

درس رشته

مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی

سطح سه حوزه های علمیه خواجه اهران

نیمسال دوم - ورودی ۱۴۰۱

سال تحفیم: ۱۴۰۱

فقه ۲

شناسه درس: ۳۰۸۱۳۰۶

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳

پیش نیاز: فقه (۱)

هدف: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه مرتبط با خانواده و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
ارزشیابی: ۱۵ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت کلاسی و ۳ نمره به امتحان میانی اختصاص دارد.

سرفصل:

○ محرمات نکاح

- نسبی (همه موارد)
- رضاعی
- شروط حرمت به سبب رضاع
- کفر
- نکاح با اهل کتاب (دائم و موقت)
- حکم مسلمان شدن زوجین یا یکی از آنها
- مصاهره
 - معقوده پدر و پسر
 - زنا با زن شوهر دار
 - زنا در عده رجعی
 - نکاح در عده

متن درسی: ---

منابع اصلی :

۱. الطباطبایى الحكيم، محسن (۱۳۸۷)، مستمسك العروه الوثقى، بيروت: دار احياء التراث.
۲. الفاضل اللنكرانى، محمد (۱۳۸۷)، تفصيل الشريعة فى شرح تحرير الوسيله: النكاح؛ تحقيق و نشر مركز فقه الاثمه الاطهار عليهم السلام، قم: مركز فقه الاثمه الاطهار عليهم السلام.
۳. الموسوى الخمينى، روح الله (۱۳۶۶)، تحرير الوسيله، تهران: مكتبه الاعتماد.
۴. العروه الوثقى.
۵. شرح لمعه شهيد ثانى.

منابع فرعى:

۱. حسينى الشيرازى، محمد (۱۳۷۷)، الفقه و هو شرح استدلالى على كتاب «العروه الوثقى» لايه الله سيد محمد كاظم الطباطبایى: كتاب النكاح، قم: دار القرآن الحكيم.
۲. ميرداداشى، مهدى (۱۳۹۰)، تبين فقهى حقوقى شروط ضمن عقد ازدواج و عيوب موجب فسخ نكاح و حق حبس زوجه، تهران: جنگل، جاودانه.
۳. زراعت، عباس (۱۳۸۷)، فقه استدلالى: شرح كامل كتاب «الروضه البهيه فى شرح اللمعه دمشقيه» (تأليف شهيد ثانى) مبحث نكاح، تهران: فكرسازان.

اصول فقه ۲

شناسه درس: ۳۰۸۱۴۰۶

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: اصول (۱)

هدف: شناخت مباحث مهم اصولی

ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

○ ظواهر

● موضوع حجیت ظواهر

● حجیت ظواهر کتاب

■ نقد نظریه نمادین بودن ظواهر قرآن

○ شهرت

● فتوایی؛ اعتبار استقلالی

● روایی؛ اعتبار ترجیحی در تعارض اخبار

● عملی؛ جابر یا کاسر بودن نسبت به خیر واحد

○ سیره عقلاء

● معنی شناسی سیره و فرق آن با عناوین همسو (ارتکاز عقلاء، بنای عقلاء، عادت، سیره متشرعه و اجماع)

■ رابط سیره عقلا و دلیل عقل

■ حجیت سیره عقلاء

■ کارکردهای سیره عقلاء

- استنباط حکم شرعی

- تفسیر متون دینی «کشف ظواهر»

- حل تعارض

○ عرف

● تعریف عرف و عناوین همسو

● تقسیمات عرف

■ عام و خاص

■ عرف مسامحی و دقی

● کارکردهای عرف

■ کشف ظواهر

■ کشف مفاهیم و مصادیق موضوعات احکام

متن درسی: ---

منابع اصلی:

۱. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۴)، اصول الفقه، قم: اسماعیلیان.
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۸۰)، الموجز فی اصول الفقه دوره اصولیه موجزه للمبتدئین فی هذا العلم، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
۳. الصدر، محمداقبر (۱۳۹۰)، دروس فی علم الاصول، تحقیق و تعلیق علی اکبر حائری، نجف: مجمع الفکر الاسلامی.
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۹۰)، الموجز فی اصول الفقه، ترجمه و تبیین محسن غرویان و محمدرضا طالبیان، قم: دارالفکر.
۵. قانی، حسین و سعید شریعتی فرانی (۱۳۸۵)، اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
۶. شیروانی، علی (۱۳۷۹)، تحریر اصول فقه، قم: مؤسسه انتشارات دارالعلم.

