛ به استثنای حذفیات دروس
	درس عمومی ۳	منطق	۱. جوهر النضید (علامه حلی) (آقای علی اصغر خندان)	جوهر النضید:
				- حقیقت برهان، فائده و ارزش آن
				- انواع برهان (برهان لم، برهان آن و انواع آن)
				- مقدمات برهان (یقینیات و اقسام آن) اولیات، مشاهدات، مجریات، متواترات، حدسیات، فطریات و وجدانیات
				- شرائط برهان (شرائط مواد و شرائط صورت) و اجزاء علوم (مبادی، موضوع و مسائل نیاز به ت حقیقت)
				مغالطات:
				- مغالطه و اسباب ایجاد آن
				- فوائد صناعت مغالطه
			- انواع مغالطه (اشاره ای به تقسیم مغالطه ذاتی و عرضی و تقسیم مغالطه ذاتی به لفظی و معنوی)	



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

<p>۱- مغالطه در مقام بیان یک قضیه (اشتراک لفظ، ابهام ساختاری، تفصیل مرکب، ترکیب مفصل، اهمال سور، کنه و وجه، کوچک نمائی و ...)</p> <p>۲- مغالطه ادعای بدون استدلال (مغالطات بیرونی) (بستن راه استدلال، بچه ها می دانند، توسل به جهل، طلب برهان از مخالف، تکرار، فضل فروشی، توسل به احساسات، کمیت گرایی، تهدید، تطمیع، عوام فریبی، توسل به مرجع کاذب و...)</p> <p>۳- مغالطه در مقام نقد (پارازیت، تکذیب، انگیزه و انگیزخته، توهین، از طریق منشاء، خلط دلیل و علت، ردلیل به جای مدعا مناقشه در مثال و...)</p>				
<p>۴- مغالطه در مقام دفاع (نکته انحرافی، شوخی بی ربط، تغییر تعریف، تغییر موضع، خودت هم، تبعیض طلبی و ...)</p> <p>۵- مغالطه در استدلال</p> <p>۶- مغالطات صوری (عدم تکرار حد وسط، وضع تالی، مقدم، مقدمات ناسازگاز، ابهام انعکاس، سوء تالیف و ...)</p> <p>۷- مغالطات ناشی از پیش فرض نادرست (سنت گرایی، عدم سابقه، تجددگرایی، سنت گریزی، برتری فقر با ثروت، توسل به اکثریت، علت شمردن امر مقدم با مقارن و...)</p> <p>۸- مغالطات ربطی (قیاس مضمهر مردود = با این با آن خلط نسبت، مصادره به مطلوب، تعمیم شتابزده، تمثیل و ...)</p>	<p>۱. جوهر التضید (علامه حلی) (آقای علی اصغر خندان)- (ادامه) نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)</p>	<p>منطق (ادامه) فلسفه اسلامی</p>	<p>درس عمومی ۳ (ادامه) درس تخصصی</p>	
<p>مرحله ۱ و ۲: کل فصول</p> <p>مرحله ۴: فصل ۱ مواد قضا یا</p> <p>مرحله ۸: فصل ۷ اقسام علت فاعل و فصل ۱۰ بسیط</p> <p>مرحله ۱۱: فصل ۲ اتحاد عاقل و معقول</p> <p>مرحله ۱۲: فصل ۱۱ علم الهی و فصل ۱۲ قضا و قدر</p>				

«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۵. منابع و محدوده های مطالعاتی رشته کلام اسلامی

رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
کلام اسلامی	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		اصول	اصول فقه مرحوم مظفر	از اول المقصد الثالث، مباحث الحججه تا پایان بحث تعادل و تراجیح؛ به استثنای حذفیات دروس
	درس عمومی ۲	فلسفه	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)	کل کتاب بجز الهیات بمعنی الاخص (خدا شناسی)
	درس تخصصی ۱	کلام	کشف المراد (علامه حلی)	خدا شناسی و نبوت

۷. منابع و محدوده های مطالعاتی رشته کلام اسلامی (گرایش امامت و مهدویت)

رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
کلام با گرایش امامت و مهدویت	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		اصول	اصول فقه مرحوم مظفر	از اول المقصد الثالث، مباحث الحججه تا پایان بحث تعادل و تراجیح؛ به استثنای حذفیات دروس
	درس عمومی ۲	فلسفه	بدایه الحکمه (علامه طباطبایی)	کل کتاب
	درس تخصصی ۱	کلام	المحاضرات فی الاهیات (آیت الله سبحانی)	جلد ۴ (کل کتاب)

