

ساحت‌های طرح نقش آفرین

کمیت	عرصه‌ها	کمیت	عرصه‌ها
مشاوره	مبلغ و مشاور کودک و نوجوان	پاسخگویی	مبلغ پاسخگو به شبهات اعتقاد
	مبلغ و مشاور تحصیلی و استعدادسنجی		مبلغ پاسخگو به سوالات اعتقادی و فلسفی کودکان
	مشاوره تحصیلی و استعدادسنجی		مبلغ پاسخگو به شبهات حوزه زن و خانواده
	مشاوره اختلالات هویت جنسی و تغییر جنسیت		مبلغ و مشاور مواجهه با ادیان و فرقه‌های فعال معاصر
			مبلغ و پاسخگوی بین‌المللی
امداد فرهنگی و اجتماعی	مریی جهاد تبیین (روایت پیشرفت)	ترویج و کاربرد سازی معارف دینی	مبلغ و مریی مرجعیت عمومی قرآن
	حمایت از زنان و کودکان بی‌سرپرست، بدسرپرست و سرپرست خانوار		مبلغ معارف حدیثی
	مبلغ زندان		مبلغ نهج‌البلاغه
	پیشگیری از اعتیاد (قرص‌های روان گردان؛ مشروبات الکلی و ...)		مبلغ صحیفه سجادیه
	سلامت معنوی (تبلیغ بالینی)		مبلغ تخصصی مهدویت
	پیشگیری از خودکشی		مریی (آشنایی و ترویج اندیشه‌های مقام معظم رهبری
	مددکاری حقوقی (فقاوت، داوری و مشاوره حقوقی)		مبلغ نماز(مهارت‌افزایی امامت جماعت بانوان)
	مهارت‌های مداخله در بحران‌های سیاسی و اجتماعی		مبلغ روایت‌گر سیره ی شهدا
	جهاد تبیین(روایت پیشرفت)		مبلغ اربعین و زیارت
	مواجهه با طلاق		مبلغ عرصه مداحی و روضه‌های خانگی
سبک زندگی و خانواده	جمعیت و فرزندآوری	تربیت دینی و مدیریت فرهنگی	مبلغ زیست عقیقاته و تربیت جنسی
	مبلغ سبک زندگی و مصرف فرهنگی		مبلغ عفاف و حجاب
	مبلغ هنر و رسانه		مریی مهدکودک و آموزش مهارت‌های تربیت دینی خردسال
	مبلغ زیست مجازی		مریی نوجوان (نیلوفرانه)
	مریی و مبلغ تحکیم خانواده و مهارت‌های زن‌آشویی		مبلغ عرصه‌ی دانشجوپی
	مبلغ مهارت‌های توسعه فردی و اجتماعی زنان		مبلغ ورزشی
	مبلغ و کنشگر مهارت های فرزندپروری و والدگری		مدیریت فرهنگی و تشکیلاتی
	مبلغ اقتصاد خانواده و کارآفرینی		

نقش آفرین پژوهشی		دوره‌ها	
هسته های پژوهشی		تربیت استاد راهنما، مشاور و داور	
هسته ها		راهبری و پشتیبان پژوهشی	
بخش ها		تدوین متون و فراوری آثار	
نقش آفرین آموزشی		مطالعات تربیتی و رشد هویت دینی و جنسیتی	
		تربیت اعتقادی	
		فلسفه اسلامی برای کودکان	
		تربیت دخترانه	
		هویت و تحولات نوجوانی	
		توانمندسازی طلاب در علوم شناختی دین	
		استعداد سنجی تحصیلی دانش آموزان	
		سواد مصرف کالاهای فرهنگی و زیست مجازی	
		مطالعات ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی	
		امداد فرهنگی	
		نظام روحانیت و تعمیق ایمان دینی	
		مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت با تاکید بر جنسیت	
		مرجعیت علمی قرآن کریم	
		مطالعه وضعیت دینداری بانوان در ایران	
		پاسخ به شبهات زن و خانواده	
		مطالعات عدالت جنسیتی	
		مطالعات تجرد و راهبردهای ارتقاء نقش آفرینی بانوان مجرد	
		سیاست‌گذاری اجتماعی سالمندی	
		آسیب‌های اجتماعی	
		آسیب شناسی اجتماعی و نهادهای نوپدید	
		بازاندیشی در مسائل تربیتی کودکان با تاکید بر نقش مهد کودک	
		آینده پژوهی، نوآوری	
		هوش مصنوعی	
		اخلاق و مهارت های زیست جنسی بانوان	
		اخلاق و مهارت های تبلیغ دینی بانوان	
		سلامت معنوی	
		مطالعات میدانی و کنشگری اجتماعی زنان	
		پژوهش های میدانی(با تاکید بر نیلوفرانه) و تجربه نگاری گروه های کنشگری زنان	
		خشونت علیه زنان	
مهریه			
استادیاری		دوره ها	
تربیت مدرس			