منابع فرعی:

۱. علیدوست، ابوالقاسم (۱۳۸۴)، فقه و عرف، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۲. صدر، محمد باقر (۱۳۸۶)، قواعد کلی استنباط، ترجمه و شرح رضا اسلامی، قم: بوستان کتاب قم.

٣. رضازاده، حسن (١٣٨٨)، درس نامه اصول فقه (ترجمه و شرح فارسی الوسيط في اصول الفقه همراه با متن)، تهران: فکرسازان.
٤. اراکي، محسن (١٣٨٩)، اصول فقه نوين، قم: مجمع الفكر الاسلامي.
٥. السبحاني، جعفر (١٣٤٧)، تهذيب الاصول تقريراً للبحث روح الله الموسوي الخميني، قم: دارالفکر.
٦. الخميني، روح الله (١٣٧٣)، مناهج الوصول الى علم الاصول، تحقيق مؤسسه تنظيم و نشر آثار الامام الخميني، قم: مؤسسه تنظيم و نشر آثار الامام الخميني (س).

عقاید خاص شیعه ۲

شناسه درس: ۳۰۸۱۶۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: عقاید خاص شیعه (۱)

هدف: تبیین استدلالی عقاید خاص شیعه در حوزه امامت

ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

○ امامت

- حقیقت امامت
- ضرورت و اهداف امامت
- صفات امام علیه السلام
- عصمت
- علم غیب
- ولایت تکوینی
- راه تعیین و شناخت امام علیه السلام

○ اهل بیت علیهم السلام

- مقام و جایگاه اهل بیت علیهم السلام
- وجوب محبت و مودت نسبت به اهل بیت علیهم السلام
- مصادیق اهل البیت علیهم السلام
- حضرت زهراء سلام الله علیها (منزلت، عصمت، مصحف فاطمه سلام الله علیها و...)

○ امام مهدی علیه السلام

● تولد و نسب

● طول عمر

● غیبت

● انتظار

○ رجعت

● حقیقت رجعت

● امکان و وقوع رجعت

● رجعت و تناسخ

● زمان رجعت (رجعت صغری و کبری)

● رجعت کنندگان

○ عدالت صحابه

○ حکم مخالفین

○ غلو

متن درسی:---

منابع اصلی:

۱. سبحانی، جعفر (۱۳۶۴)، آئین و هابیت، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.

۲. شرف الدین عاملی (۱۳۸۶)، ترجمه المراجعات، ترجمه ابوالفضل نجم آبادی، قم: مؤسسه آیت الله العظمی بروجردی.

۳. شرف الدین، عبدالحسین (۱۳۷۵)، المراجعات: ابحاث جدیدہ فی اصول المذہب و الامامہ العامہ، تحقیق حسین الراضی، قم:

۴. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۳)، عقاید الامامیه، نجف: مطبعه الحیدریه.

۵. السبحانی، جعفر (۱۳۸۰)، اضواء علی عقائد الشیعه الامامیه و تاریخهم، تهران: نشر مشعر.

منابع فرعی:

۱. فاریاب، محمد حسین (۱۳۹۴)، یادگاران ماندگار (درسنامه امامت در عقاید شیعه)، قم: فقاها.

۲. سبجانی، جعفر (۱۳۷۶)، منشور عقاید امامیه: شرحی گویا و مستدل از عقاید شیعه اثنی عشری در یکصد و پنجاه اصل، قم: امام صادق (علیه السلام).