۷. منابع و محدوده های مطالعاتی رشته مطالعات اسلامی زنان

رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
مطالعات اسلامی زنان	درس عمومی ۱	فقه تخصصی	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	دماء ثلاثه
			شرح لمعه (شهید ثانی)	قضا و شهادت، کتاب نکاح، طلاق و متاجر
	اصول	دروس فی علم الاصول	الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	عقاید	درس عمومی ۲
کل کتاب	۱. زن و خانواده در اسلام (حسین بستان)	خانواده در اسلام و نقد فمینیسم	درس تخصصی ۱
نقد فمینیسم:	۲. تاریخچه، نظریات .. (نرجس رودگر)		
- آموزه های فمینیسم	۳. از جنبش تا نظریه اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم (حمیرا مشیرزاده)		
- فرودستی تاریخی زنان			
- پدرسالاری			
- خانواده و مادری			
- نقد تفکیک حوزه عمومی و خصوصی			
- تفاوت و برابری زن و مرد			
- تفکیک جنس و جنسیت			
- نقش جامعه در تداوم نقش های جنسیتی			
- حق زنان در کنترل بدن خود			
- تاثیر جنسیت در معرفت پیامدهای فمینیسم			
- افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی			
- تغییر در نقشهای جنسیتی سنتی در خانواده و اجتماع			
- کاهش یا محو کلیشه های جنسیتی در رسانه ها			
- ترویج الگوهای بدیل خانواده (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، همخانگی و همجنسگرایی)			
- تاثیر در قانونی شدن و گسترش سقط جنین			
- نقد فمینیسم			
- از جنبش تا نظریه اجتماعی:			
- نقد مبانی کلی (مبانی تمدن غرب) شامل الف : اومانیزم ب : سکولاریسم ج : لیبرالیسم د : فردگرایی			
- نقد آموزها			
- نقد پیامده			



«دفترچه ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه
خواهران در عرصه های (تحصیل، تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی»

۸. منابع و محدوده های مطالعاتی رشته ادبیات عرب				
رشته	نوع درس (عمومی/تخصصی)	مواد آزمون	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
ادبیات عرب	درس عمومی ۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		اصول	اصول فقه مرحوم مظفر	از اول المقصد الثالث، مباحث الحجّه تا پایان بحث تعادل و تراجیح؛ به استثنای حذفیات دروس
	درس عمومی ۲	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	درس تخصصی ۱	صرف و نحو	۱. درسنامه علم صرف (سید حمید جزایری و فرامرز علیزاده) یا صرف متوسطه (حمید محمدی)	مباحث تخفیف همزه، مضاعف و اعلال
			۲. نحو متوسطه (حمید محمدی)	کل کتاب
	درس تخصصی ۲	تجزیه و ترکیب	تعریف تجزیه و ترکیب	
			- رابطه تجزیه و ترکیب با علوم صرف، نحو و بلاغت	
			- اقسام تجزیه و ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی - جدولی و غیر جدولی)	
			- مروری بر مباحث و محورهای مهم و کلیدی صرفی و نحوی (مباحث عنوان شده در جداول)	
			- معرفی منابع تجزیه و ترکیبی	
			- تجزیه و ترکیب متون منتخب	
			- آشنایی با برخی از اصول مهم تجزیه و ترکیب	
			- تجزیه و ترکیب متون منتخب	
			- آشنایی با برخی از اصول مهم تجزیه و ترکیب	
			- تجزیه و ترکیب متون منتخب	

۴. منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به درس خارج: متعاقبا اعلام می شود.

ارزیابی صلاحیت‌های عمومی طلبه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

(ناب ۸)

ضرورت دارد این کاربرگ با برگزاری شورایی با حضور معاونین و نمایندگان اساتید، توسط مدیر مدرسه محل اشتغال تحصیل طلبه تکمیل شود و به تایید مدیریت استان برسد.

مشخصات طلبه	نام: مقطع:	نام خانوادگی: عرصه:	کد طلبگی:
مشخصات مدرسه اشتغال به تحصیل	استان:	شهر:	مدرسه:

ارزیابی شرایط عمومی طلبه:

ردیف	محور های ارزیابی	توجه: در این قسمت امتیازات به صورت عددی درج گردد و از تیک زدن خودداری شود.				
		ضعیف 1-29	متوسط 59-30	خوب 79-60	خیلی خوب 89-80	عالی ۹۰-۱۰۰
۱	انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی					
۲	باورمندی نسبت به هویت حوزوی					
۳	اهتمام به امور عبادی					
۴	اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی					
۵	حسن رفتار و تعامل با دیگران					
۶	زیّ طلبگی					
۷	حجاب و عفاف					
۸	خلاقیت و نوآوری علمی					
۹	نظم و انضباط					
۱۰	تعادل*شخصیتی					
۱۱	تعادل*فکری					
۱۲	تعادل*سیاسی					
۱۳	التزام به ولایت فقیه					
جمع امتیاز:						
معدل امتیاز:(جمع امتیازات تقسیم بر ۱۳)						
لطفا در خصوص موارد فوق اگر مطلبی را ضروری می دانید مرقوم فرمائید:						

نکته:

- * منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.
- * حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط عمومی مذکور ۶۰ امتیاز است.
- * دقت شود امتیازات واقع بینانه باشد، در غیراین صورت امتیاز این کاربرگ محاسبه نخواهد شد.