طرح نقش آفرین



تعالی بخشی بانوان طلبه در اثرگذاری اجتماعی

در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تبلیغی



کانال نقش آفرین درایتا: @naghsh_afarin
 کانال موسسه درایتا: @masoumiyeh
 وبگاه نقش آفرین: naghsh.masoumiyeh.ir



مقدمه

در جهان پرتلاطم امروز، تحقق عدالت و تعالی اجتماعی بدون نقش‌آفرینی آگاهانه و هدفمند نیروهای متعهد و متخصص، امری دور از دسترس خواهد بود. بانوان طلبه، به عنوان حاملان میراث معرفتی و سرچشمه‌های اخلاق و معنویت، در پیشانی کنشگری اجتماعی قرار دارند و می‌توانند با رویکردی نوین، نقشی فعال در رفع نیازها و حل چالش‌های جامعه ایفا نمایند.

پس از چهار دهه تلاش مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه خواهران در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تبلیغی؛ اینک طرحی نو در راستای پاسخ به نیازهای نوپدید جامعه و تحقق رسالت‌های دینی طلاب تعریف شده است و با هدف شناسایی و پرورش ظرفیت‌های نهفته بانوان طلبه برای ورود مؤثر، خلاقانه و مسئولانه به عرصه‌های اجتماعی شکل گرفته است. این طرح در چارچوب سیاست‌ها و نظامات و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بی‌بدیل معاونت فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی و با مشارکت هم‌افزای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان قم رقم می‌خورد.

در این مسیر، هر مسئله اجتماعی نقطه شروع حرکتی نو بوده و هر طلبه بر اساس علاقه، استعداد و دغدغه‌هایش، مسئولیت حل یکی از نیازهای جامعه را بر عهده می‌گیرد. برای موفقیت این مسیر خطیر و اطمینان از تحقق اهداف طرح، علاوه بر هدایت فرآیند رشد با بهره‌گیری از ارزیابی‌های تخصصی و نظام استعدادسنجی، راهبران هر گروه که دارای فضل علمی و تجربه میدانی می‌باشند نقش هدایت، جهت‌دهی و نظارت بر مهارت‌افزایی‌ها و کنشگری‌های میدانی را ایفا می‌نمایند و محور انتقال تجربه، هدایت آموزشی و تضمین کیفیت فرایندهای نقش‌آفرینی محسوب می‌شوند.

اهداف

- تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر برای رفع نیازهای اجتماعی و مشارکت در ساختار حکمرانی
- طراحی نظام هدفمند تعلیم، تربیت و مهارت‌آموزی طلاب خواهر (طراحی نظام مهارت‌های حوزه‌های علمیه خواهران)
- تعیین و معرفی عرصه‌های کنشگری متناسب با اقتضائات طلاب خواهر و نیازهای اجتماعی بانوان
- سامان‌دهی دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران و بهره‌برداری حداکثری از ظرفیت آنان
- کاربردی‌سازی علوم و و رشته‌ها و ارتقاء مهارت‌های طلاب در راستای حضور مؤثر اجتماعی (مدیریت چرخه تبدیل دانش به اقدام)

- ارتقای رضایت‌مندی طلاب بواسطه موثریت اجتماعی از طریق تعریف نقش‌های مشخص و نسبت‌یابی با مسائل جامعه

مخاطبین طرح

مخاطبین طرح نقش‌آفرین در گام اول اجرا، طلاب جاری و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران استان قم می‌باشند.