۳. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳)، معارف کلامی شیعه: کلیات امامت، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

۴. نجفی، شمس الدین (بی تا)، گفتار شیعه در اصول و فروع یا «منطق سعادتبخش در کلیه شئون انسان‌ها»، تهران: مسجد حضرت رسول اکرم (صلی الله علیها و آله)، مؤسسه اسلامی.

۵. کریمی، مرزبان (۱۳۸۸)، شیعه (عقائد، وظایف، فرقه‌ها)، شهرکرد: سدره المنتهی.

۶. حسینی قمی، علی (۱۳۸۳)، مناظرات علمی بین شیعه و سنی، قم: نصر.

انگیزش و هیجان

شناسه درس: ۳۰۸۱۹۱۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مفاهیم و خواص انگیزش و هیجان و بررسی حالات هیجانی، نشانه‌های آن و عوامل موثر بر تظاهر رفتار هیجان

ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

○ تعریف و موقعیت انگیزش در روانشناسی

● مفهوم انگیزه و واژه‌های نزدیک به آن در متون اسلامی: (حث، بعث، حب، بغض، ...)

○ مبانی فیزیولوژیک انگیزش

● نقش دستگاه عصبی خودمختار

● دستگاه اعصاب مرکزی

● دستگاه شبکه ای

○ نظریه‌های مختلف درباره انگیزش

● نظریه‌های کاهش کشاننده‌ای

▪ نظریه فروید

▪ نظریه هال

● نظریه‌های انتظار ارزش

▪ نظریه میدانی لوین

▪ نظریه انگیزه پیشرفت اتکینسون

- نظریه‌های شناختی
 - نظریه اسنادی
 - نظریه انسان گرایی
- نگرش اسلام به انگیزه
 - انواع انگیزه‌ها از دیدگاه اسلام (زیستی، روانی، معنوی و متعالی...)
 - انگیزه‌های فیزیولوژیک از دیدگاه اسلام (گرسنگی، تشنگی، تنفس، جنسی، خواب)
 - انگیزه‌های متعالی از دیدگاه اسلام (نیاز به محبت، عزت نفس، خود شکوفائی و ...)
 - سلسله مراتب انگیزه‌های معنوی از دیدگاه اسلام
- تعریف و نظریه‌های هیجان
 - نظریه‌های فیزیولوژیکی هیجان
 - نظریه‌های رفتاری
 - نظریه‌های شناختی
 - مبانی فیزیولوژیکی هیجان
 - شناخت و هیجان
 - عوامل درونی و بیرونی هیجان
 - هیجان و حافظه
 - جنبه‌های اجتماعی هیجان
 - جلوه‌های چهره‌ای و آوایی
 - نابهنجاری‌های هیجانی

• اختلال‌های روان‌تنی

○ انواع و مصادیق هیجان‌ها و عواطف از دیدگاه اسلام

متن درسی: ---

منابع اصلی:

۱. شجاعی، محمد صادق (۱۳۹۱)، انگیزش و هیجان نظریه‌های روانشناختی و دینی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۲. خداپناهی، محمد کریم (۱۳۹۰)، انگیزش و هیجان، تهران: انتشارات سمت.
۳. ریو، جان مارشال (۱۳۹۰)، انگیزش و هیجان، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: نشر ویرایش.

منابع فرعی:

۱. حسن زاده، رمضان (۱۳۸۶)، انگیزش و هیجان، تهران: نشر ارسباران.
۲. گورمن، فیل (۱۳۸۹)، انگیزش و هیجان، ترجمه ابوذر کرمی، تهران: دانژه.