زمینه استعداد علمی-مهارتی طلبه را در کدامیک از موارد زیر تشخیص می دهید؟

علمی: فقه اصول تفسیر کلام فلسفه ادبیات عرب

سایر:

مهارتی: تدریس پژوهش فرهنگی تبلیغی فناوری هنری

چنانچه طلبه خلاقیت و نوآوری خاصی داشته است ذکر فرمایید:

.....
.....

نظر معاون آموزش:

.....
.....

امضاء

نظر معاون پژوهش:

.....
.....

امضاء

نظر معاون فرهنگی:

.....
.....

امضاء

نظر نماینده اساتید:

.....
.....

امضاء

نظر مدیر مدرسه علمیه:

.....
.....

امضاء

مهر و امضای مدیریت استان

مهر و امضاء مدیر مدرسه /موسسه آموزش عالی حوزوی

توصیه نامه

تاریخ

ضرورت دارد این کاربرگ توسط مدیر مدرسه محل اشتغال طلبه تکمیل و به تایید مدیریت استان برسد. بر اساس تبصره ۲ شرایط اختصاصی از دفترچه فراخوان شناسایی طلاب متقاضی شرکت در فراخوان که شرط حداقل معدل را ندارند و معدل آن‌ها حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع می‌باشد اما سایر شرایط عمومی و اختصاصی را دارا هستند، در صورتی که به تشخیص مدیر واحد آموزشی و دو نفر از اساتید، دارای استعداد ویژه تشخیص داده شوند، می‌توانند در صورت کسب امتیاز قابل قبول از جدول زیر از تخفیف یک نمره معدل برخوردار شوند.

نظرات در جدول با کیفیت: عالی، خیلی خوب، خوب و متوسط امتیازدهی شود.

نام:	نام خانوادگی:	کد طلبگی:	مقطع:
مدرسه محل فارغ التحصیلی:	استان:	شهر:	متقاضی شرکت در عرصه:
ردیف	زمینه مورد ارزیابی	نظر استاد اول	نظر استاد دوم
۱	توانمندی علمی		
۲	نظم و انضباط در تحصیل		
۳	قدرت تحلیل علمی و تفریح فروع		
۴	قدرت حافظه و استحضار نسبت به مطالب علمی		
۵	داشتن توانایی فعالیت های پژوهشی		
۶	داشتن و انگیزه برای رشد علمی و معنوی		
۷	برجستگی های فردی (مسئولیت پذیری، قابلیت اعتماد، متانت، پشتکار...)		
۸	توانایی انجام کار گروهی		
۹	توانایی تدریس		

*توجه شود علاوه بر ثبت کیفیت برای هر یک از عناوین ارزیابی توسط مدیر و اساتید بایستی نظر مستدل ایشان نیز بیان شود.

نظر مستدل استاد اول:.....امضاء:

نظر مستدل استاد دوم:..... امضاء:

نظر مستدل مدیر مدرسه علمیه:..... امضاء:

باسمه تعالی

کاربرگ ۴

کاربرگ معرفی مبلغ برتر

تاریخ

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر.....

با سلام و احترام، به استحضار می‌رسد طلبه گرامی سرکار خانم..... به شماره طلبگی در
مدرسه / موسسه آموزش عالی حوزوی..... دارای پرونده فعال به شماره..... بوده و جزء مبلغان برتر در
قلمرو..... با رتبه..... محسوب می‌شود و صلاحیت شناسایی به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ را دارد.

● امتیاز «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه» ایشان از ۱۵، عدد..... می‌باشد.

نکته: امتیاز «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه» در قلمرو تبلیغی انتخابی آنان حداقل ۱۰ از ۱۵ باید باشد.

مهر و امضای مدیریت استان

مهر و امضاء مدیر مدرسه/موسسه آموزش عالی حوزوی

باسمه تعالی

کاربرگ ۵

کاربرگ معرفی به عنوان مبلغ برتر

تاریخ

«ویژه نهادهای تبلیغی»

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر

با سلام و احترام، به استحضار می‌رسد طلبه گرامی سرکار خانم به شماره طلبگی

..... در نهاد/مرکز دارای پرونده فعال به شماره بوده و جزء مبلغان

برتر در قلمرو با رتبه محسوب می‌شود و صلاحیت شناسایی به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ را دارد.

● امتیاز «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه» ایشان از ۱۵، عدد می‌باشد.

- نهادهای رسمی اعزام مبلغ شامل: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، سازمان اوقاف و امور خیریه.

- امتیاز «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه» در قلمرو تبلیغی انتخابی آنان حداقل ۱۰ از ۱۵ باید باشد.

نام، سمت و امضای مسئول نهاد/مرکز