تذکرات مهم

- طلاب جاری موسسه آموزش عالی معصومیه موظف‌اند از ابتدای تحصیل، نقش اجتماعی و گروه تبلیغی خود را تعیین و در طول دوره بر همان اساس هدایت آموزشی دریافت کنند.
- دانش‌آموختگان نیز می‌توانند با شرکت در دوره‌های تکمیلی، توانمندی‌های خود را ارتقاء داده، مسیر طی‌شده را بازخوانی کرده و با رفع موانع، به کنشگری مؤثرتر در اجتماع دست یابند.

فرآیند اجرا

- ثبت‌نام در سایت نقش‌آفرین به آدرس
- مطالعه فهرست عرصه‌های کنشگری مندرج در سایت و انتخاب پنج اولویت علاقمندی
- شرکت در فرآیند استعدادسنجی شامل تست‌ها، مصاحبه
- برگزاری جلسه مصاحبه و ارزیابی و تعیین نقش پیشنهادی بر اساس استعداد و علاقه (نظام استعداد سنجی)

- گذراندن حداقل ۱۲۰ ساعت آموزش و کارورزی (با امکان کسر ساعات در صورت ارائه مدارک معتبر)
- تشکیل پرونده تبلیغ تخصصی و ثبت گروه تبلیغی در دفتر تبلیغات اسلامی در صورت موفقیت در دوره
- آغاز فعالیت رسمی در گروه تبلیغی و ورود به عرصه‌های اجتماعی تحت هدایت راهبران تخصصی

شیوه شرکت در طرح

طلاب علاقه‌مند پس از مطالعه بسته‌های معرفی عرصه‌های کنشگری، پنج حوزه اولویت‌دار را انتخاب کرده و با ثبت‌نام در سایت، وارد مسیر استعدادسنجی می‌شوند. در صورت احراز توانمندی فرد می‌تواند جهت کسب تخصص و مهارت لازم یک عرصه را انتخاب نموده و در فرآیند آموزش قرار بگیرد.

عرصه‌ها شامل: «آموزشی»، «پژوهشی» و «فرهنگی تبلیغی» خواهند بود. در عرصه نقش‌آفرین آموزشی، طلاب به عنوان استادیار و یا استاد در دروس مورد نیاز به کار گرفته خواهند شد. در عرصه نقش‌آفرین پژوهشی، طلاب در «هسته‌های پژوهشی» ساماندهی شده و زیر نظر راهبر به نگارش مقاله، کتاب و احیاناً پایان‌نامه در ذیل کلان‌مسائل پژوهشی خواهند پرداخت. در عرصه نقش‌آفرین «فرهنگی تبلیغی» طلاب در قالب گروه‌های تبلیغ تخصصی ساماندهی شده و به کنشگری اجتماعی خواهند پرداخت. در فرآیند توانمند سازی، دوره‌های آموزشی پیشین دارای مدرک معتبر نیز ارزیابی می‌گردد تا در صورت تأیید، از ساعات آموزشی کسر گردد.

پس از طی کردن موفقیت‌آمیز دوره آموزشی (حضور و در پاره‌ای موارد غیر حضوری) و کارورزی‌ها، طلبه گواهی مهارتی در عرصه انتخابی دریافت کرده و با احراز توانمندی لازم، برای حضور در گروه تبلیغ تخصصی یا سمن (سازمان مردم‌نهاد) معرفی می‌شود. هر گروه زیر نظر یک راهبر تخصصی و با بهره‌گیری از حمایت‌های مرتبط به فعالیت خواهد پرداخت.

ساحت‌های طرح نقش‌آفرین ساماندهی شده و زیر نظر راهبر به نگارش مقاله، کتاب و احیاناً پایان‌نامه در ذیل کلان‌مسائل پژوهشی خواهند پرداخت. در عرصه نقش‌آفرین «فرهنگی تبلیغی» طلاب در قالب گروه‌های تبلیغ تخصصی ساماندهی شده و به کنشگری اجتماعی خواهند پرداخت. در فرآیند توانمند سازی، دوره‌های آموزشی پیشین دارای مدرک معتبر نیز ارزیابی می‌گردد تا در صورت تأیید، از ساعات آموزشی کسر گردد.