روانشناسی فیزیولوژیک

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۸۱۹۰۶

نوع واحد: نظری

هدف: فیزیولوژی، احساس و ادراک اساس عصبی رفتار انسان

ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

- تعریف و قلمرو روانشناسی فیزیولوژیک
- روشهای تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک
 - روشهای تهاجمی
 - موج نمای الکتریکی مغز
 - پتانسیل مغز وابسته به رویداد
 - روشهای تصویربرداری
 - پرتونگاری
 - اندازه گیری گردش خون نواحی مغز
 - اندازه گیری سوخت و ساز قند خون
 - روشهای مغناطیسی
 - تصویرسازی تجمع مغناطیسی
- مکانیزم توجه، دقت و هشیاری
- ارتباط توجه و دقت با رفتار

- اختلال دقت و توجه
- آثار فیزیولوژیک دقت و توجه
- چگونگی راه اندازی دقت و توجه

○ چرخه‌های زیستی و مکانیزم خواب

- مبانی عصبی چرخه زیستی
 - مکانیزم هسته‌های فوق کیاسمایی
 - چرخه روانی فیزیولوژی
 - اختلال‌های چرخه زیستی
- مکانیزم خواب

- سایکوفیزیولوژی مراحل خواب
- مکانیزم عصبی خواب
- اختلال‌های خواب

○ زبان و گفتار

- مناطق اختصاصی زبان در مغز
- انواع ناگوئیها
- نامتقارنی تولید گفتار در نیمکره‌های مغزی

○ یادگیری و حافظه

- انواع حافظه و فراموشی
- لب گیجگاهی و حافظه
- دی انسفال و ذخیره سازی حافظه
- اجسام مخطط و حافظه روندی

- قشر تازه مغز و حافظه کاری
- مکانیزم های مولکولی یادگیری و حافظه
- مبانی مولکولی حافظه دراز مدت

○ مبانی فیزیولوژیک بیماری های روانی مغز

- اختلال وحشت زدگی
- ترس
- وسعت هراسی
- وسواس بی اختیاری
- درمان اختلال های ترس

○ مبانی زیست شناختی اختلال های عاطفی

- افسردگی
- روان گسیختگی
- آلزایمر

متن درسی: ---

منابع اصلی:

۱. کالات، جمیز (۱۳۸۸)، روانشناسی فیزیولوژیک، ترجمه سید محمدی، تهران: انتشارات روان.
۲. خداپناهی، محمد کریم (۱۳۸۵)، روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: انتشارات سمت.
۳. کارلسون، نیل و دیگران (۱۳۹۱)، روانشناسی فیزیولوژیک، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: ارسباران.

منابع فرعی:

۱. حائری روحانی، سید علی (۱۳۸۳)، فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز، تهران: سمت.
۲. باقرزاده، علی اکبر (۱۳۹۷)، روان شناسی فیزیولوژیک، تهران: سپید برگ.
۳. احمدوند، محمد علی (۱۳۹۲)، روان شناسی فیزیولوژیک، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب.

آمار توصیفی

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۸۲۲۰۱

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: فراگیری مباحث مقدماتی در آمار توصیفی و کاربرد آن‌ها در روانشناسی

ارزشیابی: ۵ نمره به فعالیت‌های کلاسی، ۵ نمره به کار عملی طلاب و ۱۰ نمره دیگر به امتحان پایانی اختصاص دارد.

سرفصل:

- تعریف مفاهیم (آمار، اندازه گیری، آزمون، سنجش)
- طبقه بندی مسائل آمار توصیفی و استنباطی
- جامعه، نمونه، پارامتر و مشخصه آماری
- مفهوم، سازه، متغیر و انواع آن
- طبقه بندی متغیر از لحاظ مقیاس اندازه گیری
- توزیع فراوانی
- انواع نمودارها و کاربرد آن در آمار
- طبقه بندی آمار توصیفی یک متغیری و چند متغیری
- شاخص‌های مرکزی
 - میانگین
 - میانه
 - نما
- شاخص‌های پراکنندگی
 - دامنه تغییرات

- انحراف چارکی
- واریانس
- انحراف معیار
- نقاط درصدی و رتبه درصدی
- منحنی طبیعی و کاربرد آن در آمار
- نمره‌های استاندارد و انواع آن
- شاخص‌های همبستگی و انواع آن با تأکید بر همبستگی پیرسون و اسپیرمن
- رگرسیون و پیش‌بینی
- آشنایی کلی با نرم افزارهای آماری مانند SPSS (تعریف متغیرها و شیوه وارد کردن داده‌ها)

متن درسی: ---

منابع اصلی:

۱. پاشاشریفی، حسن و جعفر نجفی زند (۱۳۸۰)، روشهای آماری در علوم رفتاری، تهران: سخن.
۲. حسن‌زاده، رمضان و محمد تقی مداح (۱۳۸۶)، روش‌های آماری در علوم رفتاری (آمار توصیفی و آمار استنباطی)، تهران: نشر ویرایش.
۳. امین‌پور، حسن (۱۳۹۲)، آمار توصیفی در روان‌شناسی و علوم تربیتی (رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی)، تهران: دانشگاه پیام نور.
۴. دلاور، علی (۱۳۹۲)، احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران: رشد.

منابع فرعی:

۱. منصور فر، کریم (۱۳۸۸)، روش‌های آماری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۲. فرگوسن، جرج ای و یوشیوتا کانه (۱۳۸۹)، تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه علی دلاور و سیامک نقشبندی، تهران: انتشارات ارسباران.

تعلیم و تربیت در قرآن و روایات ۲ (جبرانی)

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

شناسه درس: ۳۰۸۱۹۲۳

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با چگونگی تحلیل و استخراج گزاره های تربیتی از قرآن کریم و روایات
ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

- مراحل تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - ملاک و روش تعیین مراحل
 - مرحله زمینه سازی
 - مرحله سادت
 - مرحله اطاعت
 - مرحله وزارت
 - مرحله حمایت
- عوامل و موانع تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - عوامل و موانع درونی
 - بینشی
 - گرایشی
 - توانشی- رفتاری
 - عوامل و موانع بیرونی
 - الهی

▪ فرهنگی اجتماعی

▪ اقتصادی

▪ سیاسی

▪ طبیعی

○ روشهای تعلیم و تربیت در قرآن و روایات

● تعریف روش

● دسته بندی و انواع روش ها

▪ روش تذکر و یادآوری

▪ روش موعظه و نصیحت

▪ روش عبرت‌دهی

▪ روش امر و نهی

▪ روش حکمت‌آموزی

▪ روش عفو و گذشت

▪ روش تکریم و احترام

▪ روش وفق و مدارا

متن درسی: ---

منابع اصلی:

۱. گروه نویسندگان زیر نظر محمدتقی مصباح یزدی (۱۳۹۰)، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه).
۲. باقری، خسرو (۱۳۹۲)، نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، جلد اول، تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه).
۳. قائمی‌مقدم، محمدرضا (۱۳۹۱)، روش‌های تربیتی در قرآن، جلد اول، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. حسینی‌زاده، سید علی و شهاب‌الدین مشایخی (۱۳۹۳)، روش‌های تربیتی در قرآن، جلد دوم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۵. برومند، سید مهدی (۱۳۸۰)، شیوه‌های تعلیم در قرآن و سنت، رشت: انتشارات کتاب مبین.

منابع فرعی:

۱. زهادت، عبدالمجید (۱۳۷۸) تعلیم و تربیت در نهج البلاغه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
۲. محمدقاسمی، حمید (۱۳۸۹)، روش‌های تربیتی در داستانهای قرآن، تهران: شرکت چاپ و نشرین الملل.
۳. حسین ادیب، علی محمد (۱۳۶۲)، راه و روش تربیت از دیدگاه امام علی علیه السلام، ترجمه محمد رادمنش، تهران: مؤسسه انجام کتاب.

روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی (جبرانی)

شناسه درس: ۳۰۰۱۹۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روانشناسی عمومی

هدف: آشنایی با تحول رفتار فرد از لحاظ پدیدایی شکلی با تأکید بر تفاوت‌های فردی در دیدگاه نظریه پردازان مختلف و در دوره‌های مختلف تحول با نگرش به منابع اسلامی

ارزشیابی: ۱۶ نمره به امتحان پایانی، ۴ نمره به فعالیت کلاسی (تحقیق و ارائه کلاسی) اختصاص دارد.

سرفصل:

- تعریف مفاهیم اساسی؛ تفاوت و تشابه آنها
- تاریخچه روانشناسی رشد
- اصول و قلمرو رشد با تکیه بر منابع اسلامی
- عوامل مؤثر بر رشد با تأکید بر منابع اسلامی (محیط، وراثت، تعامل و اراده)
- دیدگاه‌ها و روشها:
 - دیدگاه طبیعت‌نگری و روش تجربی
 - دیدگاه انسانی و روش بالینی
 - چارچوب روش‌شناختی طرح‌های بنیادی (همبستگی، آزمایشی، تک بررسی)
- نظام‌های تحولی بنیادی:
 - دیدگاه فطری‌نگر
 - نظریه زیگموند فروید
 - نظام پیازه
- رشد ابعاد بدنی، شناختی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی در دوره‌های تحولی (از نطفه تا پایان دوره کودکی)
 - دوره پیش از تولد
 - دوره کودکی
 - کودکی اول (نوزادی و شیرخوارگی)

▪ کودکی دوم و میانه

▪ کودکی سوم و پایانی

- فرایند رشد با تکیه بر منابع اسلامی
- نقش دین در تحول ابعاد روانشناختی انسان (بدنی، هیجانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی)
- استلزامات تربیتی رشد

متن درسی: ---

توجه: این درس با درس روانشناسی رشد ۱ رشته تربیت دینی کودک و نوجوان قابل ادغام می باشد.

منابع اصلی:

۱. بی ریا، ناصر و دیگران، روانشناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی، تهران: انتشارات سمت.
۲. دادستان، پریخ (۱۳۹۳)، گزیده‌ای از بزرگترین نظام‌های روانشناسی تحولی، تهران: سمت.
۳. برک، لورا (۱۳۸۳)، روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی، جلد اول، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران: نشر ارسباران.
۴. ویلیام کرین (۱۳۹۲)، نظریه‌های رشد مفاهیم و کاربردها، ترجمه غلام‌رضا خوی‌نژاد و علیرضا رجایی، چاپ هشتم، تهران: رشد.
۵. فتحی آشتیانی، علی (۱۳۹۳)، روانشناسی کودک، تهران: انتشارات بعثت.
۶. سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی‌نوری، حسین لطف‌آبادی (۱۳۹۷)، روانشناسی رشد (۱)، تهران: سمت.

منابع فرعی:

۱. باهنر، ناصر، آموزش مفاهیم دینی همگام با روان‌شناسی رشد، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.
۲. منصور، محمود و دادستان، پریخ (۱۳۸۷)، روانشناسی ژنتیک ۲ از روان‌تحلیلگری تا رفتارشناسی، تهران: انتشارات سمت.
۳. منصور، محمود (۱۳۸۷)، روانشناسی ژنتیک تحول روانی از تولد تا پیری، تهران: انتشارات سمت.
۴. محسنی، نیکچهره (۱۳۹۳)، نظریه‌ها در روانشناسی رشد، چاپ سوم، تهران: جاجرمی.

عناوین رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی - ترم دوم ورودی ۱۴۰۱

سال اول			دوم نیمسال دوم
کد درس	واحد	عنوان درس	
۳۰۸۱۳۰۶	۳	فقه (۲)	
۳۰۸۱۴۰۶	۲	اصول فقه (۲)	
۳۰۸۱۶۰۵	۲	عقاید خاص شیعه (۲)	
۳۰۸۱۹۱۰	۲	انگیزش و هیجان	
۳۰۸۱۹۰۶	۲	روانشناسی فیزیولوژیک	
۳۰۸۲۲۰۱	۲	آمار توصیفی	
۳۰۸۱۹۲۳	۲	تعلیم و تربیت در قرآن و روایات ۲	
۳۰۰۱۹۰۱	۲	روانشناسی رشد ۱	
	۱۷	جمع واحد	